



以观点为纲 分层做论证

本期关键词:论证

本期嘉宾:马跃成(北京市昌平区第二中学教师)

论证是议论文中作者借助论据来阐述论点的思维方式。作者对于作文题目的理解与思考,对于写作素材的处理与加工,均需通过清晰而透彻的论证方能呈现在读者眼前。可以说论证直接关乎一篇作文的成败。对于高考作文而言,论证需紧紧围绕作文核心观点由浅及深地展开。每一段的论证都是围绕核心观点布局后的有的放矢,不可停留于表层化、标签化,要具体而深入地进行阐释。下面结合2023年北京高考议论文“续航”一题的学生习作,做些写作方法方面的分享。

试题再现

“续航”一词,原指连续航行,今天在使用中被赋予了新的含义,如青春续航、科技为经济发展续航等。

请以“续航”为题目,写一篇议论文。

要求:论点明确,论据充实,论证合理;语言流畅,书写清晰。

题目浅析

“续航”一题初见如同邻家好友亲切而温和,细细读来,暗藏乾坤。作文延续了“学习今说”“论逢其时”的命题形式。首先明确了核心概念——“续航”,接着提示“续航”本义,原指连续航行,而后便峥嵘初显,通过两个例子隐喻了“续航”的角度,如“为青春续

航”是指“青春”的特点与价值,“科技为经济发展续航”“是指续航的具体领域。至此,不难发现,概念类的题目实际指向为何要续航、如何续航,续航于个体、民族的意义何在等。学生需扎根“为何与如何”,才可以圆满回应出题人的设问。

病文点评

接下来,我们看一段学生写作本题时的习作节选。

该文用了二分之一的篇幅,列举了在经济、文化、教育方面,“续航”发挥着重要的作用,学生肯定了“续航”的功用性价值,但提而未论,只是说它具体表象,但重要性分析不透彻,指向性不清晰。

以下部分为学生具体写作内容:

现代科技已十分发达,大部分人都衣食无忧,为什么还要续航呢?从经济方面来说,在国内,我国仍存有一部分低收入群体,国民收入呈倒金字塔形分布,这反映出我国目前经济收入结构仍旧不完善。在国外,情况更加明显,发达国家与发展中国家经济发展水平相差甚远,非洲与南美洲有些国家贫民窟现象层出不穷。从文化方面来说,从西周的诗经到唐宋的诗词,从儒家的仁义礼智到理学的天人合一,从九章算数到四大发明,中华民族五千年优秀的文化基因,取其精华去其糟粕,仍需要我们续航下去。再从教育方面来说,虽然我国已实行九年义务教育,学生的基本素质得到保障,可在不同的城镇,基础设施完善程度不同,仍有许多贫

困学生的教育得不到保障。由此观之,在我国,乃至全世界,续航不可或缺。而不续航又会有什么恶果呢?

二百年前的英国,经历了工业革命,全国开始疯狂地追求技术与经济的发展,却没有顾及环境的持续性发展,于是,雾都产生了,工人们吸着有毒的空气工作,伦敦城内寸草不生,到处只有蒸汽与烟尘。这是时代的悲哀,也是人类不注重各方面续航的恶果。

然而放眼当今,在这个多极化、繁荣而开放的新时代,仍有某些人不坚持续航,一味地摆烂;某些国家,向海中排放核废水,不注重生态环境的保护。而作为新时代的青年,我们心中应时刻牢记续航的观念,努力学习,提升自身素质,坚持为我国文化传承、科技创新、经济发展续航。

读过此文后,我们可直观发现学生从多个维度展开论述,但是论证简略而不透彻,头重脚轻的感觉十分明显。正面的续航价值过度展开,而反面不续航的古今恶果又割裂开来,未能形成有力回应。行文梯度,论证层次性、思辨性的思考均不理想,削弱了文章的信服力。这也是现阶段学生存在的普遍问题。

