



英语

运用“写作彩虹”写出好文章

首都师范大学附属中学 雷霞辉

在高考英语中,写作部分是展示考生语言综合运用能力的重要环节,包括语言、思维和创造力等。然而,许多考生对此感到颇为棘手,如同绘画需要色彩搭配与

技巧运用,写作同样需要心灵的细腻描摹和对语言的精准把握。本文将详细解读如何通过“写作彩虹”的方法,引导学生高效写作。



读一读:阅读的积累

画家通过观摩大师的作品来提升自己的绘画技巧,写作者也需要通过广泛阅读来积累素材和灵感。考生在日常学习中可广泛涉猎英文原著、报刊杂志、优秀范文等。它们将有助于积累语言,体验不同的写作风格、表达方式,以及如何组织文章、如何使用过渡词汇等。

例如:在一次微写作中,题目要求考生介绍一本好书。有考生阅读了英文原著 Charlotte's Web(《夏洛特的网》),写

道:“As we turn the pages of this timeless tale, we are reminded that the simplest stories can hold the deepest truths, and that within the web of life, every thread is essential.”(当我们翻阅这个永恒的故事时,我们被提醒最简单的故事可以包含最深刻的真理,而且在生命的网络中,每一根线都是至关重要的)。可见,小说阅读不仅直接促进写作能力的提升,还有助于情感体验。此外,涉猎外刊对提高写作也行之有效。

画一画:审题的艺术

审题是写作的前提。在高考英语写作中,准确理解题目要求、规划主旨和结构是成功的关键。考生要花时间思考题目背后的深义,以及如何围绕这一中心展开论述。

例如:(2023年4月海淀区第二学期期中练习)假如你是红星中学高三学生李华。你与交换生Jim要共同完成一篇项目学习的论文,他建议用AI完成初稿。请你用英语给他写一封电子邮件,内容包括:1.委婉拒绝并说明理由;2.你的建议及计划。优秀考生审题构思见下图。

过程:审题中,该考生首先写出背景信息“project-based learning, AI”,并列出了其特点“creative, cooperative”。AI的特点为“efficient, common”。然后考虑两个要点间的逻辑关系。

接下来该考生全方位考虑“TPS+TTT+N”。即:tense, person, structure; type, topic tone; need(时态,人称,结构;问题,主

题,语气,需求)。

TPS: Tense: do, 即时态为一般现在时。Person: I, we, you (我,我们,你)。Structure: 分4段展开。

TTT: Type: decline + suggestion, 即文体为拒绝信+建议信,需使用相应的功能句。Topic: Project-based learning, 需围绕主题加细节。Tone: informal, polite, 语气为非正式且礼貌。

N: Need, 即“需求”既包括“recipient”的需求,也包括“examiner”的需求,要具有“批判性思维”能力,需从不同角度进行思考。其中,“recipient”包括“practical needs”和“emotional needs”,也就是说,要满足以下条件:“persuasive, feasible, concrete”(有说服力、可行性、具体性)。

可见,在画一画环节中,考生要透过文字品深意,这就需要细致观察、清晰判断和独特创意,同时注意角度的多元性、思维的逻辑性、表达的准确性。

Background	Project-based learning: creative, cooperative	
Relationship?	AI: efficient, common	
	1. 委婉拒绝并说明理由	
	2. 你的建议及计划	
TPS+TTT+N:		
Tense: do	Person: I, we, you	Structure: 4
Type: decline + suggestion	Topic: Project-based learning	Tone: informal, polite
Need:	Recipient: practical (persuasive, feasible, concrete) + emotional (empathy)	
	Examiner: critical thinking (different perspectives)	

写一写:实践出真知

在实践中,考生会发现不足,如词汇贫乏、句式单一、逻辑混乱等。不断的写作练习能助力知识和技巧内化。考生可通过日记、读后感、模拟试题进行定期写作,从写句子、段落片段入手,逐步过渡到完整的文章。

例如:学校英文杂志《TEENS》成功创办了5年,请你写一篇文章投稿,庆祝它创办5周年。内容包括:1. 读杂志的经历;2. 喜爱的栏目或作者;3. 对杂志未来的期待与祝福。

1. My experience with TEENS has been transformative, providing a platform for my voice and fostering a community of young writers. (我在《TEENS》的经历是一次变革性的体验,它为我提供了发声的平台,并培养了一个年轻作家的社群)。

