**北京市高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：英语语言学概论 课程代码：14894（笔试） 2024年9月版**

**第一部分 课程性质与设置目的**

1. **课程性质与特点**

《英语语言学概论》是北京市高等教育自学考试英语（专升本）专业的一门专业选考课程，是为学生在完成核心基础课程学习后开设的选修课。《英语语言学概论》旨在向学生介绍英语语言学的基本概念、理论和方法，同时强调语言学与其他学科的联系，涉及语言与语言学、语音学和音系学、形态学、句法学、语义学、语用学、语篇分析、历史语言学、文体学、社会语言学、跨文化交际、心理语言学、认知语言学和应用语言学多个专题。《英语语言学概论》是一门介绍性课程，同时也是一门综合性较强的课程。本课程的开设对学生全面掌握英语语言学各学科的基础知识有着重要意义。

**二、课程目标与基本要求**

本课程的目标是全面贯彻落实立德树人这一根本任务，旨在培养学生的语言学思维和能力，提高学生运用语言学知识和方法分析和阐释语言规律和语言现象的能力。本课程的基本要求是基于课程对英语语言学各学科的核心概念、理论和方法的介绍，学生可以全面掌握英语语言的特点、规律及其应用。通过学习本课程，学生可以掌握英语语言学的基本概念和方法，包括对英语语言特点和规律的基本描述和分析以及英语语言学在其他领域中的应用。同时，通过系统学习，学生可以培养语言学思维，具备分析和阐释语言现象的能力。为了有效完成学习目标，学生应具备自主学习和深入研究的能力，认真阅读教材，积极查阅相关文献和借助有效资源，以促进理解和掌握各章节的重要知识点。

本课程的考核章节为第一章到第十四章，重点章节为第一章、第二章、第三章、第四章、第五章、第六章、第七章、第八章、第九章，第十章、第十一章和第十四章，一般章节为第十二章和第十三章。

**三、与本专业其他课程的关系**

《英语语言学概论》在英语（专升本）专业的教学计划中被列为专业课程，与其他教授英汉互译、英语写作、英美文学选读、欧洲文化入门、跨文化传播和二外等知识的专业课程之间有着互帮互助的联系。本课程能够帮助学生掌握英语语言的特点、规律和应用，可以为学生学习其他课程提供重要的理论基础，以促进学生对其他学科的理解和学习，尤其是对学生提升翻译质量、提高英语写作与阅读能力、理解文化与语言之间的关系和掌握外语学习的规律有较大帮助。

**第二部分 考核内容与考核目标**

**Chapter 1 Language and Linguistics**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解语言的本质和属性、语言学的本质、研究范围及其历史。

**二、考核知识点与考核目标**

1.1 What is Language

识记、理解关键概念：language

1.2 The Design Features of Language

识记、理解关键概念：arbitrariness、duality、productivity、displacement、cultural transmission

应用：通过分析具体的语言现象辨识语言的属性

1.3 The Origin of Language

理解：关于语言起源的相关理论

1.4 What is Linguistics

识记、理解关键概念：linguistics

理解：modern linguistics和traditional grammar的区别

1.5 The Scope of Linguistics

识记、理解关键概念：general linguistics、descriptive linguistics、diachronic linguistics、synchronic linguistics、theoretical linguistics、applied linguistics、macrolinguistics

应用：辨识具体实例分别属于哪种类型的语言学

1.6 A Brief History of Linguistics

识记、理解关键概念：langue、parole、syntagmatic relation、paradigmatic relation、competence、performance

理解：语言学研究的不同历史阶段及其代表人物和主要贡献

**Chapter 2 Phonetics and Phonology: The Sounds and Sound Patterns of Language**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解语音学和音系学的基本知识和核心概念。

**二、考核知识点与考核目标**

2.2 Phonetics

识记、理解关键概念：phonetics、articulatory phonetics、voiceless sounds、voiced sounds、vowels, consonants、monophthongs、diphthongs

理解：辨识不同的英语辅音和元音的发音位置和发音方式

应用：基于所给音标辨识其是元音、辅音、清辅音、浊辅音、单元音或双元音；基于所给音标辨识其发音位置

2.3 Phonology

识记、理解关键概念：phonology、phonotactics、phoneme、minimal pair、phone、allophone、complementary distribution、suprasegmental features、syllable、monosyllabic words、polysyllabic words、prosodic features、co-articulation effects、assimilation、elision

