



政治

从整体出发复习“中国特色社会主义”相关知识

北京市昌平区教师进修学校 赵军霞 北京市门头沟区教师进修学校 韩娟

《中国特色社会主义》这本教材的核心主线是“坚持和发展中国特色社会主义”，所有内容都围绕这一主线展开。中国特色社会主义并非孤立的实践，它既契合人类社会发展的普遍规律，又坚守科学社会主义的根本方向。所以，考生也要从整体的角度复习这部分内容。

把握教材脉络 明晰关键知识

高三复习的根基始终在教材，而高效回归教材的核心在于“理脉络、抓关键、明要求”。考生要精准抓取每节课中的关键信息，学会用“关键词思维”提炼核心。

第一课：聚焦“规律”与“科学”

理解社会阶段→发展规律→科学社会主义成因

考生要能够从原始社会到资本主义社会历史发展的回顾中，阐释“生产关系一定要适应生产力”“上层建筑一定要适应经济基础状况”的规律，并能够准确比较各种社会形态的差异以及了解人类社会发展的基本规律的内容，同时能运用其分析当今社会现象，明白生产力是社会发展的最终决定力量，了解“生产关系要适应生产力”“上层建筑要适应经济基础”的规律决定着社会形态的依次形成和更替，推动着人类社会向前发展。考生要深入理解社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展过程，表达出科学社会主义为什么科学的原因。

第二课：抓住“探索与必然”

理解新民主主义革命特点→艰辛探索→社会主义道路必然性

考生要能够准确阐释新民主主义革命的性质和特点，理解在实现中华民族伟大复兴的历史征程中，中国人民进行艰辛探索，使中国共产党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、中华民族的面貌都发生了前所未有的变化，明确中国选择社会主义道路的必然性和确立社会主义制度的重大意义。

第三课：明确“道路与主题”

理解中国特色社会主义意义→探索历程→改革开放核心主题

考生需要能够阐释“中国特色社会主义才能发展中国”的道理，懂得中国特色社会主义始终坚持科学社会主义基本原则。考生还要能分析中国特色社会主义是如何探索出来的，能够解释为什么“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题”及其原因。

第四课：领悟“阶段与思想”

理解新阶段特征→指导思想→新思想内涵与地位

考生要能够了解中国特色社会主义进入了哪个阶段，有什么具体表现？国家的发展目标是怎样的？党和国家的指导思想是什么？习近平新时代中国特色社会主义思想创立并不断丰富发展的社会历史条件是什么？主要内容是什么？考生要深刻理解并能够阐明习近平新时代中国特色社会主义思想是回答“时代之问”的科学理论，是新时代中国共产党的思想旗帜，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化、时代化新的飞跃。在核心素养提升上，考生要牢固树立中国特色社会主义理想信念，增强成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的责任意识。

考生在复习时不仅要记内容，更要明确每部分知识对应的“理解、分析、论证、探究”等能力目标，真正实现“回归教材而不止于教材”。

以试题为抓手 找出能力薄弱点

【例】(2022年北京等级考第21题)

◇ 中华民族是守正创新的民族，有着守正创新的传统。

◇ 习近平总书记曾在多个场合强调要“守正创新”，如2022年1月在一次重要讲话中指出，我们要“准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新”。

◇ 习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的思想理论体系。这一思想坚持和发展了马克思主义，根据新的实践，在经济、政治、文化、社会、生态文明等领域，都提出了许多标志性引领性的新思想新观点新论断，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

结合材料，综合运用所学，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是如何坚持守正创新的。

“守正”和“创新”

都曾在我国古代文献中多次出现，如西汉司马迁在《史记》中使用了“循法守正”，南北朝魏收在《魏书》中使用了“革弊创新”。

【分析】试题在情境上以中华民族守正创新的传统以及新时代的实践为背景，考查考生分析问题和解决问题的能力，以及创新思维 and 实践能力。在知识考查上，本题涉及马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系，以及对习近平新时代中国特色社会主义思想的真正理解、把握和运用，同时考查考生对经济、政治、文化等各领域具体政策和理论创新的掌握程度。

首先，考生要理解“守正”和“创新”的含义，思考守正“守”的是什么。从材料中可以看到，“守正”就是要坚持马克思主义、坚持马克思主义指导思想，其关键在于坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，这是新时代推进马克思主义中国化、时代化的根本途径；坚持党的全面领导；坚持中国特色社会主义；坚持从中国实际出发；坚持马克思主义的人民性立场等。

“创新”就是要勇于探索、开辟新境，根据时代的变化和实践的发展，不断推进理论创新、实践创新、制度创新等各方面的创新。考生还要进一步思考“创新是如何实现的”。习近平新时代中国特色社会主义思想就是不断回应时代之问和变化的实际，在各个领域都提出了许多新思想、新观点、新论断。例如，在经济领域提出了“新发展理念”，推动我国经济高质量发展；在生态文明领域，提出了“绿水青山就是金山银山”的理念，引领了我国生态文明建设的新实践。这些都是创新的体现，是对马克思主义和中国特色社会主义的发展和丰富。

其次，考生要认识到“守正和创新是辩证统一的关系”。只有守正，创新才能有正确的方向；只有创新，才能更好地守正。

考生要理解这部分知识，可以从以下几方面入手：

一是构建知识体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内容丰富，以“十个明确”“四个坚持”“十三个方面成就”为主要内容。考生应厘清这些内容之间的逻辑关系，形成一个完整的知识体系。“十个明确”是理论层面的高度概括，“四个坚持”是实践层面的行动指南，“十三个方面成就”是以习近平同志为核心的党中央治国理政理念、成就和经验，它们构成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富的科学理论体系，考生若能更好地把握这一思想的全貌和精髓，在答题时也能更全面、系统地调动知识。

二是理解核心概念。考生要深入理解核心概念和重要论断的内涵。对于“新时代”“新矛盾”“新发展理念”“中国式现代化”等概念，考生不仅要知道其内容，还要真正理解其提出的背景、意义和具体要求，可以结合教材中的案例以及现实生活中的实例来说明，如通过了解我国在脱贫攻坚、科技创新、生态保护等方面的成就，更好地理解“新发展理念”的实践应用。

三是关注时事热点。考生要特别关注党和国家的重大政策、重要会议精神，以及社会发展中的热点问题，要知道这些内容的来龙去脉，主动思考并运用所学知识分析这些热点问题。

四是注重知识整合。“中国特色社会主义”的内容不是孤立的，考生要将习近平新时代中国特色社会主义思想与中国特色社会主义的历史发展、理论体系等内容进行整合。例如，考生可以了解中国特色社会主义从创立、发展到完善的过程，明白习近平新时代中国特色社会主义思想是对中国特色社会主义理论体系的继承和发展，从而更深刻地理解这一思想的历史地位和重大意义。