



英语

分步骤有计划安排高三总复习

北京市和平街第一中学 甘露

高三复习需要结合学校安排和个性化自主需求,增强总复习的计划性,全面布局,科学规划,稳扎稳打。高三复习分三轮,包括基础知识的巩固阶段、专题强化阶段和最后冲刺阶段,有步骤、有计划地实施,能大大提高备考的效率和效果。

一轮“扫荡式”复习:夯实基础

(2024年9月—2025年1月)

第一轮“扫荡式”复习,目标是夯实基础知识,构建知识网络。该轮复习以高中英语基础知识为主,强调知识积累的系统化,扣准新课标词汇。考生要抓住高考必考的语法大项,适量做体现基础知识活用的练习,为综合运用打下坚实的基础。考生在上学期要完成7本书的模块复习、语法复习和写作积累,大约每两周复习三个单元模块,同时还要把阅读和写作穿插在模块复习中。

首先,复习课标3000词是重点,以话题语境为依托,以听说读写为循环,加强复现分层进阶。优生重在巩固熟词新义、一词多义,中档生需要关注词汇意义的内涵与外延、建立词汇网,基础薄弱生必须高度重视,抓紧时机扩大词汇量。词汇复习配合校内进度,通常以7本英语教材模块或以话题为抓手,分类梳理,以语块为单位,区分输出与输入词汇,分层处理词汇。考生要注意,在语篇中理解词汇的意义时切不可死记硬背,不能仅停留在简单记忆词汇的音、形、义上,而要结合具体主题,在特定语境下,通过综合性词汇认知和运用等分层练习,感知、理解相关主题意义,关注词汇在表达相关话题时的作用和意义。建议考生建立自己的“词汇银行”,将不熟的高频词记录在个性化词汇本上,随时复习;阅读常见的输入词汇,强化记忆和理解;阅读表达和书面表达常用词汇,及时造句增强活用能力。

其次,语法复习要将主干知识归类各个击破,并注重反思建构知识体系。从专项复习,再到语法小综合。考生需要明确诊断个人语法体系中存在的薄弱项,并进行针对性练习。语法是“形式—意义—使用”的统一体,语法要做到形式和意义正确,并

在语境中恰当和得体。考生应认真了解课标中语法知识的相关考查内容,以菜单式呈现,开展“扫荡式”复习,如在语篇中理解和使用过去将来时态、现在进行和现在完成时态的被动语态,动词不定式作句子中的定语和结果状语,动词-ing形式和-ed形式作句子中的定语、状语和补语,由关系代词that, which, who, whom, whose和关系副词when, where, why引导的限制性定语从句等。语法复习先抓主干语法知识,再到词法如词性变化、单复数、冠词、介词、代词等。高考语法不涉及过去将来完成时、将来完成进行时、过去完成进行时、同位语从句,虚拟语气等。总之,在复习语法时,考生应梳理分项语法知识,加强专项练习,背诵体会典型例题,做好配套变式题,通过做高质量、连续性的练习,整理改错,通过做题讲题,举一反三,提升思维路径、方法和能力。

此外,听说强化训练是本轮复习的突出任务。考生可研究命题特点、评分标准,后期再高强度练习听说。结合学情,建议考生每周在校完成两次练习、周末一次练习,最后一周天天练。考生可借词汇复习为抓手,结合听说考试进行分类复习,如常见听力填空词、听力场景词汇、听后记录高频词、朗读发音易错词、发音易混淆词汇等。无论在手机端还是机房训练,都要增强复盘归因意识,利用听说平台的数据深刻反思。尤其是针对说的部分,考生要对应评分标准,对照平台提供的录音,认真查找问题,如把读错的词放入改错本里,形成自己的个性化训练资源,基础语音务必过关。考生还要掌握正确的训练方法、各题型解题方式,针对短板加强针对性专题训练,并坚持不懈。

二轮“专题式”复习:能力培养

(2025年2月—4月)

