英语

听力“关键信息”这样抓　提分快

北京市海淀区人北实验学校　王敬亚　徐任飞

根据往年安排，北京市初中学考英语听说机考一般于初三上学期12月举行首次考试，这也是考生迎来的一次大考。考生要摸透听说机考的考查逻辑、掌握科学的复习方法，这样才能在接下来的备考中实现高效提分。

题型概览：明晰结构 精准发力

目前，北京市初中学考英语听说机考共包含4种题型，总分40分。考试总时长约30分钟，全程采用机考形式，同步进行录音录像，评分由系统主导结合人工复核，客观性较强，不存在主观随意扣分等情况。具体试卷结构如下。

考试题型	题型描述	分值小计
听后选择	听3段对话或独白，每段对话或独白播放两遍。每段对话或独白后有2道小题，考生从每题所给的A、B、C 3个选项中选择最佳选项，并用鼠标点击该选项。	9分
听后回答	听5段对话，每段对话播放2遍。每段对话或独白后显示器会显示1至2个问题，考生听完录音后，须在10秒内口头回答问题并完成录音。	12分
听后转述	听3遍录音，接着考生有1分钟时间做转述准备，随后在2分钟内完成转述录音。	10分
短文朗读	选一篇100词左右的短文，随后考生有90秒的准备时间，然后在2分钟内完成短文朗读并录音。	9分

具体题型拆解

在听说机考的题型设置中，听力与口语两者相辅相成，共同检验考生的英语综合运用能力。本期，笔者重点就涉及听力部分的三大题型为考生提供技巧点拨。

题型		命题分析	
		长度	考查点
听后选择	第一段对话1至2题	录音原文3至5轮对话，70至90词。	题目素材多为校园生活或家庭生活对话，题目重点考查事实细节，也可能设置1道推断题或对话人物关系题。
	第二段对话3至4题	录音原文4至6轮对话，80至120词。	
	第三段对话5至6题	录音原文120至150词，共10至14个句子。	题目素材多为说明类讲话，也可能出现记叙文。第5题考查事实细节（答案与原文可能有1至2个同义替换词）。第6题考查主旨概括或提炼，难度较高，考生要掌握特殊疑问句的常见回答逻辑。
听后回答	共5段对话6道题	每段录音40至60词，播放2遍。	题目素材主要围绕校园、家庭等生活场景提问（如推荐好书、协商改期），题目考查考生对具体信息的听取与即时口头应答。答案多为简短语句（3至5词），考生要注意特殊疑问句的作答逻辑。
听后转述	1道题	录音约130词，播放3遍。	题目素材以说明文或记叙文为主，屏幕会给出图表提纲，题目考查考生筛选信息、提炼要点与连贯复述的能力。考生要在2分钟内用自己的语言完整转述，难度较高。

听后选择：聚焦关键信息的抓取与理解

该题型共6道小题，每题1.5分，总计9分。其听力素材一般由两段对话和一段独白构成，内容均贴近学生校园生活与日常场景，如同学间的作业讨论、老师布置任务、购物咨询、问路指引、天气预报等。

每段材料播放两遍，题目考查重点并非生僻词汇，而是考生能否快速抓取核心信息与理解主旨大意的能力，具体包括识别时间、地点、人物关系，以及对说话人意图、讲话目的等推断性内容的把握。

【技巧点拨】

听第一遍录音时，考生的核心任务是理解对话或独白大意，同时留意信号词、疑问词的位置，做好审题与答案预判。

考生要重点关注性别标识（boy/girl/man/woman/人名）、限定词（at first/in the end/in the morning）以及转折词（however/but/instead等），避免因片面理解而仓促作答。考生要注意选项或题干中可能出现录音原词，也可能是同义替换（如go to the cinema = see a movie; go out for dinner = eat out）。题目以考查事实细节为主，部分涉及数字推算、人物关系推断等简单推理，考生对此要立足原文整体内容进行理解。此外，考生还要警惕隐含肯定或否定的表达方式，如never, seldom, hardly, few, unless, couldn't agree more, can't wait, too...to..., not...until等。在听录音的过程中，考生可快速记录人名、地名、时间、价格等关键信息。速记时，考生可灵活运用缩写、字母、数字、符号、汉字等方式，例如将Saturday简写为Sat或6。

听第二遍录音时，考生要重点锁定关键信息，着重记录名词、动词、形容词、副词、数字等核心内容，验证第一遍听力做出的答案预判。

【常见错因】

考生在该题型中失分主要源于以下几方面。

理解不透彻：考生可能因对题目大意理解不透彻或预读预判不充分，导致信息抓取错误。

关键信息遗漏：考生未能捕捉到关键信息或因混淆提问对象（如多人对话中人名对应关系混乱）而丢分。

发音辨识困难：考生听不懂熟悉短语的发音，或对生词不熟悉，这主要是因为缺乏足够的练习。

忽视转折词：考生未能准确把握转折词（but/however/although/instead等），或被题目选项间的相似表述迷惑，未抓住选项核心区别。

整体理解不足：考生对短语、句子的整体理解存在欠缺，从而影响了对答案的判断。

听后回答：提分较快的实用表达题型

该题型是听说机考涉及口语表达的第一题，与后续听后转述、短文朗读题型难度逐层递进，因此，这三类题型是拉开考生分数差距的关键板块。

其中，听后回答题型共6道题，总计12分，每段对话设定具体生活场景（如老师让学生推荐好书、朋友邀约周末去公园并协商改期等），随后提出1至2个问题，题目重点考查考生的实际语言运用能力。

【技巧点拨】

听前，考生要先浏览屏幕上的问题，预判话题与提问方向（who/what/when/where/why/how），带着问题听。考生在听第一遍录音时，要抓大意与场景；听第二遍录音时，要锁定答案句及关键词，留意数字、时间、地点、人名等具体信息，边听边记要点。

作答时，考生要使用完整而简短的句子，先有核心信息再补充细节，避免只答Yes/No或复述问题；同时，学会善用He wants to.../Because.../It's about...等课本高频句型，在10秒内说清一句核心答案即可，注意语速平稳、发音清晰。

听后转述：难度较高的综合能力题型

该题型满分10分，是考生被扣分较多的题型。考生要听一段130词左右的录音（播放3遍），根据屏幕给出的图表提示提炼关键信息，再用自己的语言转述成一段完整的短文。该题型既考查听力信息抓取能力，又考验逻辑组织与口头表达能力，考生要通过大量练习才能有所突破。

【技巧点拨】

听录音前，考生要借助屏幕图表提纲，明确人物、时间、事件等要点框架，预判录音话题。3遍录音播放中，考生的任务各有侧重：第一遍抓主旨与整体结构，第二遍补全图表中的关键信息，第三遍核对数字、原因、结果等细节并留意连接词。

在准备转述的2分钟时间内，考生要用关键词列出提纲，按时间或逻辑顺序排列，想好开头句与结尾句。转述时，考生要用自己的话复述，切忌逐字背原文；用first/then/finally等连接词串联，人称与时态保持一致（多为一般过去时），确保要点齐全、语流连贯，在2分钟内自然收尾。