

二轮复习
这样做

地理

整合知识 打磨技巧

北京航空航天大学实验学校 冯丽君

时光飞逝,距离2025年高考还有一百多天的时间。地理学科兼具文理特性,在这关键时期如何科学、高效地开展复习,成为众多同学亟待解开的谜题。下面,让我们从四个方面一同探寻高三地理二轮复习的智慧密码。

完善知识体系

地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境关系的科学,具有综合性和区域性等特点。因此,地理学科内容的构成和常见考点一般围绕“地理特征与差异、地理过程与变化、地理联系(因果、影响、关系、意义等)”展开。同学们在高三上学期完成了对地理知识从自然到人文、区域的一轮地毯式全面梳理,构建了

以各地理要素为线索的纵向知识体系。接下来的二轮复习,需要打通地理各板块的知识隔阂,以三个核心概念分类统整所学内容(如图1所示),建立起主干知识的横向体系,形成纵横交织的结构化、程序化知识网,进一步加深对地理学科结构和本质的理解,实现自如调用知识解决各类地理问题。

提升综合能力

众所周知,高考试题的立意已经迭代到核心素养层面。核心素养是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的整合与提炼,是学生在学习课程之中或之后所形成的、在解决真实情境问题时所表现出来的必备品格和关键能力。简而言之,能力是素养的根基,同学们在二轮复习时要着重提升能力以涵养地理素养。基于地理学科的特点,应特别关注以下能力:

1. 图文信息获取与解读能力

地图是地理的第二语言,每一套地理试题都有十余幅承载丰富信息的地图,同学们需要练就“一读图名、二读图例、三读内涵”的读图条件反射,快速准确地提取图中诸如地理位置、地形地貌、气候数据、河流湖泊、植被类型、矿产分布、交通点线、产业聚落等关键信息;对于文字材料,要善于挖掘隐含条件,如试题中出现“季节性河流”,应能联想到其与气候、补给类型等因素的关系。

2. 地理空间思维能力

地理学科的基本思想方法之一是“区域认知”,即运用“空间—区域”的观点认识地理环境。同学们要强化空间定位能力,熟练

掌握重要地理事物的经纬度位置、海陆位置等,能通过经纬网、标志性地理事物等进行区域定位,如根据海陆轮廓和经纬度判断出某个国家或地区。同时,还要强化空间分析能力,能分析地理事物的空间分布规律及成因,如亚洲水稻主产区的分布规律及其与气候、地形、河流、人口等因素的关系。

3. 地理综合分析能力

人类生存的地理环境是一个综合体,在不同时空组合条件下,地理要素相互作用,综合决定着地理环境的形成和发展。同学们在解决地理问题时首先要关注“要素综合”,如分析一个地区的气候,需要综合考虑纬度位置、大气环流、海陆位置、地形地势、洋流等要素;其次要关注“时空综合”,如研究河流地貌的形成,要考虑不同时期地壳运动、河流流量等因素的变化,以及河谷、河漫滩等在空间上的分布与演变;还要培养“地方综合”的意识,如分析长江三角洲地区时,要综合考虑其地形平坦、河流密布等自然要素,以及经济发达、人口密集等人文要素,进而探讨该区域的发展特点和存在的问题。

高考答题时间有限,试题灵活多变,娴熟的答题技巧能让同学们快速准确地理解题意,找到解题突破口,把知识和能力更有效地转化为分数,减少失误,提高得分率。

1. 研究题型特点 专项强化

通过解锁高考地理真题,我们可以总结出地理学科常见的考查题型(如图2所示)。在二轮复习过程中,建议同学们将近年高考真题进行分类整理,体会不同题型的材料呈现特点和设问方式,归纳每类题型的答题策略,再辅以模拟题练习强化。虽然高考题情境新颖、设问灵活,不能完全照搬模板来答题,但专项答题策略的训练,能使同学们积累诸多答题视角和专业术语,强化地理知识、原理、规律在解决实际问题时的规范表达,为同学们应对复杂陌生情境下的新问题提供经验借鉴和方法指引,以便见招拆招,从容作答。