第二轮“专题式”复习,目标是系统化梳理知识及综合能力提升,重点突破笔试部分,熟悉各种题型的解题技巧和答题策略,提高解题速度和准确率。主要学习内容包括:1.继续分类复习高考词汇;2.按照高考题型加强专项限时训练;3.加强薄弱环节的复习,查漏补缺;4.做好考试分析,提升能力,挖潜增分。特别要提及的是备考“听说二考”的考生需要每周进行两次自主训练,养成每日朗读的习惯,培养语感。另外,经过上学期两次大考,考生已经对自己有了更清晰的评判与预估,复习也将进入瓶颈期,此时的二轮复习更要加强心理建设,树立信心。

此轮词汇复习更加突出在阅读语篇中学习词汇以及泛读和精读的结合,训练以高考试题和精选模拟题为主,考生要养成整理词汇的习惯,尤其要重视自己在高考试题中遇到的生词。原因一是高考试题词汇为课标词,复现率高;二是通过回忆语篇语境能提升词汇学习效果。同时,词汇复习要见缝插针,可利用零散时间及、多次复习,利用上下文、构词法和联想等方法科学复习词汇。语法复习重视反思,考生要做好试题的知识点统计,设计一目了然的错题统计列表,标注出重点和尚未熟练掌握的内容,找出自己的语法难

点、盲点,针对薄弱项进行训练。提升输出意识,将高频的写作词汇、句型、语法结构等例句,随时摘抄并仿写,重视积累和灵活运用,为写作做准备。

建议考生将各区模拟题按题型拆分为专题训练,每天40分钟限时练习,逐个解决完型、语法填空、阅读、七选五、阅读表达和书面表达等模块。各题型专项训练按从易到难,或结合个人需求开展,基础学生要保证阅读、语填和阅读AB篇的正答率,中档学生要关注阅读CD篇训练,优生要加大阅读表达和书面表达的训频率。例如:完型填空考查上下文语境中的词语辨析,考生务必要联系上下文展开逻辑思维;阅读理解解题时一定要带着问题读查短文、分析判断,不要主观臆断。除了阅读训练外,考生每周还要训练阅读表达和书面表达,争取做到面批面改。写作时要留出充裕的时间,仔细审题,列出提纲或腹稿,厘清思路,抓住要点,分段表述,注意开头和结尾,力求切题流畅,关注内容的完整性、相关性,语言的准确性、丰富性和得体性,关注结构的层次性和逻辑性。卷面力求整洁美观,避免明显的表达错误和重复表达,尤其要注意动词时态,考生要灵活运用所学词汇句式、语法结构等,做到正确为先,连贯为好,有文采为妙。

三轮“热身式”复习:查漏补缺

(2025年5月—6月)

第三轮“热身式”复习,目标是查漏补缺,综合提升。这一阶段,考生要进行全面的模拟考试和真题演练,熟悉考试流程和题型分布。考生可通过实战演练,积累临场经验,强化应试技能,增强考试技巧。

除了学校安排的统一套题演练,考生在自主复习时要量体裁衣,找准问题,解决好当下存在的问题,不做偏难怪题,最后阶段一定要回归近五年高考题。考生可限时90分钟完成试题,要把握好答题

节奏,做到静心、细心、耐心和有信心。在此阶段,考生要再次梳理高考题中不熟悉的词汇、重点语法项目,整理语篇话题和考查点,重读并吃透文本,此时复习的重点在理顺文脉、关注设问方式,从而提升解题能力。同时,考生要做好试卷分析,可主动寻求老师的指导与帮助,做好试卷归档整理,重做易错题和经典题,再次对薄弱环节进行补充和强化,养成考场上“就地取材”的意识和习惯。

总之,高考复习是一个充满挑战和机遇的过程,更是一个宝贵的心智锻炼与成长的过程。大家只要找到适合的学习方法,制定合理的复习规划,付出时间和精力,通过持之以恒的努力,一定能取得理想成绩。