



地理

# 以五“深”助力高三地理复习的质变

## ——以“陆地水体”试题为例

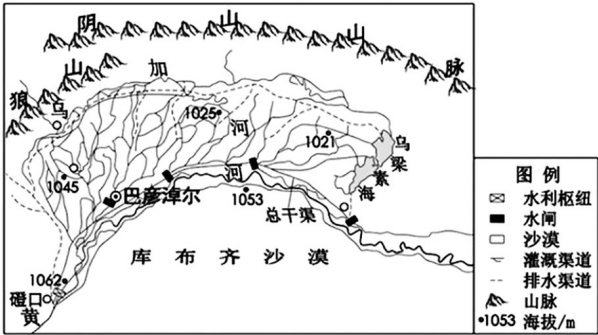
北京市第五中学通州校区 杨洁美      北京市通州区教师研修中心 焦洋

高三地理复习不仅要“广”，更要在“深”上下功夫，重在提高自身发现、提出、分析、解决问题的能力。要做到复习的“深”，同学们最重要的是要明确北京地理等级考试题的特点，即“基于鲜活情境，考查地理学科核心素养”“减少裸考知识现象，让测评发生在运用知识解决真实问题的情境中”“考查内容体现区域性和综合性，注重综合思维和结构化知识体系的构建”等。以下策略有助于帮助考生的复习备考实现“量变”到“质变”的提升，供同学们参考。

### 深思设问指向 明晰答题思路

首先，深入思考问题要求，仔细阅读题目的行为动词、所涉及的关键词与概念，以便准确理解问题的意图。接着构建答题思路，根据问题特点理清思路，思考答题的主要观点和逻辑框架，以确保答案的连贯性和逻辑性。

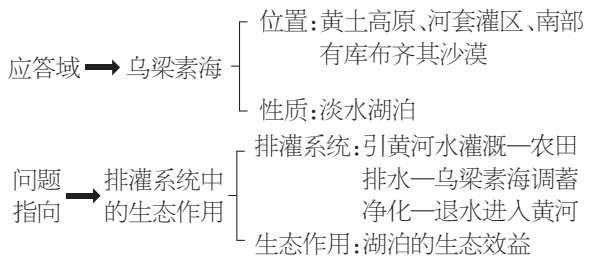
【例题】河套灌区年引黄河水量占黄河过境水量的七分之一。下图为河套灌区图。读图，回答下列问题。



乌梁素海是黄河流域最大的淡水湖泊，也是河套灌区水利工程的重要组成部分，接纳了河套地区90%以上的农田排水。在河套灌区，引黄河水灌溉—农田排水—乌梁素海调蓄净化—退水进入黄河，形成完整的排灌系统。

问题：说明乌梁素海在排灌系统中发挥的生态作用。

【分析】同学们首先要明确问题的指向与要求，通过对问题的深入分析，有助于定位试题所考查的核心知识。对于“说明乌梁素海在排灌系统中发挥的生态作用”这一问题，大家可以进行如下分解：

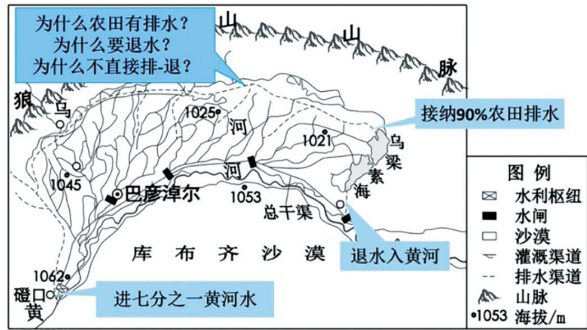


### 深挖材料信息 做到解读到位

首先，仔细阅读材料。考生需要仔细阅读地图、图表、数据等信息，理解材料的内容、来源和意图是解题的第一步。图例所示的灌溉渠道，考生需要解读其作用，即引黄河七分之一水到农田。而排水渠道是将农田排水排入乌梁素海，乌梁素海最后退水到黄河。

其次，认真审视细节。考生应仔细关注材料中的细节和关键信息，例如数字、标签、颜色等，这些细节通常包含着重要的地理信息，也能够帮助大家更精准地解读地理信

息。图中所给的海拔高度，可以帮助考生明确灌渠、黄河和乌梁素海之间的水体联系。



### 深厘基础知识 做到准确调用

一是要联系所学知识。地理等级考注重考查学生对所学知识的融会贯通与灵活运用，厘清核心概念和基本原理是灵活调用知识的前提。对于该试题，同学们需要关注的核心知识是“湖泊对自然环境的影响(湖泊的生态效应)”，大家应重点掌握湖泊的生态作用，包括调蓄、净化水质、调节局地小气候、增加生物多样性等。