应用：辨识英语单词中区分某个最小对比对（minimal pair）或最小对比集合（minimal set）的音位（phoneme）；辨识某个英语单词的音节数和重读音节；辨识英语句子中重读音节不同时所表达的不同含义；辨析“协同发音效应”语言现象

**Chapter 3 Morphology: The Word Structure of Language**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解形态学的基本知识和核心概念，包括词汇的属性、结构、分类和造词法。

**二、考核知识点与考核目标**

3.2 The Words of Language

识记、理解关键概念：lexis、lexicon/vocabulary、lexeme、content words、function words、 “open-class” words、“closed-class” words

应用：辨识某个英语单词是属于实词（content words）或功能词（function words），是属于开放词类 (“open-class” words) 或封闭性词类 (“closed-class” words)；辨识某个英语单词的词位（lexeme）

3.3 The Structure of Words

识记、理解关键概念：morpheme

应用：分析某个英语单词的语素

3.4 Morpheme, Morph and Allomorph

识记、理解关键概念：morph、allomorph

应用：分析某个英语单词的语素形式和语素变体

3.5 Classification of Morphemes

识记、理解关键概念：free morpheme、bound morpheme、simple words、compound words、complex words、root、affix、inflectional morpheme、stem、derivational morpheme、prefix、suffix

应用：辨识某个英语单词是属于简单词（simple words）、合成词（compound words）或复合词（complex words）；辨识某个英语单词的词根和词缀；辨识某个英语单词所包含的语素类型

3.6 Word Formation Process

识记、理解关键概念：derivation、compounding、conversion、blending、backformation、abbreviation/shortening、clipping、acronymy、initialisms/acronyms

应用：辨识某个英语单词的构词法；举例说明教材中所列的六种构词法

**Chapter 4 Syntax: The Sentence Structure of Language**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解句法学的基本知识和核心概念，包括句子的属性、分类、组成句子需要遵循的原则和分析句子结构的主要方法。

**二、考核知识点与考核目标**

4.1 Introduction

理解：syntax和grammar各自的含义以及两者之间的关系

4.2 Sentence Structure

理解：sentence和utterance各自的含义以及两者之间的关系；句子的线性结构和层级结构

4.3 The Traditional Approach

识记、理解关键概念：grammatical category、concord/agreement

理解：传统语法是规定性的；the traditional approach和其它方法（见4.4、4.5和4.6）之间的区别和联系

4.4 The Structural Approach

识记、理解关键概念：immediate constituent analysis、endocentric construction/headed construction、subordinate construction、coordinate construction、exocentric construction

理解：结构法是描述性的；the structural approach和其它方法（见4.3、4.5和4.6）之间的区别和联系

应用：运用直接成分分析（immediate constituent analysis）分析英语句子结构；辨析英语句子中的歧义

4.5 The Transformational-generative Approach

识记、理解关键概念：transformational-generative grammar、universal grammar、deep structure、surface structure、tree diagram、binary principle、X-bar、inflection phrase、complementizer phrase、c-command movement、head-movement、operator-movement

理解：Conditions on movement（见4.5.3.3）；the transformational-generative approach 和其它方法（见4.3、4.4和4.6）之间的区别和联系

应用：运用树形图分析英语短语和英语句子的深层结构和各部分之间的层级关系

4.6 The Functional Approach

识记、理解关键概念：referential/denotative function、emotive/expressive function、conative function、phatic function、metalingual function、poetic function、the experiential function、the interpersonal function、the textual function

理解：the functional approach 和其它方法（见4.3、4.4和4.5）之间的区别和联系

应用：分析英语句子的主要功能

**Chapter 5 Semantics: The Meaning of Language**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解语义学的基本知识和核心概念，包括意义与指称、词义、句义、歧义和语义分析等。

