



# 二元思辨作文这样来破题

本期关键词：二元思辨 破题策略

本期嘉宾：冯娟娟（北京市陈经纶中学语文特级教师）  
王雪（北京市陈经纶中学语文教师）

二元思辨作文题目通常要求考生对两个相对或相关的概念、观点进行分析和比较，进而阐述自己的见解。这类作文题目的破题关键在于考生需要准确把握二元关系，深入分析，展现思辨能力。

## 试题再现

2024年天津卷高考作文题：

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

在缤纷的世界中，无论是个人、群体还是国家，都会面对别人对我们的定义。我们要认真对待“被定义”，明辨是非，去伪存真，为自己的提升助力；也要勇于通过“自定义”来塑造自我，彰显风华，用自己的方式前进。以上材料能引发你怎样的联想与思考？请结合你的体验和感悟，写一篇文章。

要求：①自选角度，自拟标题；②文体不限（诗歌除外），文体特征明显；③不少于800字；④不得抄袭，不得套作。

## 写作指导

二元思辨作文题不仅要考查考生的语言表达能力，更侧重于检验其思维深度、广度以及独立思考能力。2024年天津卷高考作文题就属于此类型作文，学生写作时的痛点集中表现为：二元关系界定不清晰，对两个概念的内涵和外延理解不深刻。解决上述问题可以采取以下方法。

### 1. 明确概念界定

清晰界定题目中提到的两个概念或观点，确保理解无误。考生可以通过举例、对比等方式来明确其内涵与外延，为后续分析打下基础，对题干材料中“被定义”和“自定义”的内涵和外延应明确。考生在写作时始终保持对概念的敏感性，确保每一段落都紧密围绕主题展开，避免偏题或离题万里。

### 2. 寻找关联与差异

分析两个概念或观点之间的联系与区别，思考它们是如何相互影响的，是否存在互补、对立、因果等关系，这一步是展现思辨深度的关键。写作时，考生对问题要做到全面理解和深度思考，不要简单地否定一方或肯定一方，而应该尝试从不同角度、不同层面对问题进行探讨，甚至可以尝试讨论在特定条件下双方角色可能互换后的情况，以此体现思维的灵活性和深度。

### 3. 确立立场与论点

立场不一定非黑即白，可以是两者兼顾、批判性接受或是提出新的视角。考生要在写作时明确核心论点，并围绕它构建文章结构。为了证明自己的论点，考生需要在行文时提供充分的论证和恰当的例子。这些论证可以是逻辑推理、历史事实、科学研究、文学作品分析等，需要注意的是，文中所举例子应具体、贴切，以便增强说服力。

应对此类高考作文试题时，考生若能按以上步骤写作，就可以顺利破题并完成一篇条理清晰、论证充分、思辨性强的二元思辨作文。

## 学生习作

### 愿你我皆成不一样的烟火

北京市陈经纶中学高三9班 张钧玮

被定义就是被家长、朋友、老师及社会按照他们的认知价值观给你的定向。这些被定义或好或坏，或真实或偏颇，终是他人眼中的“我”，而“我”眼中的“我”才应是我该成为的样子。正如卢梭所言“人生而自由”，人生不应囿于他人的评价中，应该勇于跳出既定框架自定义自己的人生。

从小到大我们会听到很多这样的声音：“你应该成为一名好学生，要学习好，还要多才多艺……”“你到了30岁就应该成家立业……”这样的话充斥在我们人生成长的各个阶段。然而，“好”的标准是唯一的吗？答案是否定的，人生没有那么多的“应该”和“必须”。

如果我们按照“统一”标准去成长和生活，那我们一定会成为一个“标准”的人。虽然“标准”是人社会化必经的过程，但别人眼中的价值判断，往往带着刻板印象，甚至标签化或人设化，而这恰恰是我们需要警惕和识别的，有时一些所谓的“标准”甚至会让我们走上歧途。美国

著名歌手泰勒·斯威夫特最近在各大媒体被描述为真正健康、自信、有活力的歌手，曾经的泰勒也一度为保持身材而节食，这给她带来了许多痛苦。然而她慢慢认识到真正的美不是满足他人眼中的美，而是自我欣赏，接受自己，保持健康。因此，人生不要有那么多被定义，如果我们总是苟且于满足他人的评价，那我们将会把自己限制在一个狭小的世界中，成为薛宝钗式的“典范”，而看不到舒展的性灵。

