



英语

端正态度 调整心态 智慧应考



北京市朝阳区
教育科学研究院教研员
正高级教师 赵文娟

“一模”不仅仅是一次考试,更是对自身学业水平的一次检验,同时也是考生积累经验、提升信心的重要机会。因此,考生在“一模”前,端正态度、运用答题策略、保持良好心态非常关键。

日积月累,端正态度促成绩

首先,考生要重视提高课堂效率,课上专心听老师对语言点和重难点的讲解,及时记笔记,积极参与课堂讨论,及时解决疑惑。其

智慧解题,攻克难关达目标

考生在“一模”前要回顾课本,系统地梳理语言知识,跟着老师进行专项训练,了解重点和易错点,还要做往年的模拟题,了解单项选择、完形填空、阅读理解和文段表达的题型特点,实践解题策略,反思和总结做题心得,积累经验。

1. 单项选择题

单项选择属于基础题,考查基础语法知识运用能力,考查内容涉及名词、代词、介词、连词、形容词、副词、情态动词、动词的时态(一般过去时、过去进行时、一般现在时以及三单、现在进行时、现在完成时、一般将来时、if和as soon as 遵从主将从现的原则等)、不同时态中的被动语态、宾语从句。

每一个考题都是一个微型语境,考生要根据对话提供的语境分析对话发生的情景,理解后答题。考生在做题时可以划出关键词,这些明显或者隐含的关键词可以帮助考生确定答案。

2. 完形填空

文章体裁多为抒情或励志的故事类记叙文,话题涉及亲情、友情或个人成长等,选材富有生活哲理,具有教育意义。考生需整体理解故事的发展脉络以及故事中蕴含的道理,再根据情境准确选择词汇,选项以动词、名词、形容词、副词等实词为主。

完形填空的解题策略可分为读前预测和读中解题两个阶段。在读前预测阶段,考生通过标题和插图了解文章主题;若没有标题和插图,则快速浏览全文,把握文章大意。在读中解题阶段,考生要深入阅读全文,捕捉故事要素,厘清故事的发展变化。然后考生要细读文本,根据上下文语境进行推断,选择出正确答案。常见的解题方法包括语境推断——结合人物情感变化分析文章;逻辑推理——注意关系词,如条件关系(if, in case, unless...),顺序关系(before, after, next, then, finally...),转折关系(but, though, however, yet...)等;词汇复现——关注同义词、近义词等;一词多义和熟词僻义。最后,回读文本验证选项,确保选项与文本相符,逻辑通顺。

调整心态,显现沉着实力

备考“一模”,调整心态至关重要。考生要乐观自信,遇到困难沉着冷静,相信自

己的实力并积极备考,以最好的状态迎接“一模”。

3. 阅读理解

阅读理解共四篇文章,A篇应用文和B篇记叙文较容易,正确率也较高;C、D篇通常是说明文和议论文,客观地讲述某一事物或阐明道理,对某个问题或事件进行分析、评论,表明作者的观点和态度。考生要掌握文章的主旨大意和细节信息,能理解具体事实和抽象概念,能分析文章的框架结构,能根据文章提供的信息进行推理和判断。

解题思路:(1)读前预测,若文章有标题和插图,考生要先解读标题、观察插图,识别生词并预测文本内容;然后,快速浏览全文,关注时间词或者每个段落的主题句,把握文章主旨,理清作者的思路;(2)仔细阅读题目和选项,划出关键词,回读文章并结合关键词定位信息;(3)将相关信息进行整合、分析、对比,有根据地排除干扰项,选出正确答案;(4)整体理解语篇,掌握作者的写作意图,验证答案。

4. 阅读表达

阅读表达设有四个问题,一般前三道题针对文章的细节信息,考生能在原文找到原句或出处;第四题对语篇意义的理解能力要求较高,考查考生读后的感想、观点、看法等。考生要注意答题的规范性和准确性,注意人称、时态、拼写和信息完整性。

5. 文段表达

写作考查考生的词汇、语法和逻辑能力。考生要认真审题、构建内容、润色语言,建议考生从以下几方面提升写作能力。(1)多读范文。阅读高质量的范文可以帮助考生理解优秀作文的结构、语言表达和思维逻辑。(2)积累素材。考生平时要注意积累写作素材,包括生活中的观察、阅读过程中的感悟、常用的表达方式等。(3)练习写作。考生可每天坚持写一点东西,可以是日记、感想、小故事等,不仅有助于提高写作水平,也有助于培养写作的习惯。(4)注重反馈。写完作文后,考生要及时寻求他人的意见和建议,了解自己的不足之处并加以改进。同时,也可以对比范文,找出自己作文和优秀作文的差距。