**二、考核知识点与考核目标**

5.1 Introduction

识记、理解关键概念：semantics

5.2 Approaches to Meaning

识记、理解关键概念：semiotic triangle

理解：研究语义的五种方法的异同

5.3 Sense and Reference

识记、理解关键概念：sense、reference

理解：sense和reference之间的区别和联系

5.4 Word Meaning

5.4.1 Grammatical Meaning and Lexical Meaning

识记、理解关键概念：lexical semantics、grammatical meaning

理解：词汇义（lexical meaning）和语法义（grammatical meaning）之间的区别

5.4.2 Classification of Lexical Meaning

识记、理解关键概念：conceptual meaning、associative meaning、connotative meaning、social/stylistic meaning、affective meaning、reflected meaning、collocative meaning、thematic meaning

应用：举例说明某个英语单词可能表达的联想意义（associative meaning）

5.4.3 Sense Relations

识记、理解关键概念：synonymy、antonymy、contrary terms、contradictory/complementary terms、relative/converse terms、hyponymy、hyponym、superordinate、co-hyponyms、meronymy、meronym、 holonym、co-meronyms、polysemy、homonymy、homograph、homophone

理解：如何区分近义词

应用：辨识不同的英语单词之间的各种语义关系

5.4.4 Semantic Field

识记、理解关键概念：semantic field

理解：属于同一语义场的词语之间的关系

5.5 Sentence Meaning

5.5.1 Definition of Sentence Meaning

理解：影响句子意义的因素

5.5.2 Semantic Relations at the Sentential Level

识记、理解关键概念：entailment、presupposition、paraphrase、inconsistency/contradiction、implicature

应用：辨识不同的英语句子之间的语义关系

5.6 Ambiguity

识记、理解关键概念：ambiguity

应用：阐释歧义在英语句子中是如何产生的

5.7 Semantic Analysis

识记、理解关键概念：componential analysis、semantic features、predication analysis、proposition、predication、argument、predicate、two-place predicate、one-place predicate、no-place predicate

理解：述谓分析（predication analysis）的优点；同义反复（tautology）现象

**Chapter 6 Pragmatics: The Use of Language in Context**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解语用学的基本知识和重要理论，包括语用学的定义和研究范围、言语行为理论、会话含义理论和礼貌原则。

**二、考核知识点与考核目标**

6.2 Pragmatics as a New Branch of Linguistics

6.2.1 Defining Pragmatics

识记、理解关键概念：pragmatics（分别从语境和说话者意义的角度）、deixis

理解：语境的四个层面（the four layers of context）

应用：根据pragmatics的定义和语境阐释句子隐含的实际意义

6.2.2 Syntax, Semantics and Pragmatics

理解：pragmatics、syntax和semantics各自的含义以及三者之间的区别和联系；辨识某个对

意义（meaning）的讨论是否属于pragmatics范畴的标准

6.3 Speech Act Theory

识记、理解关键概念：speech act、Speech Act Theory

6.3.1 Constatives and Performatives

识记、理解关键概念：constatives、performatives、indirect speech act

应用：根据indirect speech act的定义阐释句子隐含的实际意义

6.3.2 Locution, Illocution and Perlocution

识记、理解关键概念：the locutionary act、the illocutionary act、the perlocutionary act

应用：根据上述关键概念的定义阐释例子

6.3.3 Felicity Conditions

识记、理解关键概念：felicity condition及其涵盖的四个条件

应用：根据合适条件（felicity condition）的定义及其涵盖的四个条件阐释例子

6.3.4 Classification of Speech Acts

理解：关于Speech Acts的分类及其定义

6.4 Theory of Conversational Implicature

6.4.1 The Notion of Implicature

识记、理解关键概念：conversational implicature

理解：conversational implicature的特点（properties）、conversational implicature和

presupposition之间的异同

应用：根据conversational implicature的定义阐释句子隐含的实际意义、根据

conversational implicature和presupposition的异同阐释例子

6.4.2 Cooperative Principle and Its Maxims

识记、理解关键概念：Cooperative Principle及其四个准则（maxims）

6.4.3 Flouting the Maxims

理解：说话者违背合作原则及其准则的原因和目的

应用：基于违背合作原则及其准则的情况阐释句子隐含的会话含义

6.5 Politeness Principle

6.5.1 Politeness: The Principle and the Maxims

识记、理解关键概念：Politeness Principle及其六个准则（maxims）

应用：根据Politeness Principle及其六个准则（maxims）的定义阐释例子

**Chapter 7 Discourse Analysis: Language Above the Sentence**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解语篇分析的定义和语篇分析重点关注的语言现象，包括实现衔接（cohesion）和连贯（coherence）的语言手段、语篇结构的构成和批评话语分析的特点和主要目标。

