



政治

构建知识体系 提升学科能力

——国际形势与中国外交专题复习

北京市第五中学 李志芳

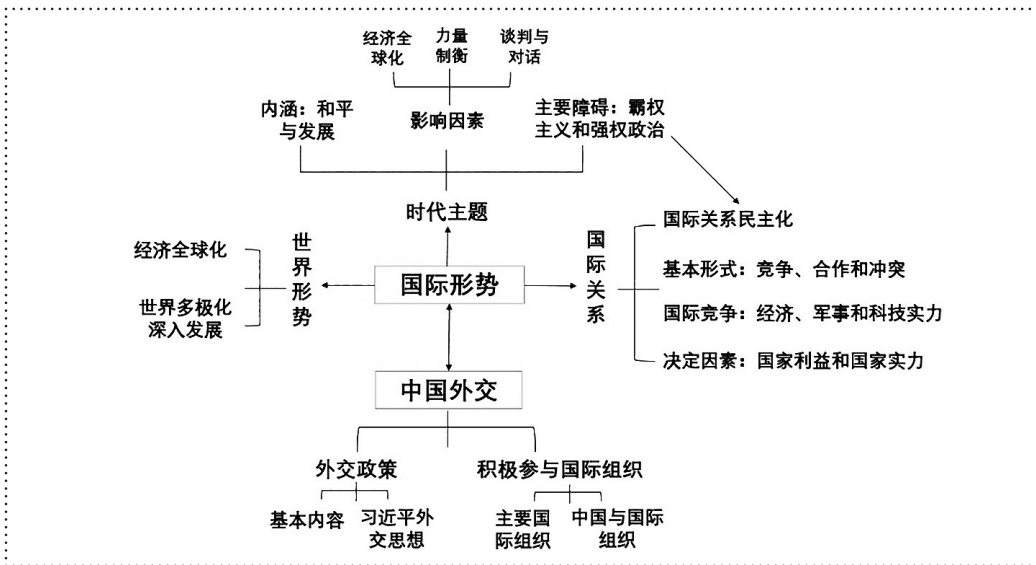
国际形势与中国外交专题以党的二十大精神和习近平外交思想为指导,构建以当今国际政治时事为基础、以国际政治学科知识为支撑的知识系统,旨在使学生树立总体国家安全观,增强对我国外交政策的政治认同,提升理论联系实际的综合能力和公共参与素养。该专题的复习,强调把知识从碎片化转向结构化、综合化,通过整合提升走向深度学习。

一、整合知识 构建体系

专题复习注重知识的结构性,同学们应在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上,根据知识间的内在联系,打破章节界限,形成完整的知识网络,构建科学的知识体系,从而达到融会贯通、触类旁通的效果。否则,即使知识内容背得再熟,在解决具体情境中的具体问题时,也会由于知识储备库中的知识点零散,没有连成线面,更没有立体化,进而很难对问题形成综合性认识,无法全面而深刻地分析并解决问题。

针对国际形势与中国外交专题的复习,同学们可以根据各部分知识的内在联系构建如下知识体系,从世界形势、时代主题、国际关系和中国外交等多个角度进行全面把握。

对于该专题的各部分内容,都要放在这一个知识体系中去思考,弄清楚“是什么”“为什么”“怎么做”,做到全面、准确地掌握,再结合具体的问题情境,将知识进行迁移,综合地思考与认识问题,从而有效解决问题。



二、注重积累 关注时事

时事热点是高三政治复习备考中需要关注的重要内容。国际形势与中国外交专题与时事热点具有非常紧密的联系,等级考中许多试题的命制都是以重大时事为情境展开的。在备考中关注时事热点,不仅可以开阔视野,而且能够把握国内外时事的来龙去脉,这是掌握观察与分析社会问题基本立场、观点、方法的重要途径。对重大时事的了解和把握,能够使考生在考场上快速理解试题的背景和立意,从而节省思考时间,提高运用专题知识分析解决问题的效率和精度。

同学们可以通过定期阅读新闻、回顾热点,提升对时事的了解与积累。同时注意关注国内外重大事件,包括社会热点、科技进步、文化艺术等领域的动态,例如元首外交、“一带一路”国际合作高峰论坛、金砖机制、中国—中亚峰会、中国《全球人工智能治理倡议》、人类命运共同体建设等等。时事的积累不可盲目,要始终“坚持考点辐射热点,热点回归考点”的原则,注意将热点解读学科化、专题化、问题化,将相似专题、重点内容进行整合归纳,并与学科知识结合起来,形成自己的观点和思考,提升对热点问题的综合性认识。

