

首都教育·高招
高质量发展

如何写出深刻的议论文结尾

北京市陈经纶中学 冯淑娟 王岩岩

考场议论文的结尾是文章的点睛之笔,它不仅需要总结全文,强化论点,还要给读者留下深刻印象。通过灵活运用一些写作策略,议论文的结尾不仅能在深度和广度上有所提升,还可以引导读者进入一个充满洞见与创新的思考空间。本篇我们为大家分享几个写作策略。

策略1:总结回顾

简明扼要地重申文章的主要观点和论述过程,但要避免简单重复开头和正文内容,要用更精练的语言来概括,在强化论点的同时,让读者感受到论证的完整性。

以下是一段关于“人工智能与未来工作”议论文的结尾:在这一波波澜壮阔的变革浪潮中,我们不应仅视人工智能为威胁,而应视之为推动人类进步和社会发展的强大伙伴。回顾全文,我们强调了教育体系的适应

性改革,终身学习文化的培养以及促进公平转型中政策制定者的关键作用。唯有如此,我们方能确保每个人都能在这场技术革命中找到自己的位置,发挥潜能,享受人工智能带来的福祉。

这个结尾段落快速回顾了文章的主体内容,随后通过总结强调了应对策略的必要性,最终上升到人机协作共生未来愿景的描绘,既对全文做出有力总结,也富有启发性。

策略2:升华主题

在总结前文基础上,进一步提升文章的主题意义,将其与更广泛的社会、文化、伦理等层面联系起来,展现思考深度和广度。从个体行为上升到社会责任,从具体事件扩展到普遍规律,将“小我”置身于时代“大我”中。在高考作文的语境下,升华主题尤为关键,这一方法能够展现考生的思想深度和人文关怀。

以下是一段用此方法所写,以“读书与人生”为主题的议论文结尾:因此,读书不仅是个人的精神食粮,更是社会文明的推进器。它教会我们如何在纷扰的世界中寻找方向,在复杂的人生中坚持自我。最终,读

书让我们明白,每个人的生命故事都是独一无二的,而书本则是那把钥匙,解锁内心深处潜能,引领我们向着更加光明、更加宽广的人生道路前行。让我们以书为舟,以梦为帆,勇敢地驶向那片未知却充满希望的海洋。因为,读书,就是读人生,就是在字里行间寻找生命的意义,实现自我的超越,最终达到心灵的自由与宁静。

这个结尾通过将阅读的意义从个人层面提升至社会与文化的高度,强调了读书在促进个人成长、文化传承与社会进步中的重要作用,从而实现了主题的升华。

策略3:建议与展望

针对文章讨论的问题,提出合理的建议、可行的解决方案或是对未来的乐观展望,这不仅能体现思考深度,还指向文中理论观点的具体落实,激发读者的行动欲望或思考。

以“传统文化的传承与创新”为议题,用此方法撰写议论文结尾,可以这样表达:总之,传统文化的传承与创新是一个动态的、长期的过程,需要政府、社会、学校和每一位公民的共同努力。我们有理由相信,随着全社会对传统文化价值

认识的深化,以及科技与文化的深度融合,传统文化不仅能够得到有效传承,更能新的时代背景下焕发出更加璀璨的光彩,成为推动社会进步与文明互鉴的重要力量。让我们携手,共同开创一个兼容并蓄、生机勃勃的文化新篇章。

这个结尾不仅总结了传统文化传承与创新的必要性,还提出了具体的建议和对未来的美好憧憬,展现了作者对文化发展深入的思考和积极的态度,符合高考议论文深刻结尾的要求。

恰当引用名人名言或经典文献中的句子,可以增加文章的文化底蕴,使结尾显得更加有内涵、有力量。或是提出一个引人深思的问题,让读者在文章结束后仍能有所思考,增强文章的互动性和影响力。

以“逆境与成长”为题,采用“名言或设问”法撰写高考议论文结尾,可以这样构思:因此,在这个充满不确定性的世界里,让我们带着对名言的深

用富有感染力的语言触动读者的情感,无论是激昂的鼓舞、温情的关怀还是深刻的反思,都能让人印象深刻。

以“家的记忆与传承”为议题,采用“情感共鸣”法可以这样撰写议论文结尾:在此刻,让我们共同感受那份跨越时空的情感共鸣。无论未来我们走向何方,不论世界如何变化,家的记忆与传承,如同