**二、考核知识点与考核目标**

7.2 What is Discourse Analysis

识记、理解关键概念：discourse analysis

7.3 Cohesion

识记、理解关键概念：cohesion、reference及其分类、substitution及其分类、ellipsis及其分

类、conjunction及其分类

理解：实现语言衔接的手段（cohesive devices）

应用：根据上述关键概念的定义和分类辨识句中词语的功能

7.3.5 Lexical Cohesion

识记、理解关键概念：lexical cohesion、reiteration、collocation

应用：根据上述关键概念的定义辨识句中词语的功能

7.4 Coherence

识记、理解关键概念：coherence

7.5 The Structure of Discourse

7.5.1 Thematic Structure and Information Structure

识记、理解关键概念：thematic structure、information structure、theme、rheme、communicative

dynamism、thematic progression、linear thematic progression、theme iteration、progression with

derived themes

理解：theme的功能

应用：根据上述关键概念的定义辨识句中词语的功能

识记、理解：given information、new information和theme、rheme之间的关系

应用：根据given information、new information和theme、rheme之间的关系辨识句中词语的功能

7.5.2 The Structure of Conversations

识记、理解关键概念：the turn-taking system、adjacency pair及其构成、preference、preference

organization及其构成、pre-sequences、insertion sequences

应用：根据上述关键概念的定义辨识句子或句中词语的性质或功能

7.6 Critical Discourse Analysis

识记、理解关键概念：critical discourse analysis

理解：critical discourse analysis的特点、三个主要目标和三个理论目标

**Chapter 8 Historical Linguistics: Language Through Time**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解语言变化的历程、语言在哪些层面发生了变化和为何发生变化。

**二、考核知识点与考核目标**

8.1 Introduction

识记、理解关键概念：historical linguistics

理解：历史语言学的两个维度

8.2 When Language Changes

识记：英语发展的三个阶段及其时间划分

8.3 How Language Changes

识记：不同阶段的英语在哪些维度上发生变化

8.3.1 Phonological Change

识记、理解关键概念：assimilation、lenition、metathesis

8.3.2 Lexical Change

识记、理解关键概念：etymology、loan word/borrowed words、compounding、affix及其分类、

reanalysis、metanalysis、analogical creation、broadening、narrowing、meaning shift、transference

of meaning、elevation、degradation

应用：根据上述关键概念的定义辨识词语构成或形成的方式

8.4 Why Language Changes

8.4.1 External Causes & 8.4.2 Internal Causes

理解：引起语言变化的内在和外在原因

**Chapter 9 Stylistics: Language and Literature**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解文体学和文体（style）的内涵以及文体分析关注的语言层面。

**二、考核知识点与考核目标**

9.1 Introduction

识记、理解：stylistics的定义和stylistics关注的主要方面

9.2 Important Views of Style

识记、理解关键概念：style

理解：从不同的角度理解style的内涵

理解：通过例子从不同的角度理解style的内涵

9.3 Stylistic Analysis

理解：stylistic analysis的实质、构成stylistic analysis的三个部分（parts）及其各自含义

9.3.1 Phonological Analysis

识记、理解关键概念：alliteration、assonance、consonance、onomatopoeia、rhyme、masculine

rhyme、feminine rhyme、rhyme-scheme、meter及其分类、foot及其分类

应用：根据上述关键概念的定义和分类辨识其在语言中的运用

9.3.3 Lexical Analysis

识记、理解关键概念：pun

理解：同义词（synonym）之间的区别主要体现在哪些方面

应用：根据pun的定义辨识其在语言中的运用

9.3.4 Syntactic Analysis

识记、理解关键概念：lose sentences、periodic sentences、balanced sentences、repetition、climax

repetition、parallelism、climax、anticlimax、transference、metaphor、synecdoche、metonym、

transferred epithet、contradiction、paradox、oxymoron、deception、overstatement（hyperbole）、

understatement及其分类、irony

应用：根据上述关键概念的定义辨识其在语言中的运用

**Chapter 10 Sociolinguistics: Language and Society**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解社会语言学的基本知识和核心概念，包括语言和社会的关系、言语社团、言语变体、方言、语域、语言接触、接触语和语码选择等语言现象。

