



## 政治

## 贯彻科学精神 提升思维品质

## ——逻辑与思维专题复习建议

北京市东直门中学 申洁

逻辑与思维专题的复习目标,即学生能够经历探究过程,明确科学思维的重要意义;学会遵循逻辑思维的规律;把握辩证思维的方法;提高创新思维的能力;提升自己的思维品质;正确运用科学思维方法观察和理解社会,处理学习和生活中遇到的问题。可见,科学思维、逻辑思维、辩证思维、创新思维这几个关键词就是该专题需要掌握的核心内容。

## 一、强化必备知识的理解运用

必备知识是学科核心素养的依托,同学们在复习中要注重回归根本,强化必备知识的掌握。高考政治对逻辑与思维专题的考查,聚焦形式逻辑、辩证逻辑、创新思维等逻辑学的基本概念和基本原理,对这些必备知识掌握的精准度有较高的要求。例如,2022年北京卷第8题,考查性质判断主项谓项的周延性问题;2023年北京卷第7题,考查同一律及三段论的逻辑规则;2023年北京卷第18题,考查学生类比推理的逻辑推理能

力;2023年浙江卷第32题,以吃核桃是否补脑的科学实验为情境,考查学生归纳推理的逻辑推理能力。

这些试题侧重于以必备知识和问题情境为依托,考查学生逻辑思维能力和科学精神等核心素养,同时注重考查学生分析并解决实际问题时所必备的知识迁移能力。因此,同学们要精准掌握判断、推理等基本逻辑思维的概念与规则,并能在具体情境中加以运用,不断提升分析问题的逻辑思维能力和思维品质。

## 二、注重综合思维能力的提升

近年来,逻辑与思维专题的高考命题紧扣课程标准和高考评价体系,关注不同模块之间的融会贯通。例如,2023年山东卷第17题“有观点认为,国家应超前开展各类基础设施投资以促进经济发展。结合材料,运用经济与社会、逻辑与思维知识,对该观点进行评析。”该题将经济与社会、逻辑与思维这两个专题进行融合,以问题情境为导向,要求考生在解决实际问题中重新构建知识结构。

不仅主观题关注知识融合,选择题也会更多涉及跨模块融

合。例如,2023年北京卷第6题,以植物博物画的创作为情境,既考查考生形象思维、抽象思维、感性思维、具体思维、创新思维、辩证思维等逻辑与思维的知识内容,也考查了辩证法及唯物主义等哲学知识,将逻辑知识与哲学知识进行了有机融合。

因此,在专题复习中,同学们应有意识地打通模块间的壁垒,要以问题情境为导向重构知识体系,加强对必修模块和选择性必修模块之间内在联系的把握,加强逻辑与思维专题与其他专题的融会贯通,提升综合思维能力。

## 三、增强思维灵活性与创新性

高考政治命题注重考查学生的关键能力、学科素养和思维品质,考查学生在面对实际生活情境时能否灵活运用学科知识和学科思维方法解决问题的能力。例如,2023年湖南卷第20题的第(3)问,“运用发散思维检核表法中任意一种方法,结合某一具体文物,谈谈怎样让该文物‘活’起来。要求:指出所用具体思维方法,阐明创新路径及其预期效果。”该题不

仅考查考生对发散思维检核表法具体方法的掌握情况,更要求考生能灵活运用知识去解决具体的情境问题,能够为文物的保护和利用提供切实可行的创新性方法,考查考生的创新思维。

因此,逻辑与思维专题的复习要进一步加强知识的重构,能迁移到生活情境中去,进一步提升运用逻辑思维知识分析并解决问题的灵活性、应用性和创新性。

对于逻辑与思维专题的主观题,答题逻辑基本围绕着“用什么分析”“分析什么”“怎么分析”展开。“用什么分析”就是确

## 四、把握答题逻辑与要点

定知识范围,判断是单一模块还是综合多模块;“分析什么”就是明确设问对象是什么,明确对象的关键是把握设问中的

关键词,特别是主语、谓语与宾语;“怎么分析”可以依据设问层次、设问类型、材料情境来组织答题逻辑。

## 【例题1:2022年北京卷第17题】

**记忆:**北京雨燕春天来到北京筑巢繁衍,夏末带着新生的小雨燕跨越中亚远赴非洲,待来年再准时飞回北京。古建筑上空北京雨燕飞舞的景象,是人们美好的记忆。

**两难:**为了避免污损和破坏,古建筑的屋檐斗拱加装了防护网,却无意间把在此筑巢的北京雨燕挡在了“家门”外。既要避免古建筑受损,又要保证北京雨燕安居,成为难题。

**共生:**在保护生物多样性理念指导和相关技术支持下,文物、园林绿化等相关部门密切配合,为北京雨燕在古建筑上留出“繁殖窗口”。同时,志愿者积极为北京雨燕搭建新家,帮助它们向现代建筑迁移筑巢。在多方呵护下,北京雨燕的种群正在恢复和壮大。雨燕和古建筑在城市中实现了和谐共生。

结合材料,运用《逻辑与思维》知识,说明北京雨燕保护是

如何体现科学思维的。

**【分析】**该题指向解释与论证的学科任务,注重考查学生对逻辑思维知识的整合、深化与拓展,考查学生在具体问题情境中理解运用科学思维的能力。解答此题,首先要明确科学思维的概念,从多角度展开论证,体现综合性。同学们需要从科学思维的特点、辩证思维、创新思维等不同角度进行综合解释和论证。

## 【例题2:2023年山东卷第17题】

**材料一** 基础设施是经济社会发展的重要支撑。中央提出,持续推进重点领域补短板投资,加快交通基础设施建设、完善社会民生基础设施等;系统布局新型基础设施,加快建设信息基础设施、前瞻布局创新基础设施等。

**材料二** 提前布局、超前部署基础性支撑性的重大科技基础设施,将会为更多的创新和应用场景留足孵化期。作为中央前瞻谋划的重大科技基础设施,北斗经过20多年的发展,从定位导航授时服务出发,一步步孵化出智能穿戴设备、高精度时空服务等“北斗+”“+北斗”新业态(如右图)。2021年我国卫星导航与位置服务产业总体产值约为4700亿元,凸显了重大科技基础设施的创新“溢出”和“杠杆”效应。但是,这类基础设施建设周期比较长,初期往往

存在应用场景不丰富、市场规模小等困难。



卫星导航与位置服务  
业态示意图

有观点认为,国家应超前开展各类基础设施投资以促进经济发展。结合材料,运用经济与社会、逻辑与思维知识,对该观点进行评析。

**【分析】**该题的学科任务指向辨析与评价,此类试题要明确基本的答题逻辑,即辨观点合理之处和不合理之处→析合理之处的理由和不合理之处

的理由→总结观点或提出“怎么做”,进而结合材料情境,从经济与社会、逻辑与思维两个维度,综合运用相关知识对设问的观点进行辨析。

分析试题的观点,要聚焦试题情境中的具体问题,如适度超前、重大前瞻性战略性基础设施等,厘清超前和适度超前的辩证关系、各类基础设施与重大前瞻性战略性基础设施的关系、政府与市场的关系。对试题具体情境中的相关问题能够认识准确、分析到位,这是思维深刻性、精准性和灵活性的体现。因此,同学们在复习中要选择典型试题,聚焦思维品质加强训练。

总之,逻辑与思维专题复习要注重巩固专题必备知识,在基于问题情境的思维训练中增强思维的精准性、深刻性、灵活性和创新性,增强综合思维能力,提升思维品质。