



学习篇

政治

分秒必争 提升能力 弯道超车

东北师范大学附属中学朝阳学校 李丽莲

高中阶段的最后一个寒假即将到来,作为高三学子,同学们应好好抓住这个宝贵的寒假时间,做到分秒必争。正所谓“时间就是分数,抢时间就是抢分数”,合理安排好寒假时间是非常必要的,能够有效提升关键能力,实现弯道超车。在寒假里,同学们既要巩固一轮复习的成果,又要规划好下一阶段的复习安排,大家可以从以下几个方面着手,按部就班做好复习规划。

制订复习计划 强化复习成果

1. 结合实际制订计划

要想做好寒假复习,首先应制订周密的复习计划。同学们可以结合自身实际情况和放假时间安排,制订好每一天的复习计划,甚至具体到每一个小时的学习任务,

将学习、锻炼和欢度春节进行统筹安排。

2. 明确寒假复习内容

同学们应在计划里安排好每天学习的科目,明确复习的内容与待解决的问题,对于想实现什么目标、达到怎样的预期效

果,都要做到心中有数。例如,经过一个学期的政治学习,同学们基本上完成了4本必修和3本选择性必修的一轮复习,那么就需要反思:我是否能够真正消化和理解全部知识点?我是否能准确、全面地掌握

核心主干知识?我能够运用这些知识综合解决生活中的问题吗?能记住并会运用是一轮复习的主要目标,如果没有达到这一目标,那么同学们在寒假就要对一轮复习进行查漏补缺,弥补一轮复习的不足。

做好查漏补缺 巩固核心知识

1. 细致研读政治教材

一轮复习重点在于夯实基础、梳理知识,形成属于自己的知识体系。同学们可以利用寒假时间静下心来研读7本政治教材,对于教材中的大字、小字、正文、辅助文、探究与分享、名词点击、相关链接以及拓展材料都要关注到。政治教材的变化比较大,复习时要依据最新版的教材进行复习,关注教材中的变化,在圈画中加强理解和记忆。通过复习教材,同学们能够进一步明确教材结构,丰富和完善自身知识体系,把核心知识记准、记全、记牢。

2. 典型试题限时训练

高考政治主观题依据不同的学科任务,可以划分为图表类、推导类、原因类、措施类、辨析评价类、关系类、短评发言类等几种类型。同学们在寒假复习时应针对性训练每一种类型题,进一步完善不同题型的解题方法和技巧,提升学科核心素养。

目前的政治高考题和模拟题,试题的情境都比较新、阅读量比较大,部分学生如果解读提取信息慢的话,便会出现做不完题或是最后一两道题勉强写上但得分不高的情况。要避免出现这

种情形,就要多进行限时训练,提升自己的阅读素养和做题速度。

3. 用好笔记本与错题本

同学们可以利用寒假进一步完善自己一个学期以来的笔记本,把复习过的重点内容、各类试题的做题方法与技巧、重要的时政新闻等补充到笔记本上,并用不同颜色的笔进行归类 and 标记,通过不断积累“做加法”,形成自己独特的“学霸笔记”。

此外,经过一个学期的考试与日常练习,同学们也积累了厚厚的错题本。大家可以利用假期把错题本拿出来再次整理,认真反思、总结错误原因,及时查缺补漏,给错题本“做减法”,使错题本变薄。

4. 总结不同题型技巧

在一轮复习中,同学们做了很多高考题和模拟题。而在寒假期间,大家可以在老师讲解的基础上,结合自身经验,总结不同题型的做题技巧和方法,提升审题和结构化答题的能力。

“是什么”型(描述与分类):例如图表类试题,要善于从试题的文字和图表中获取有效信息,并能准确、完整地理解和整合所获取的信息;要全面把握图

的标题、图例、图形的变化、走势、拐点以及备注;如果有多个图,要关注到不同图之间的关系,既要答看到的现象,也要答体现的本质。

“为什么”型(解释与论证):设问的关键词主要包括为什么、原因、理由、必要性、重要性、合理性、影响、意义等。回答时可以从前因和后果两方面展开:前因主要从理论原因、材料原因、时政角度来回答;后果主要从现实意义、积极影响来作答,涉及利己、利他、利大家、利国家、利全球等多角度。

“怎么样”型(预测与选择):设问关键词主要包括如何、怎样、建议、措施、对策等,这类设问可以归为“是如何”类和“应如何”类:“是如何”是已经完成、做过的事,主要从“主体+做了什么+影响(效果)”来作答;“应如何”是将来时、未做过的事,要能提炼材料中呈现的问题和潜在的问题,进行分析与预测,并针对问题提出措施,思维路径为“主体+做法+预期效果”。

“怎么看”型(辨析与评价):一般涉及三种情况。一是谈认识、理解、思考类。这类试题主要回答“是什么+为什么+怎么样”。二是评价、评析、辨析

类。这类试题要“表明态度+分析原因+如何坚持”。对于设问要辩证分析,即“肯定合理+合理原因”,或是“指出不足+不足原因”,或是“针对错误写正确观点+做法”。三是关系、关联类。这类试题一般是对立统一的关系,既要说两者的对立,又要说两者的统一。

开放式(短评、演讲、倡议、发言提纲类):该题型的一般性思路为“是什么+为什么+怎么办”;如果是短评、演讲类,思路应为“标题+观点+具体阐释+总结”。

不同类型的试题均具有一般的解题方法,而每位同学也有自己审设问和审材料的习惯,大家可以在一般解题原则的基础上结合自身特点总结出适合自己的解题方法与技巧。

5. 采用科学备考方法

高三复习备考的方法有很多,而对于政治学科而言,重在提升复习的实效性。同学们在复习时应遵循记忆规律,掌握科学的备考方法。例如,可以运用阅读教材、背诵默写、限时训练、智能软件辅助、反思复盘等方法动手、动口、动脑,充分调动各种感官参与学习,提升思维的深度和广度,将核心知识的掌握与运用进行有机结合。

提前合理规划 打好坚实基础

1. 加强模块整合 提高综合能力

政治高考体现综合性,注重考查考生综合运用所学知识分析解决问题的能力。同学们应在掌握每一模块核心主干知识的基础上,进一步梳理不同模块之间的关系,建构整体的知识体系。政治有7本教材,需要背诵的内容较多,同学们也容易遗忘。而一道好的试题就是一个专题,会用到不同模块的知识,大家可以通过试题练习带动知识的

复习。因此,同学们在下一阶段的复习中要进一步加强7本教材之间的知识整合,强化知识的整体理解与运用,提升综合解决问题的能力。

2. 通过专题复习 提升核心素养

高考试题常常通过选取典型素材创设试题情境、设置学科任务,综合考查学生的关键能力和学科核心素养。政治学科要求五大关键能力,即辨识与判断、分析与综合、推理与论证、探究与

建构、反思与评价。同学们在二轮复习中要通过不同的专题复习有意识地提升这五类关键能力和学科核心素养。

3. 开展时政述评 培养高阶思维

高阶思维是指发生在较高认知水平层次上的心智活动或较高层次的认知能力,主要表现为分析、评价和创造。而政治学科的时事述评有利于提升这些高阶思维。时事述评要求同学们在搜集素材的基础上进行整理加

工、深度思考、阐释观点、模仿命题和展示分享,这个过程能够锻炼到较高层次的认知能力。同学们在寒假期间也要注重搜集重大时政热点,积极准备时事述评,努力培养自身高阶思维能力。

总之,同学们要科学合理地安排高三寒假生活,抓住宝贵的假期时间及时进行查漏补缺,全面提升关键能力和学科核心素养,实现弯道超车。