如果说被定义是确立别人眼中的我，而自定义则是要创造自己眼中的我。早在魏晋时期，我们便有了不流于世俗的“竹林七贤”，他们活出了自我的潇洒和个性。还有唐代飘飘如仙的诗人李白，如果他按照别人的看法，留在唐玄宗身旁，做一个歌颂太平盛世的御用文人，满足世人的期待，那我们的诗歌史上将会缺失多少篇惊世佳作！

“不被定义”不仅是个体追求自我认同的呼声，也是国家塑造独特形象的重要原则。一个国家的形象，是

国家实力、文化、价值观和外交政策等多重因素的综合体现。当一个国家坚持“不被定义”，它实际上是在强调自身的主体性和独立性，拒绝被简化为单一的标签或刻板印象。就在刚过去不久的巴黎奥运会上，中国运动员在比赛中展现了自信阳光、勇毅向上的精神风貌，展现了大国大团、文明之师的良好形象。他们的表现打破了外界对中国人群像的刻板印象，展现了中国青年一代的责任与担当、自信与开放。

不被过往的标签所限制，活出自己的色彩。愿你我皆成不一样的烟火。

### 点评

这篇文章在立论上切中“被定义”和“自定义”的关系，厘清了“被定义”的概念，思路清晰，有条理。论据能够紧扣观点论述，多样性地展现了论证的广度。文章结构上采取了从写个体的自定义到写国家形象的自定义，使整篇文章结构得以层层推进。

### 于自定义中寻真我

北京市陈经纶中学高三9班 赵婕羽

日常生活中充斥在我们耳边的声音，往往是“被定义”，每个人从出生开始就被别人评价。“这孩子个子这么高，怎么没去练个篮球呢？”听的次数多了，久而久之我也开始了自我怀疑，难道说我浪费了自己的天赋？一句接一句的话好似一股洪流裹挟着我们。我们的人生不应被他人定义，作为青年的我们更需要自定义自己的人生，让世界因我们而丰富。

什么是自定义的人生？即由自己做主，遵循着自我的个性和喜好，活出自我风采的人生。我们都听说过“别人家的孩子”，这是一种典型的“被定义”。“别人家的孩子”给出了一种优秀的人生范例，因此，我们就要成为“别人家的孩子”吗？很显然，答案是否定的。孟子说“物之不齐，物之情也”，我们每个人的家庭环境、成长经历、个性、兴趣等方面都不一样，大家应顺应规律，遵循个性，才能助力于个人的发展。

自定义的人生是一种发现自我，

重塑自我的人生。88岁的王德顺曾是一个不知名的东北小伙，他在人生之路上从来不给自己设限，也不给自己规定“应该成为什么”，40多岁时，他从演员职业尝试起步，之后做过造型哑剧演员、人体艺术大师，再到走T台，做DJ，如此精彩的人生，恰恰缘于他不给自己设限，不按照社会上大多数人的框定去活。说完普通人，再聊聊大家熟知的公众人物，无论是比尔盖茨还是乔布斯，细细想来，他们都没有走世人眼中的常规之路，敢于定义自己的人生反而让他们走出了一条开拓之路。

我们认可自定义的人生，并不是要将自我封闭于世界的喧嚣之外，也不是要与社会的和谐旋律背道而驰。自定义的人生，是在尊重和理解社会规范的框架内，寻找个人价值与社会价值的交汇点，实现自我发展与社会贡献的和谐共鸣。

自定义的人生，如同在广阔天地间绘制一幅属于自己的画卷，不是要

将他人的评价和世俗的标准一概抹去，而是在这些斑斓的色彩中，寻找到自己的独特笔触。这需要勇气和智慧，因为每个人都需在社会的压力和个人追求之间，找到那一抹属于自己的色彩。自定义的人生不是孤立无援的，而是在与他人和社会的交往中，不断调整和完善自我，实现个人价值的璀璨绽放。

年轻的朋友们啊！我们每个人都是世界上独一无二的存在，世界这么大，去闯吧！“旁观拍手笑疏狂。疏又何妨，狂又何妨？”与君共勉。

### 点评

这篇文章很接地气，从日常生活切入并反思，十分关注对现实的思考。小作者对自定义有不同角度的论述，文章观点有亮点。在文章结尾部分提到自定义并不是全盘否定被定义，这样的辩证思路使文章更有说服力。文末借用诗句抒情，引发共鸣。