指出问题的紧迫性或解决该问题的重要性,激发读者的使命感和责任感,使文章的结束不仅仅是结论,而是一种呼吁或警醒。以“人工智能时代的人才培养与教育转型”为议题,采用“强调紧迫性和重要性”方法撰写高考议论文的结尾可以这样写:面对这样的紧迫性和重要性,我们急需行动起来,从政策层面到教育实践,

在结尾处回到文章的初心,即写作的初衷或核心观点,用更加深刻的语言或视角进行阐述,使整篇文章形成一个完整的闭环,给人以完整的阅读体验。运用回归初心的写法,以“昨日之我与今日之我”为议题可以这样创作结尾:我们需要创新,勇敢地打破昨日习惯的规矩,走出那

策略4:名言或设问

刻理解与对未来的深切设问,勇敢地拥抱每一个挑战。记住,不是所有船只都能平安靠岸,但那些经历过惊涛骇浪的,必定拥有更坚固的船体和更远的航程。同样,不是所有人在逆境中都能立即看到光明,但那些坚持探索、不懈努力的人,终将收获属于自己的璀璨星空。于是,我们再次提问:当你身处逆境,是选择畏缩逃避,还是勇敢地迈出那决定性一

步,去追寻那片只属于勇者的晴空?历史与现实都在告诉我们,正是在逆境的洗礼中,最坚韧的花朵才会绽放,最耀眼的星光才会照亮夜空。

这样的结尾,通过引用名言引发思考,并提出一系列设问,不仅加深了读者对“逆境与成长”主题的理解,还激发了读者的自我反思,使文章在结尾处达到情感与思想的双重高潮。

策略5:情感共鸣

一盏不灭的灯塔,指引着我们归家的路,提醒我们不忘初心,坚守那份纯真的爱与责任。因此,让我们在忙碌之余,用心聆听家的声音,用行动去回应这份深情的呼唤。不论是通过一封家书的温馨,还是一次久违的拥抱,抑或是在节日里传承下去的一个小小习俗,都是对家的记忆最美好的延续。在这份传承中,我

们不仅缅怀过去,更在创造着属于未来的美好记忆,让爱与温暖生生不息。

这样的结尾,通过唤醒读者对家的温暖记忆与情感共鸣,强调家在个人成长与文化传承中的重要地位,激发了对亲情、文化和传统的深刻反思,传递了正能量,符合高考议论文在情感表达上的深度与温度要求。

策略6:强调紧迫

从课程设置到教学方法,进行全面而深入的改革。携手共进,为教育的未来贡献智慧和力量。我们应该鼓励创新思维的培养,加强跨学科教育,提升学生的数字素养,同时也不忘强化人文教育,培养具有社会责任感与伦理意识的未来公民。总之,人工智能时代的到来,对人才培养和教育提出了新的要求。时不我待,我们必

须以紧迫感和使命感,把握住教育转型的关键期,创造更加开放、灵活、高效的教育环境,让他们能够自信地站在时代潮头,成为推动社会进步的中坚力量。这不仅是教育的任务,更是我们共同的责任和使命。

这样的结尾既总结了全文,又升华了主题,并且带有鼓励和启示的意味,能给读者留下深刻印象。

策略7:回归初心

个让我们沉醉其中却无意义的昨日。中华文明源远流长,就是在打破旧日的陈规陋习中实现的永续发展。今日之中国抛弃旧日之中国的糟粕,克服了旧日之中国的错误,实现了蜕变。因此,今日之我,要蝉蜕于昨日的污秽,以全新的面貌迎接挑战,不断成长。今日之我站在时间

的岔路上,回望昨日之我,继承昨日的美好品德、坚定信念。今日之我站在人生之路上,批判反思昨日之我,创造更广阔的天地。今日之我与昨日之我的继承与突破,即为守正与创新。在守正创新中把握今日之我与昨日之我的关系,我将勇往直前,到达心中所向。

高考议论文的结尾是文章的灵魂所在,它不仅需要总结全文、强化论点,更要给评卷老师留下深刻印象,激发共鸣,展现作者的思考深度和人文情怀。结合以上方法,精心构思结尾,可使考生所写议论文的结尾不仅深刻,而且充满力量,有助于提升文章的整体质量。