2. 优化解题步骤 规范作答

素养立意的地理试题常以解决现实问题为核心,精选科研成果或社会生产生活中

打磨答题技巧

的素材设置全新的情境,引导同学们自主学习、独立思考,把对已学知识的理解迁移到新问题的解决中。情境的渲染增加了地理试题的图文阅读量,耗费答题时间的同时还可能使答题偏离正确方向,形成雾里看花的局面。这种情况下,科学的解题步骤显得尤为重要。

第1步,泛读图文资料,大致了解题目。粗略扫视情境信息,了解题目内容和主题方向。

第2步,仔细审读设问,构画答题脉络。一审指令词,明确答题的具体要求和深度。例如,“列举”可以堆砌短语;“分析”“说明”需剖析事物的因果关系;“概括”要语言简洁、逻辑清晰、内容全面;“评价”要从有利和不利两方面辩证作答;“论述”要论点、论据、论证齐全且有总论与分论等。

二审中心词,判断是“影响”“意义”还是“原因”“条件”,确定答题的核心内容和重点,明确需要回答的问题本质。

三审限定词,明确答题的范围、角度、时间、空间等,把

握作答的针对性和指向性。以2024年北京卷第20题“结合实例,论述北京市的全国铁路客运枢纽及国际机场布局变化对区域发展的影响”为例:“结合实例”要求论据要从题目给定的例子中选取;“北京市”限定了空间范围;“全国铁路客运枢纽及国际机场”限定了地理事象是交通运输点;“布局变化”示意思考问题时要关注时间角度;“对区域发展的影响”则提示考生要从经济、社会、生态等多角度展开论述。

第3步,精读图文资料,寻找答题素材。在解读设问的具体要求后,带着明确目的仔细阅读图文资料,勾画重要信息,挖掘隐含条件,为组织答题语言做准备。

第4步,调动运用知识,结合材料作答。根据题目主题,快速在脑海中检索相关地理知识、原理、规律,结合题目信息,依据指令词要求,按照一定格式和逻辑书写答案,尽可能做到针对性强、逻辑清晰、条理分明、术语规范、字迹工整等。

重塑应考心态

通过适度运动、与同学老师交流等方式给自己减压,再通过不断练习与反馈,积累成功经验,增强心理韧性,以积极、自信的心态面对复习和考试。

地理二轮复习是一场知识与能力的深度淬炼,也是一场心态与技巧的全面雕琢。通过知识整合,同学们构建起坚实的地理知识大

厦;借由能力进阶,赋予同学们探索地理世界的有利羽翼;技巧打磨为同学们铺就答题的高效通途;心态调整令同学们面对挑战时处变不惊。相信在知识、能力、技巧、心态的全方位蜕变后,同学们定会以自信昂扬之姿步入高考考场,书写属于自己的青春华章。

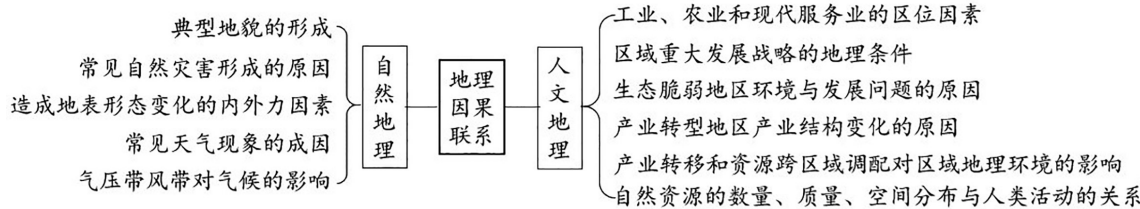


图1 核心概念统摄下地理知识整合示例

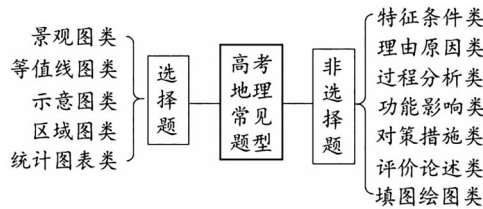


图2 高考地理常见题型示意图