物理

建“三库” 练“三能”



北京市顺义区教育研究
和教师研修中心教研员
正高级教师 刘艳辉

一模考试既是对第一轮复习的总结,也是考生制订或调整下一阶段复习计划的依据。如何备考一模,考生可参考以下建议。

建立自己的“三库”

“三库”是指知识库、实验库和模型库。考生可以将初中两年学到的物理知识分为两类。一类是主干知识,如力、压强、浮力等;另一类是常考必备基础知识,如导体和绝缘体、增大减小摩擦的方法、物态变化等。对于这些知识,考生可通过“备点联网”的方式建立结构和联系,进行有效迁移。例如,在复习电磁部分时,考生可围绕*I*、*U*、*R*、*P*、*W*五个物理量将电学内容联系起来,同时建立电流和磁场的关系,从而深入理解物理量之间的关系以及电与磁的相互作用(图1所示为内容结构图)。

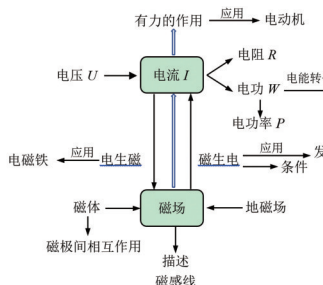


图1

我们将物理实验分为测量类实验和探究类实验,初中2022版新课标中有9个测量实验和12个探究实验。在探究浮力大小与哪些因素有关的实验中,考生可以把“用弹簧测力计测量力”的知识

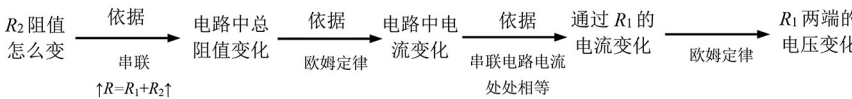


图3

练习自己的“三能”

“三能”是指审题、表述和归纳这三种能力。

考试时,审题是第一环节。试题信息是否挖掘到位,直接关系到考生能否准确解题。这在备考时是需要考生练习的。如2023年初中中考最后一道计算题:制作简易浮力秤,读题时读到浮力秤,可联想到漂浮状态、浮力大小等于重力大小等知识点;读到标记零刻度线,可联想到平衡方程;读到零刻度线以上瓶身粗细均匀,其横截面积为50cm²,可联想到圆柱体体积公式;不放被测物体时浮力秤的总质量为170g,可和零刻度线建立联系,列出*F*_浮=*mg*、*F*_浮=*ρgV*。在这样审题的基础上,考生可再分析题目问题。

考试时,规范表述也是重要一环。如

融入其中,通过“弹簧测力计为什么能测量物体重力”这一问题,复习平衡力和相互作用力,通过“浮力大小与物体排开水的体积是否有关”这一问题,复习阿基米德原理,同时,理解浮力大小与物体体积无关、与浸入液体的深度无关等。

考生还可以以情境模型为载体,将知识和方法联系起来。考试中常考电路动态分析。例如,图2所示是一种温度测试仪

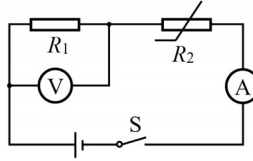


图2

的电路,*R*₁为定值电阻,*R*₂为热敏元件(阻值随温度升高而减小)。电源两端的电压不变,闭合开关*S*,当所测物体温度升高时,下列判断正确的是

- A. 电流表示数变小
- B. 电流表示数不变
- C. 电压表示数变小
- D. 电压表示数变大

考生可以将动态分析的思维链条写出来(如图3),还可以通过电压变化,判断*R*₁的电功率如何变化、电路消耗的电功率如何变化,或者判断*R*₂电压如何变化等等,以动态分析情境为核心,形成知识网、方法网。

画实验数据记录表、写出实验结论等,是有一定规范要求的。在平时练习中,考生需要多关注参考答案,学习其中规范表述的方法;对于分析推理过程,考生不能停留在“看会了”“想会了”,而要做到“写对了”。

备考过程中,如何提高做题效率,让所做习题“以一当十”?考生可以尝试将做过的习题、试题进行归类,然后找到解决这类题的方法。例如,把实验题、选择题、计算题不同题型中关于机械效率的试题都放在一起,考生就会发现,解题的第一步是需要先明确机械都包括什么,如果动滑轮下的小桶是机械的一部分,那么提升小桶和动滑轮所做的功就是额外功;如果只把动滑轮当作机械的一部分,而小桶不包括在机械里,那么提升小桶所做的功是一部分有用功。