**二、考核知识点与考核目标**

10.1 Introduction

识记、理解关键概念：sociolinguistics

10.2 The Relations Between Language and Society

识记、理解关键概念：phatic communication、ethnography of communication、restricted code、

elaborated code

理解：语言和社会之间的关系

应用：根据上述关键概念的定义阐释生活中使用语言的例子

10.3 Speech Community and Speech Variety

识记、理解关键概念：speech community/linguistic community、speech variety、dialectal variety、

diatypic variety

10.4 Dialect

识记、理解关键概念：dialect、idiolect、temporal dialect

理解：dialect的分类

10.4.1 Regional Dialect

识记、理解关键概念：regional dialect

理解：regional dialect的特点

10.4.2 Social Dialect

识记、理解关键概念：social dialect、dialect continuum

10.4.3 Standard Dialect

识记、理解关键概念：standard dialect、non-standard dialect/non-standard variety

10.5 Register

识记、理解关键概念：register及其三个变量（field of discourse、tenor of discourse和 mode

of discourse）的含义

10.6 Language Contact and Contact Languages

识记、理解关键概念：language contact、contact language、lingua franca、pidgin、creole、

creolization

10.7 Choosing a Code

识记、理解关键概念：polyglot

10.7.1 Diglossia

识记、理解关键概念：diglossia、high variety、low variety

理解：high variety和low variety的使用场所（语境）

10.7.2 Bilingualism

识记、理解关键概念：bilingualism、multilingualism

10.7.3 Code-switching

识记、理解关键概念：code-switching及其分类

理解：不同类型的code-switching的特点、引起code-switching的原因

**Chapter 11 Intercultural Communication: Language and Culture**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解跨文化交际领域重点关注的语言现象，包括语言和文化的关系、中英词语中独特的语言现象、萨丕尔—沃尔夫假说以及阻碍跨文化交际的主要障碍。

**二、考核知识点与考核目标**

11.3 The Relations Between Language and Culture

理解：语言和文化的关系；语言塑造文化的三种途径

11.4.1 Color Terms

应用：举例说明中英文化中color terms的异同

11.4.2 Kinship Terms

应用：举例说明中英文化中kinship terms的异同

11.4.3 Culture-loaded Words

识记、理解关键概念：culture-loaded words/culturally-loaded words

应用：举例说明中英文化中的culture-loaded words

11.5 Communicative Patterns Across Cultures

11.5.1 Address Terms

应用：举例说明中英文化中address terms的异同

11.5.2 Greetings

应用：举例说明中英文化中greetings方式的异同

11.5.3 Giving and Accepting Compliments

应用：举例说明中英文化中giving and accepting compliments方式的异同

11.5.4 High Context Versus Low Context

识记、理解关键概念：high-context culture、low-context culture

理解：high-context culture和low-context culture的特点

应用：举例说明high-context culture和low-context culture

11.6 Language and Thought: Sapir-Whorf Hypothesis

识记、理解关键概念：Sapir-Whorf hypothesis、linguistic determinism、linguistic relativism

应用：举例说明linguistic determinism和linguistic relativism

11.7.2 Conquering Obstacles in Intercultural Communication

理解：哪些是intercultural communication的“绊脚石”（stumbling blocks）；提高intercultural

communication能力的步骤

11.7.3 Values Dimensions

理解：五种价值维度（value dimensions）及其特点

**Chapter 12 Psycholinguistics: Language and Psychology**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解心理语言学重点关注的三个领域：语言理解、语言产生和语言习得。