该片段强调“变化”,思维清晰,语言凝练。即作者在

《TEENS》的经历是“transformative(变革性的)”,这表明作者在这个平台上经历了积极的变化,能激发读者的好奇心,驱使他们想要了解具体的变化是什么。接下来关于“具体变化”的展开采用了“二分法”,即从“a platform for my voice”“a community of young writers”两个角度展开,涉及到“人与自我”“人与社会”两个层面,由浅入深。

2. The diverse columns, from opinion pieces to literary reviews, have broadened my perspectives and inspired me to think critically. (从观点文章到文学评论的各种栏目,拓宽了我的视野,激发了我进行批判性思考)。

该片段提及栏目“多样化的内容”。文章提到《TEENS》提供具体专栏,即从“评论文章”到“文学评论”。这些细节为文段的主题提供了具体例证,展示了

作者对不同类型文章的欣赏和接受,同时也向读者传达了《TEENS》平台丰富多样的内容。

3. From the first time I laid my hands on its crisp pages, it was an instant connection. The vibrant layout and fresh content immediately drew me in, making each issue feel like a conversation with friends. (从我第一次触摸到它那清爽的页面开始,就立刻产生了一种联系。生动的版面和新鲜的内容立刻吸引了我,每一期都感觉像是与朋友对话)。

该片段注重调动读者的感官。“crisp”意为清脆悦耳的,调动读者的听觉;“vibrant”和“fresh”分别表示充满生机的和新鲜的,调动读者的视觉;“conversation”意为“交谈,谈话”,更是绘声绘色,勾勒出强烈的画面感。

赏一赏:范文的魅力

欣赏优秀范文就像是站在艺术作品前,感受其色彩、线条和构图的魅力。通过分析范文的结构、论点的展开、语言的运用等,考生可学到细致的写作技巧,激发创作灵感。

例如:It begins when a feeling of stillness creeps into my

consciousness. (point) Everything has suddenly gone quiet. Birds do not chirp. Leaves do not rustle. Insects do not sing. (examples) (起初,有一种平静的感觉悄然爬上我的心头。世间万物,顿时沉寂。鸟儿不再啁啾,树叶不再窸窣,昆虫不再吟唱)。

该片段不见主题,却直奔主题,写暴风雨来到之前大自然的片刻宁静。第一句和第二句,突出核心概念“宁静”(stillness, has gone quiet);接下来三个平行结构写得非常漂亮,通过举例鸟儿、树叶、昆虫,生动地渲染了短暂的万籁俱寂。

试一试:智慧的分享

与他人分享写作成果是一种勇气,也是一种智慧。考生可通过小组或向老师求助展示自己的作品,汲取他人的建议。

例如:2022年朝阳“二模”作文的要点1是“说明对低碳生活的认识”。多数考生暴露的问题是思维混乱、缺乏层次。下文来自一位考生的现场作文。

In my opinion, the core concept of low-carbon lifestyle is being

environmentally friendly, which includes many aspects, such as going to work by bus to reduce carbon emission, or observing the garbage-sorting policy. In recent years, climate change has become more and more serious. So we must spare no efforts to take action in our daily life.

该考生分享写作思路为“what-why-how”(是什么—为什么—怎么做)。首先是what,即

引出核心概念“the core concept of...is”,通过定从和举例阐释;然后是why,通过“climate change has become more and more serious”(气候变化变得越来越严峻)说明原因;最后是how,“So we must spare no efforts to...”(因此,我们要不遗余力地……)。他还反思该如何完善,即在第二句“climate change”后辅以实例,增强说服力。

改一改:多赢的互批

在写作过程中,不断修改和完善是必不可少的步骤,考生作文需历经二稿、三稿等过程。通过互批和重写,考生可

习得不同的写作方法,提高鉴赏力、分析力和写作能力,培养团队合作精神。考生在互批时需遵循如下路径:深入研读范

文—明确评分标准—提供具体建议—真诚正面交流—整合修改反思,从而达到事半功倍的效果。

美一美:规范的书写

规范的书写是文章呈现给读者的最后一道风景。它体现作者的专业态度,也使文章易于阅读和理解。考生要注意字母的形状和大小、单词的

间距、句子的排列等,力求做到规范、清晰、美观。

总之,写作是一场心灵的绘画旅程,它需要不断地积累、审题、实践、欣赏、分享、

修改和完善。每一个步骤都是对自我能力的提升和对美的追求。愿考生在写作七彩之旅中绘制出属于自己的心灵画作。