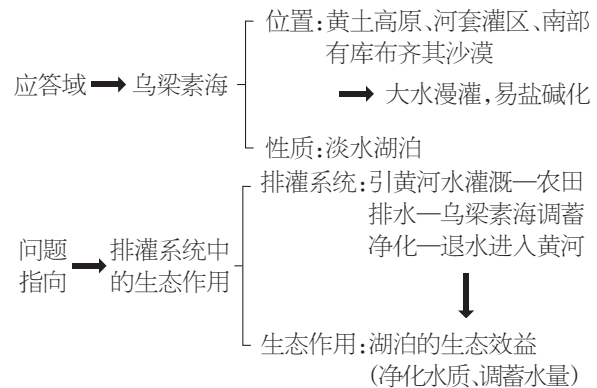
二是要理解试题情境。考生在高三地理复习中要注重理论联系实际，能够在具体情境中将基础知识与实际问题的结合。很多考生会觉得等级考试题很难，其中一个因素就在于自身的学习思路与高考题的考查思路相背离。等级考重在引导考生用地理知识、地理思维去解决真实问题，因此高考题往往基于真实情境，落在地理知识应该“怎么用”上面；同时，强调“减少裸考知识现象，让测评发生在知识处于生成状态或应用状态的情境中”。所以，单纯的知识堆砌与背诵记忆这类学习方式无法应对等级考。同学们应重视关注日常生活中的现实问题、热点问题，尝试在情境中理解问题、分析问题并解决问题。在题目中，该试题的情境设定在“排灌系统中乌梁素海的作用”上，同学们需要结合实际情况，理解完整的排灌系统，解读每一个排灌步骤的具体作用：河套灌区引七分之一黄河水到灌区灌溉农田，灌溉后将多余的水排到乌梁素海中，乌梁素海将灌溉水净化后再退水到黄河中。

三是要准确调用相关知识。同学们应通过案例分析，将理论知识应用到实际问题之中，加深理解和记忆。对于题目中的实际问题，考生要准确认识乌梁素海接水、净水、退水对自然环境的影响。首先，考生需要思考“为什么农田有排水”这一关键问题。联系我们前面分析的该地区地理位置可知，该地区引黄河水灌溉导致灌区地下水位高，再加上该地区南部有沙漠，气候干旱、蒸发量大，因此容易出现盐碱化现象。其次，考生需要思考“为什么不直接进行排一退”。联系我们分析得到的，该地区属于河套灌区，所排的水来自于灌溉农田后的水，因此会存在农药污染水质的问题。最后，考生应进一步思

考“为什么要退水”“如果不退，可能出现什么问题”。我们知道，退水的地点是黄河，退水可以补充黄河水量；但如果不进行退水，就可能导致灌区水量大，进而发生洪涝灾害。

### 深抓思维规范 做到逻辑清晰

同学们在解答问题之前，首先要整理思路，确定解题的逻辑顺序和结构。大家可以使用逻辑图、思维导图等方式来帮助整理思路，如下所示。



其次，在答题时要做到清晰表达。同学们在书写答案时，要准确、清晰地表达观点和思路，能够用地理术语进行阐释，避免语言模糊，确保答案的逻辑性和连贯性。对于该问题，考生可以做如下回答：接纳农田排水，控制灌区的土壤盐碱化；净化水质，避免污水直接排入黄河；调蓄水量，减轻灌区洪涝灾害的威胁，补充黄河水量。

### 深剖错误原因 做到颗粒归仓

“会而不对，对而不全”“不怕难题不得分，就怕每题都扣分”等情况，都是由于考生答题习惯不规范、知识调用有错误、思考问题不全面所导致的。考生在高考考场上要想做到思路清晰、思维严密、叙述有条理、结论准确，在平时就必须注意提高规范表达能力，在练习中查漏补缺。

错题本是高三复习的好助手，同学们应将以往的错题重新梳理一遍，归类之后一定要重做错题。要懂得错题的价值，学会分析错题的原因，发现解题过程中存在的知识薄弱点、思维障碍点和能力欠缺点，针对不同问题找到应对措施，最大限度减少错误再次发生的概率。

总之，北京地理等级考试题注重利用生活实践情境或学习探索情境，将各知识点与能力融合到现实情境之中，设置小切口、大纵深的问题链，全面细致考查学生必备的学科基本概念、基本规律、基本方法等。希望文中的“五深”策略，即深思设问指向、深挖材料信息、深厘基础知识、深抓思维规范以及深剖错误原因，能够帮助考生提高在真实情境中运用知识解决问题的能力，使大家取得好成绩。