



数 学

巩固提升 精准复习

北京中学 李舒宇

为帮助考生高效利用寒假时间,笔者精心制订了极具针对性的复习建议和计划,期待每位考生都能合理规划假期学习。

总体复习与预习策略

1. 反思剖析,明确不足

初三数学的历次测试,从考试时长、试题结构、题型难度到题量,都密切贴合初中学考标准,具有较高的模拟性与指导意义。结合本学期各次测评结果,考生可进行自我剖析,精准地识别出自己的薄弱环节,并有效改善存在的问题。

2. 再学教材,构建体系

通过研读教材,考生能深入细致地重新体会数学核心概念和关键定理,找到解决复杂问题的钥匙。在复习过程中,考生应努力将零散的知识点串联起来,构建一个完整、

系统的知识网络。

3. 思维整合,方法归纳

除了回溯以往的学习历程,整合数学思维体系,考生还应注重对解题方法的系统归纳与总结。通过细致剖析各类数学题型,考生可以提炼出解决同类问题的策略,形成个性化的解题方法。

4. 适度预习,领先一步

通过预习新学期的数学内容,考生不仅能提前熟悉即将学习的知识点,初步构建认知框架,还能在正式学习时迅速把握重点。

寒假复习与预习计划表

阶段	计划	时间	学习专题	学习内容
第一阶段	复习数与式: 有理数、无理数的运算,整式、分式的运算及化简	1月11日	数的运算	有理数、无理数的加减乘除运算、实数与数轴的关系,绝对值及平方根的概念及运算
		1月12日	整式的运算	整式的加减、乘除及因式分解
		1月13日	分式的运算	分式的加减、乘除、乘方及化简
		1月14日	式的运算综合练习	通过综合练习巩固并提升运算能力,对错题进行订正和归纳总结
第二阶段	复习方程与不等式: 一元一次方程、一元二次方程、分式方程及不等式的解法	1月15日	一元一次方程与不等式	一元一次方程的解法及实际应用,不等式的性质、解法及实际应用
		1月16日	一元二次方程	一元二次方程的解法及实际应用,根的判别式及根与系数的关系
		1月17日	分式方程	分式方程的解法及实际应用
		1月18日	方程与不等式综合练习	通过综合练习巩固并提升运算能力,对错题进行订正和归纳总结
第三阶段	复习函数与图象: 一次函数、二次函数的性质及图象	1月19日	一次函数	一次函数的性质、图象及应用
		1月20日	二次函数	二次函数的性质、图象及应用
		1月21日	函数综合题	运用函数知识解决实际问题,结合方程和不等式,解决函数与方程(组)的综合问题
		1月22日	代数综合练习	通过综合练习巩固并提升运算能力,对错题进行订正
第四阶段	复习几何图形: 几何图形的基本性质,三角形、四边形、圆以及多边形的性质及判定;统计与概率	1月23日	相交线与平行线	几何图形的基本性质及分类;平行线的性质和判定
		1月24日	多边形与特殊四边形	多边形的性质及特殊四边形的性质与判定;全等三角形的性质和判定
		1月25日	圆	圆的基本性质及相关定理,点(直线)和圆的位置关系;利用圆和多边形的性质进行计算、几何证明
		1月26日	图形的平移、旋转、轴对称	三种几何变换的概念及性质、画法;应用三种变换解决一些实际情境或几何领域中的相关问题
		1月27日	统计与概率	概率的定义及计算方法,频率与概率关系
第五阶段	1月28日—2月4日		除夕至正月初七休息	
第六阶段	深入预习下学期内容,调整作息,做好开学准备	2月5日—2月7日	反比例函数	反比例函数的定义、性质、图象、解析式的确定
		2月8日—2月10日	相似	相似图形的定义、性质以及相似三角形和多边形的判定与性质,位似图形的概念与性质
		2月11日—2月12日	锐角三角函数	锐角三角函数的定义、性质以及它们在直角三角形中的应用
		2月13日	视图与投影	三视图的概念与画法以及物体在光线照射下形成的投影的概念与性质
		2月14日—2月16日	做好开学准备与预习总结	整理预习内容,列出不懂的问题;准备开学所需物品,调整心态

