

# 贯通培养 让职业院校学生 自信转段

本报讯(记者 宋迪) 6月26日,北京财贸职业学院举行了贯通培养项目学子“转段季”活动。

两年前,近400名学子通过中考乘上“贯通号”,从而打开了从基础教育到职业教育再到本科教育的升学通道。“转眼两年已经过去,在学校学习生活的两年里,我学会了很多。老师的谆谆教导我将永远铭记,那些曾经经历过的人和事,也会像根一样深埋在我心底……”2017级贯培生孙佳怡从基础教育阶段毕业了,即将开启高职学习生活。和很多同学一样,她既有不舍,又充满期许。贯通基础教育学院院长董雪梅表示,学生将从此进入职业教育阶段的学习。积蓄专业知识、掌握职业技能、提高职业素养,在前两年基础教育打下的坚实基础上,未来三年,学校贯通培养项目将继续为学生提供强而有力的发展平台。

自2014年起,贯通培养项目支持部分职业院校与示范高中、本科院校、国内外大企业合作,选择对接产业发展的优势专业招收初中毕业生,完成基础教育文化课学习后,接受高等职业教育和本科专业教育,联合培养人才。北京实现技术创新与产业高端化发展,需要不断提升劳动者的素质和创造附加价值的的能力,培养大批能工巧匠。贯通培养项目的初衷即是为社会培养更多复合型高端技术技能人才。北京市教委职成处相关负责人表示,贯通培养项目招生分为高职院校招生、中职学校招生、本科院校招生三种模式。截至目前,参与贯通培养试验的招生院校已扩大到15所,其中本科院校2所、高职院校8所、中职学校5所。2019年,贯通培养项目计划招生4020人。

作为首批参加贯通培养试验项目的北京财贸职业学院,已有贯通学子近2000人。其基础教育阶段课程学制两年,2015年引进了潞河中学,2016年起引入了中央民族大学附属中学优质教育资源。与普通高中课程不同的是,学校基础教育重点对标专业培养,职业认知和职业素养渗透其中,积极拓展第二课堂,通过开展语文文化月、数学竞赛季等活动,给学生提供更多实践机会;利用职业院校丰富的实训资源,开设多门创新课程,以校企合作为载体,让学生体验前沿科学技术应用的魅力,激发学生的创造力和想象力,让他们更热爱学习,在学会学习的同时学会应用。

学校基础教育学院语文老师韩冰凌说:“语文学科在教材文本的使用上会更加倾向于选择与商业有关的文段,注重培养贯通项目学生的职业素养。学校的文化品牌教育元素,如:运河文化、北京老字号等有特点的选篇,在弘扬传统文化的同时,更有助于提升学生的职业素养和核心能力。”韩冰凌的学生、2017级贯培生李想说,贯通培养让他有更多时间和精力去做自己喜欢的事情,锻炼自己的能力。他已经早早明确了未来的职业发展方向,在即将开启的职业教育阶段,选定了工商管理专业。

北京市教委职成处副处长吕轮超表示,如今贯通培养项目越来越得到考生和家长的认可。未来,该项目还会逐渐扩大,不断完善其培养机制,推进职业教育改革,坚守培养高端技术技能人才的初衷,更多地以职业教育专业培养为主导,为学生搭建更加符合社会需求的成长之路。



- ① 学校2017级贯通培养项目的学生带着通往高职学段的车票,登上“贯通号”列车。
- ② 学生在上剪纸课。
- ③ 学前教育专业学生在上音乐课。
- ④ 在学校的酒吧技能实验室,各专业学生都可以来学习调酒知识或咖啡烹煮。

本报记者 宋迪 摄