**二、考核知识点与考核目标**

12.1 Introduction

识记、理解关键概念：psycholinguistics

理解：psycholinguistics关注的三个领域

12.3 Language Comprehension

12.3.1 Human Information Processing System

识记、理解关键概念：sensory stores、semantic memory、episodic memory、parsing、

chunking、bottom-up (information) processing、top-down (information) processing

理解：语言理解（language comprehension）的过程

12.3.2 The Mental Lexicon

理解：词汇知识（word knowledge）的构成、hierarchical network model

12.3.3 Sentence Comprehension

识记、理解关键概念：the modular theory、the interactive theory、the late assignment of syntax

theory

12.4 Language Production

识记、理解关键概念：the serial models、the parallel models

12.5 Language Acquisition

理解：acquisition和learning的区别

12.5.2 First Language Acquisition

识记、理解关键概念：positive transfer、negative transfer、error analysis、interlanguage、

fossilization、backsliding、foreigner talk

理解：在语言习得中与输入的角色（the role of input）相关的两种观点

**Chapter 13 Cognitive Linguistics: Language and Cognition**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解认知语言学的基本知识和核心概念。

**二、考核知识点与考核目标**

13.1 Introduction

识记、理解关键概念：cognitive linguistics

理解：认知语言学研究的侧重点

13.2 Categories and Categorization

识记、理解关键概念：categories、categorization

应用：传统语言学和认知语言学在范畴化方面的差异

13.3 Conceptual Metaphors

识记、理解关键概念：conceptual metaphor、target domain、source domain

应用：辨识一段文字里隐藏的概念隐喻

13.4 Conceptual Metonymies

识记、理解关键概念：metonymy

应用：辨识日常生活中常见的认知转喻；概念隐喻（conceptual metaphor）和概念转喻（conceptual metonymy）之间的异同

13.5 Image Schemas

识记、理解关键概念：image schemas

应用：辨识并阐释日常生活中常见的意向图式

13.6 Iconicity

识记、理解关键概念：iconicity及其三种主要类型

应用：运用象似性原则（iconicity principles）阐释生活中的语言现象

13.7 Grammaticalization and Lexicalization

识记、理解关键概念：grammaticalization、lexicalization

**Chapter 14 Applied Linguistics: Language Teaching and Learning**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，了解应用语言学的基本知识和重要理论，尤其是与语言教学和语言学习有关的重要理论和方法。

**二、考核知识点与考核目标**

14.1 Introduction

识记、理解关键概念：applied linguistics

理解：应用语言学的研究范围和侧重点

14.2 How is Language Learned?

识记、理解关键概念：behaviorism、innateness hypothesis、interlanguage、input hypothesis、output hypothesis

理解：关于语言习得的五种理论各自的突出特点以及它们之间的异同

应用：不同的语言习得理论之间的异同

14.3 Individual Differences in Language Learning

识记、理解关键概念：language aptitude、learning style、field dependence、field independence、auditory learning、kinesthetic learning、visual learning、instrumental motivation、integrative motivation、intrinsic motivation、extrinsic motivation、anxiety

理解：语言学习中五种学习者个体差异各自的侧重点以及它们之间的异同；辨识学习策略的主要类型（classes of learning strategy）和优秀语言学习者常用的十种学习策略

应用：阐释具体学习者实例；辨别造成学习者差异的个体因素

14.4 Approaches and Methods in Foreign Language Teaching

识记、理解关键概念：communicative competence

理解：五种主要的外语教学法各自的突出特点以及它们之间的异同；communicative competence的四个维度（four dimensions）

应用：阐释具体教学实例所采用的具体的外语教学法及其优缺点

14.5 Language Testing

识记、理解关键概念：criterion-referenced testing、norm-referenced testing

理解：四种语言测试类型各自的突出特点以及它们之间的异同；好的语言测试的特点（reliability、validity、practicality）及其内涵

应用：辨识具体语言测试题目所属的类型并评价其质量

**第三部分 有关说明与实施要求**

**一、考核的能力层次表述**

本课程考试大纲在考核目标中按照“识记”、“理解”和“应用”三个能力层次来规定学生应达到的能力层次要求。各能力层次为递进关系，后者是建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能熟知有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点来分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

**二、指定教材**

《语言学基础教程（第二版）》，苗兴伟主编，北京大学出版社，2018年版。

**三、自学方法指导**

1、在开始阅读指定教材的具体章节之前，先熟悉课程考试大纲关于这一章的考核知识点及其对应的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个考核知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3、在自学的过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、方法和原理等加以梳理，这可从中加深对知识的记忆、理解和应用，以利于突出重点，并涵盖整个章节和整本书的内容，可以不断提高自学能力。