英 语

夯实基础 专项突破

北方工业大学附属学校 李 娜

对于即将迎接初中学考的初三学子来说,寒假无疑是整个初中阶段对所学内容进行回顾、梳理、提升的重要时期。以下是笔者对英语学科寒假复习计划的建议。

专题突破 构建知识网络

英语复习可以按照词类、句法、阅读、写作及听说等专题对知识进行系统梳理,构建知识网络。在词类复习时,考生可整理名词的单复数、介词、连词、代词、数词、冠词的使用,以及形容词和副词的比较级、最高级等内容。在阅读专题,考生要通过分析不同体裁文章

结构,练习查找关键信息,总结答题技巧。在写作部分,考生则需积累好词好句,构建写作框架,从仿写逐步过渡到独立创作。

对于英语听说机考没有达到满分的考生,可以每周有计划地进行专题练习,提高口语表达和听力理解水平。

整理错题 全面查缺补漏

错题是复习过程中的宝贵财富。寒假期间,考生可以将平时作业、考试中的错题整理成册,分析错误原因,如语法知识漏洞、词汇理解偏差、粗心大意、解题思路错误等。针对不同原因,考生要有针

对性地改进。此外,考生还需要定期回顾错题本。错题往往是有一定思维难度或是让考生容易反复“掉入陷阱”的典型试题。因此,考生需要通过反复做,来检验自己是否真正掌握了。

方法提炼 归纳解题策略

除了知识的积累和错题整理,掌握有效的解题方法和策略也至关重要。例如,作答完形填空题,考生要通读全文,了解文章大意和主旨,把握文章的情感色彩和逻辑关系。阅读理解题要遵循“先题后文”的原则,带着问题

阅读文章,快速定位关键信息。在写作时,考生要认真审题,明确题目要求和写作要点,合理安排文章结构,运用多样化的词汇和句型,避免重复与单调,同时注意语法错误和书写规范,使文章清晰流畅、富有条理。

周次	日期	复习专题	复习内容
第一周	1月12日	词类	名词
	1月13日		动词
	1月14日	句法	简单句
	1月15日		谓语动词时态——一般现在时
	1月16日	阅读	阅读理解——细节信息提取
	1月17日	听说	听说专项——听后选择
	1月18日	写作	记叙文写作(人物类)
	1月19日	词类	形容词、副词
第二周	1月20日	句法	谓语动词时态——一般过去时
	1月21日		谓语动词时态——一般将来时
	1月22日	阅读	完形填空
	1月23日		阅读理解——推断作者意图
	1月24日	听说	听说专项——听后回答
	1月25日	写作	记叙文写作(事件或经历类)
第三周	1月26日	词类	代词
	1月27日		数词
	1月28日	句法	谓语动词时态——现在进行时
	1月29日		谓语动词时态——过去进行时
	1月30日	阅读	阅读理解——猜测生词词义
	1月31日	听说	听说专项——听后转述1
	2月1日	写作	应用文写作(申请书)
	2月2日	词类	介词
第四周	2月3日		连词
	2月4日	句法	谓语动词时态——现在完成时
	2月5日		动词的非谓语形式
	2月6日	阅读	阅读理解——文章主旨大意
	2月7日	听说	听说专项——听后转述2
	2月8日	写作	应用文写作(邀请函)
第五周	2月9日	词类	冠词
	2月10日		构词法
	2月11日	句法	并列复合句
	2月12日		主从复合句(宾语从句、状语从句)
	2月13日	阅读	阅读表达
	2月14日	听说	听说专项——朗读短文
	2月15日	写作	应用文写作(推荐信)