三、专项练习 提升能力

俗话说“方向不对,努力白费”,在备考中,把握好复习方向决定了最终等级考的成败。通过对近几年北京高考政治试题的分析,我们可以认识到,考试评价更加注重对于考生学科能力和素养的考查。而学科能力的提升需要进行专项训练,高考真题便是专项练习的重要抓手。通过做历年高考真题并进行深入剖析,同学们可以了解高考试题的特点和命题规律,理解高考试题的命题思路、考查方式和能力要求,

从而明确学科能力提升的方向和路径。

通过专题练习与针对性复习,同学们在国际形势与中国外交专题上的能力提升要达到以下水平:能够面对复杂情境问题,选择恰当论据,比较世界各国发展道路,论证只有中国特色社会主义才能发展中国;用开放而敏锐的眼光,辨识和分析不同信息和观点;在全球视野下,针对各种思想文化的交流交融交锋,表现强大的文化理解力和国际传播力。

四、基于例题 总结方法

【例1:2023年北京卷第15题】

“长安复携手,丝路启新程。”中吉乌公路、中塔公路、中哈原油管道、中国—中亚天然气管道是今天的“丝路”,货运列车和直飞航班是当代的“驼队”……从2013年提出共建“丝绸之路经济带”倡议到2023年召开中国—中亚峰会,中国同中亚国家的关系进入一个崭新时代。这是因为,中国与中亚国家()

- ①有着深厚的历史渊源、广泛的现实需求、坚实的民意基础
- ②和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢
- ③同为发展中国家,有结盟的利益诉求
- ④共同建立起了适应国际力量对比新变化的全球治理体系

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【参考答案】 A

【解析】 本题引导学生从“国内、国际两个大局”出发,把握中国和世界发展的时与势,展现中国—中亚峰会的最新成果,指向对国家利益、国际组织、国际关系、外交政

策等内容的综合考查,既要求学生准确把握知识,又要求学生能够理解上述情境背后所体现的原因,力求增强学生的世界视野和人类情怀,激励学生为推动建设更加美好的世界而不懈奋斗。

【例2:2023—2024学年第一学期海淀区期中卷第23题】

读懂中国在金砖国家中的角色,理解中国对国际社会的责任与担当。

古老的非洲大陆蕴藏着朴素而深邃的智慧。非洲有句谚语说,“独行快,众行远。”乌班图精神倡导“我们在故我在”,强调人们彼此依存、密不可分。和合共生、天下大同是中华民族千百年来的美好追求。中方愿同金砖伙伴一道,秉持人类命运共同体理念,加强战略伙伴关系,深化各领域合作,以金砖责任应对共同挑战,以金砖担当开创美好未来,共同驶向现代化的彼岸!

——习近平出席金砖国家领导人第十五次会晤时的重要讲话

结合材料,运用《当代国际政治与经济》知识,谈谈你对“中国的责任与担当”的理解。

【参考答案】 可从世界多极化、经济全球化、中国的外交政策、高水平对外开放、完善全球治理、中国与国际组织等角度回答。

【解析】 此题以“习近平出席金砖国家领导人第十五次会晤时的重要讲话”为背景,从影响国际关系的决定性因素、我国的外交政策、构建人类命运共同体及金砖国家等角度,综合考查学生辨识与理解、阐释与论证的学科关键能力,培养科学精神和政治认同的学科核心素养。

需要注意的是,此题为“理解类”题型,常从“是什么”“为什么”和“怎么做”三个角度加以阐释。而从本题设问和材料来看,更加侧重对“中国的责任与担当的表现”的考查,所以应主要回答“是什么”这一

方面。这也提醒我们,在备考的时候要掌握基本题型的答题思路,同时也要具体问题具体分析,不可机械套用。

总体来看,基于往年考情,我们能认识到:该专题在考查内容上,侧重于比较不同国家的特点及其发展状况,阐明我国的总体国家安全观、世界多极化、经济全球化、中国在国际社会中的贡献等重点内容;在考查形式上,选择题和非选择题都有所涉及,意义类、措施类和开放性试题是考查的重点;在情境设置上,命题常常结合我国在国际社会中的行为,考查我国对世界的贡献。因此,加强知识的综合性复习、提升学科能力、增强对时事热点的理解,是我们提升备考效果的关键之策。