提升方法

面对上述问题,我们可从以下两个维度来解决。

1. 树其筋骨,充分阐释

我认为学生习作出现问题的原因有二。其一对于“为何续航”的认识不充分。以单纯的材料堆砌替代最终续航的价值思考,求广度而少精度。其二行文缺少理性要点,进而层次不足。

大家在论证时,不妨从“是什么”这一角度出发,选取“续航”可作用的具体领域,但是应明确材料选取要有典型性——古今、东西等,这样就会屏蔽多而杂的乱象。在论证所选材料时,需围绕续航清晰而透彻地阐明其意义或价值,而后总结其在经济发展、文化传承、民族血脉等方面的意义,这样就会改掉习作中的缺点。简而言之,从“是什么”出发,回归中心“为什么”,两种角度结合,而后清晰地总结要点,进一步强化所说,形成合力。

修改后的学生习作:

现代科技已十分发达,大部分人都衣食无忧,我们不禁思考,为什么要续航?

续航接续文化之魂。从西周的诗经到唐宋的诗词,从儒家的仁爱之心到宋代士之国风,从九章算

数到四大发明,中华民族五千年优秀的文化基因,因续航而经久不衰,中华文明璀璨光芒永不沉沦。反观同为四大文明古国的古巴比伦,割裂文化纽带,结果被历史尘埃湮没。源远流长的中华文明正是得益于延绵不断的续航。

续航筑造经济之路。回首刚刚成立的新中国,还是个一穷二白的国家,但可见五年计划加强工业产业结构调整;可见改革开放后将计划经济调整为促进续航的市场经济。可见“十四五”提出的粗放型经济转化为集约型经济,正是因时制宜的政策调整,我国才得以在短短八十年内一跃成为世界第二大经济体。由此观之,续航不仅对于一个民族文化的延续有着举足轻重的作用,同时也对于其经济发展有着极大的推动性。

学生修改后的文章,一分为二布局,从文化传承到经济发展,强化了对续航重要性的认知,适时加入正反对比,使读者进一步感知到续航对文化、经济的重要作用。可见,将笔力集中在这两方面,会集中呈现,重点突出。

2. 建构思辨思维,提升思想深度

我们面对一道作文题目时,不应只做应试性地作答,更应思考题目折射的社会问题,乃至人类问题。概念类的题目尤其如此,考生应联系当今社会现象,而后追溯历史事件,再看西方历史与如今现状,如此纵观古今,横贯东西,提升对问题认识的深度与高度。

回到“续航”一题,学生有意识驳斥不续之恶,但是横贯东西的横截面没有建立联系,缺少呼应。古今之内在支撑更应紧密相连,进而提升对问题的整体性认知。

修改后的学生习作:

然而不续航又会有什么恶果呢?

沙皇统治时期的俄国,在封建专制的统治下,徭役繁重,思想僵化,“别里科夫”式人物比比皆是。晚清时期,在封建专制的管辖中,华老栓式“人血馒头”的荒诞举动不是个例。究其成因,东、西方的统治者为了达成愚民的目的,阻断了民智开化之路,但达摩斯之剑悬在国之头顶,亡国之期不招而至。然而放眼当今,在这个经济繁荣、思想开放的新时代,仍有居心叵测之徒罔顾续航。可

见向海中排放核污水之举;可见向他国内政大放厥词。他们罔顾历史经验教训,肆意割裂民族的血亲之联,斩断人类可持续的命脉。这不仅对其民族有着负面影响,也对人类文明的延续造成了巨大的阻碍。

续航是发展的代名词,任何时候都不能停止发展,只有全人类共同坚持续航,才能使人类迎接更美好的未来。

修改后的习作,将反面的危害扩至多个民族历史,又带回当下的国际社会,鲜活事例与历史事件相结合,拓宽了思想广度,又加深了思考深度,增强信服力。

文无定法,每个人的思考都有其特点。但考生在论证时须注意,以观点引领,将理性要点加以总结。这也是对全文论证层次的提前布局,进而避免出现杂乱而不精,材料堆砌的状况。另外,论证时要树立回顾各民族各时期历史事件的意识,而后将其带人文章中。此举将会激发考生横向比较与纵向思考的意识。将历史和当下联系,会有助于考生提升思考、拓宽视野,提升文字的信服度。