4、认真完成各章节的练习题和适量阅读Further Readings的相关章节是理解、消化和巩固关键知识点、培养和提高分析问题和解决问题能力的重要环节。在做练习题的过程中，应对所学知识进行回顾与梳理，注重理论联系实际和具体问题具体分析。遇到练习难点时，应再次查阅教材中的相关知识点，同时也可以通过阅读Further Readings的相关章节来帮助对练习题的理解和解答。

**四、对社会助学的要求**

1、应熟知课程考试大纲对课程提出的总要求和各章节的考核知识点，并深刻理解针对

每个考核知识点的考核目标。

2、辅导时，应以考试大纲为依据，指定教材为基础，不要随意增删内容，以免与考试大纲脱节。

3、辅导时，应对学生的学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

4、辅导时，要注意突出重点，对学生提出的问题不要有问即答，要积极启发引导。

5、注意培养学生的自学能力，要引导学生逐步学会自主学习，要督促学生在自学的过程中善于提出问题和分析问题，然后做出判断，并最终解决问题。

6、要告知学生试题的难易与能力层次高低不完全是一回事，在各能力层次中会存在着不同难度的试题。

7、助学学时：本课程为5个学分，建议总学时为90学时。各章节的助学学时分配基本为6学时，同时也可以根据各章节话题或练习题的数量有一些细微的调整。具体分配如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章 次 | 内 容 | 学 时 |
| 第一章 | Language and Linguistics | 8 |
| 第二章 | Phonetics and Phonology | 8 |
| 第三章 | Morphology | 8 |
| 第四章 | Syntax | 8 |
| 第五章 | Semantics | 8 |
| 第六章 | Pragmatics | 6 |
| 第七章 | Discourse Analysis | 6 |
| 第八章 | Historical Linguistics | 6 |
| 第九章 | Stylistics | 6 |
| 第十章 | Sociolinguistics | 6 |
| 第十一章 | Intercultural Communication | 6 |
| 第十二章 | Psycholinguistics | 4 |
| 第十三章 | Cognitive Linguistics | 4 |
| 第十四章 | Applied Linguistics | 6 |
| 合 计 | | 90 |

**五、关于命题考试的若干规定**

1、本课程考试大纲提到的各章节考核知识点和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2、笔试中考核各能力层次的比例：识记占40%，理解占40%，应用占20%。

3、试题难易程度合理：易、中等难度、难。难题的比例不超过20%。

4、笔试试题类型包括：选择题、术语翻译题、名词解释题、判断正误题、匹配题、论述题。

5、笔试采用闭卷考核方式，考试时间为150分钟；按百分制计分，60分为及格。

**六、题型示例**

**第一部分 选择题**

**PART ONE**

**I. Read each of the following statements or questions. Choose the correct option A, B, C, or D to complete the statement or answer the question by blackening the corresponding letter on the ANSWER SHEET.**

1. Linguistics is the scientific study of \_\_\_\_\_\_.

1. a particular language B. the English language
2. human languages in general C. the Latin language
3. Which is not a branch of linguistics?
4. Pragmatics B. Morphology C. Phonology D. Psychology

**第二部分 非选择题**

**PART TWO**

**II. Translate the following terms. Write your answers on the ANSWER SHEET.**

1. textual analysis
2. 结构歧义

**III. Define the following terms. Write your answers on the ANSWER SHEET.**

5. semantic triangle

**IV. Each of the following statements is either true or false. Write the letter T if the statement is true or F if the statement is false. Write your answers on the ANSWER SHEET.**

6. ( ) Saussure is the father of modern linguistics.

7. ( ) As a property of language, arbitrariness a means there is an intrinsic relation between sound and meaning.

**V. Match the information in the left-hand column with the information in the right-hand**

**column. Write the corresponding letter for each item on the ANSWER SHEET.**

8. phoneme (a) the sounds utilized by all human languages to represent meaning

9. speech sounds (b) the smallest meaningful unit of sound in a language

**VI. Answer the following question in no less than 120 words on the ANSWER SHEET.**

1. What is the importance of studying speech in linguistics? Give an example to illustrate your points.