



**编者按:**时光飞逝,初三生即将迎来寒假。在这个假期里,初三生该如何制订各学科的复习计划?又该如何有效利用时间,让假期成为考前“加油站”呢?为此,本报特邀数名一线教师为考生支招。

## 语文

# 重视基础 查缺补漏

北京市第一七一中学 赵 彧

初三生要充分利用假期,合理规划语文学科的学习内容,精准定位自己的不足之处,并有针对性地查缺补漏,争取在假期实现“弯道超车”,为初中学考蓄力。以下是笔者针对语文学科寒假复习要点和备考规划等提出的建议,供考生参考。

### 精准定位 诊断分析 找准不足

升入初三后,各校会组织几次重要的月考以及中期末和期末两次大考,这些考试的题型都会模拟初中学考。相信在这些考试中,考生已经积累了一些备考经验,并对初中学考语文学科的考试题型、知识点等有了清晰的认识。不少老师会指导考生在考后进行错题整理,梳理相关知识点,并总结错题原因。在本学期结束,相信考生已经拥有了一本题型全面、分类细致的错题整理本。

寒假开始前,建议考生结合2024年北京市初中学考语文真题以及初三上学期的历次月考试题,特别是期末的区统考试题,认真做好试卷分析,充分利用错题整理本,找到自己的不足之处。

### 回归教材 重视基础 稳步提升

考生只有找到不足、总结方法,才能实现“弯道超车”。语文学科知识点庞杂,很多考生可能会感到复习时千头万绪,无从下手。建议考生在复习时,要有专题复习的意识,回归课本,重视基础,从而提高复习效率。

例如,如果考生在期末考试中标点部分失分,需要有针对性地厘清各种标点的用法,尤其是相似标点间的区别。首先,考生要回顾教材中的相关知识点,掌握常用标点的一般知识和使用规则,然后通过课文中的典型句子或段落来巩固标点用法,最后通过相关练习来检验自己的掌握情况。

如果考生在期末考试中病句部分失分,可以先利用教材上的病句类知识补白和典型病句,熟悉并掌握病句的一般类型,再迁移运用到大的语段材料中,诊断出句子的问题所在。

如果考生在古诗文阅读中丢分较多,那么寒假就应该侧重古诗文复习。近年来,古诗文默写考查的能力包括积累、辨别、默写、识记和理解。在默写时,考生要关注易错字、通假字不要写错,比如“玉盘珍羞直万钱”中的“羞”“直”。理解性默写,考生要理解诗句内容,把握诗人情感,根据题目要求,准确写出诗句。

在复习过程中,考生要举一反三,不要只就知识点记知识点,要学会归纳、分类、整理。古诗复习时,建议考生从写法、内容、情感等方面入手单篇复习,同时还要从同类意象不同情感、情感相似手法等不同多种角度进行纵横比较阅读,建立自己的古诗复习体系。

### 合理规划 制订寒假复习计划

“凡事预则立,不预则废。”要想提高复习效率,在寒假开始前,考生应该针对语文学习的不足之处,制订明确的复习目标和

具体可行的复习计划表,按照计划有条不紊地推进复习进度,查缺补漏。

今年寒假一共五周,除去春节

假期休息一周,考生可以安排四周的复习任务,每天拿出1至1.5个小时复习语文。具体计划可参考如下表格。

周次	时间安排	复习专题	复习内容
第一周	1月12日—17日	古诗文复习	七上:《观沧海》《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》《次北固山下》《天净沙·秋思》《夜雨寄北》默写、阅读 七上:《论语十二章》《陈太丘与友期》默写、阅读;《诫子书》《狼》阅读
	1月18日—19日	基础运用专题	字音字形、语境解词
第二周	1月20日—24日	古诗文复习	七下:《木兰诗》《登幽州台歌》《望岳》《登飞来峰》《游山西村》《己亥杂诗》《泊秦淮》默写、阅读 七下:《陋室铭》《爱莲说》默写、阅读;《孙权劝学》阅读
	1月25日—26日	基础运用复习	对联、书法、表达欠妥
第三周	2月3日—7日	古诗文复习	八上:《野望》《黄鹤楼》《使至塞上》《渡荆门送别》《钱塘湖春行》《饮酒》《春望》《雁门太守行》《赤壁》《渔家傲(天接云涛连晓雾)》默写、阅读 八上:《三峡》《答谢中书书》《记承天寺夜游》《孟子三章》默写、阅读;《愚公移山》阅读
	2月8日—9日	基础运用复习	修辞及成语使用、标点、文学常识
第四周	2月10日—14日	古诗文复习	八下:《诗经二首》《送杜少府之任蜀州》《茅屋为秋风所破歌》《卖炭翁》默写、阅读 八下:《桃花源记》《小石潭记》《北冥有鱼》《虽有嘉肴》《大道之行也》默写、阅读
	2月15日—16日	基础运用复习	补写句子

以上是针对古诗文阅读及基础运用专题复习的一些建议。在复习基础运用专题时,考生要归纳六册书内的生字词(包括音、形、义),并整理、归纳教材补白中的语法、标点、修辞、病句、关联词等基础知识。对于古诗文复习,考生要稳步推进六册书中必背古诗文的复习进度,在背诵默写过关的基础上,分类整理古诗文中的实词、虚词、一词多义、古今异义词等基础知识,并做好古诗文阅读理解题目的分类总结。

假期中,考生要充分利用时间阅读名著,尤其是九年级下册推荐阅读的书目《简爱》《儒林外史》,务必在寒假期间读完。此外,考生还要复习初一和初二的其他必读名著,熟悉并把握核心人物、核心事件等。假期中,考生也要对现代文阅

读(包括非连续性文本阅读、文学类文本阅读、议论文阅读)进行复习。考生可结合初三上学期的学习情况,利用寒假复盘自己的问题,并适当做一些练习。现代文的练习要精益求精,不要贪多,每做一篇都要总结一篇。做题时,考生要关注文本中的关键信息,并圈画出这些关键信息。做完后,考生要认真对答案,不仅要检查答案是否正确,还要关注题目的问法,明晰每道题的考点,归纳总结不同文体的阅读方法,细读文本,品味语言。

教材是复习的基础,涵盖了初中学考必考的关键知识点。初中学考试题往往会对教材的课后题进行调整和创新。例如,2022年初中学考议论文第25题要求考生说出第⑤段画线处使用的一种论证

方法,并分析其论证效果。2023年初中学考议论文第26题要求考生简要分析第⑤段画线句是如何推进本文论证的。

这两道题均源自九年级上册教材课文《敬业与乐业》的课后习题,是对课后题的演变和创新。由此可见,初中学考题目的提问方式和考查点与教材高度贴合。因此,考生在复习时要重视教材,明确复习方向,依据教材有针对性地查缺补漏。

另外,寒假期间,考生也要重视作文写作素材的积累和整理。建议考生走出家门,丰富自己的生活体验,积累更多写作素材。在写作专题复习方面,建议考生从审题、选材、立意、描写等方面入手,根据自己作文写作上的问题进行专题训练。