



# 首都教育高质量发展研讨会召开

## 首批聘请43位专家为教育发展把脉

本报讯(记者 宋迪)“双一流”高校建设、拔尖创新人才培养、教师交流轮岗……日前,北京市委教育工委举办首都教育高质量发展研讨会,教育领域相关专家针对社会普遍关注的教育问题和发展短板,就首都教育高质量发展重点难点问题在研讨会上展开深入剖析。

研讨会充分发挥京内外教育研究机构、高校及专家作用,对首都教育高质量发展的系列重点难点问题再研讨、再谋划,加快推进教育强国建设和首都教育高质量发展。中国教育科学研究院研究员马晓强、北京大学研究员蒋承、北京航空航天大学教授刘亚娜等与会教育专家,围绕教育强国建设中的首都共识和北京路径、探索具有首都特点的基础教育阶段拔尖创新人才培养

体系、健全完善“双一流”建设支持体系等重点难点热点问题,进行了交流分享。

当天,北京市委教育工委、北京市教委与中国教育科学研究院签订战略合作协议,与北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京工业大学、首都师范大学等8所高校签订建立首都教育高质量发展政策研究基地合作协议,成立首都教育高质量发展政策咨询委员会。市委教育工委研究室主任寇红江表示,教育高质量发展政策咨询委员会首批由43位专家组成,跨学段、跨学科、跨界别、跨地域的专家将充分发挥教育研究专家的智力支撑作用。

会上,首都教育高质量发展政策咨询委员会的京内外专家代表被

授予聘书,其聘期为5年,将围绕首都教育高质量发展前瞻性、现实性、战略性重大规划、政策和改革事项等,提供政策咨询意见;收集、研究、分析首都教育高质量发展中突出的社情民意和问题短板,及时建言献策等。首都教育高质量发展政策研究基地将承担市教育两委委托的重点课题研究,开展自设课题研究,开展专家决策咨询,共享教育研究成果等,建设管理周期为5年。

北京市委常委、教育工委书记游钧指出,首都教育高质量发展,离不开高水平教育政策咨询智库及专家学者的智力支持,希望各相关合作方、教育政策研究基地和政策咨询委员会突出问题导向,为教育强国建设、首都教育高质量发展不断做出新的贡献。

# 粤港澳大湾区加快合作办学进程

本报讯(记者 胡梦蝶)10月26日,第24届中国国际教育年会暨展览在北京开幕,以“传承·融合·开放——面向世界的粤港澳大湾区教育”为主题的平行论坛同步举行。记者从会上获悉,随着粤港澳大湾区建设的逐步深入,大湾区内教育机构合作办学、联合科研的步伐正逐步加快。

据广东省教育厅交流合作处处长、广东省港澳台事务办公室主任李金俊介绍,近年来广东省深化大湾区内各地市与香港在高等教育、职业教育、基础教育方面的合作,合办高校、合作项目大量涌现。目前,大湾区已建成北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院(珠海)、香港中文大学(深圳)、香港科技大学(广州),同时还有正在筹建的香港都会大学(肇庆)、香港理工大学(佛山)、香港城市大学(东莞),其他几所合作学校也在推进中。

与此同时,暨南大学联合香港维港教育集团合作开办的暨大港澳子弟学校分别落户广州市、东莞市和佛山市,参照外籍人员子女学校管理,涵盖幼、小、初、高等多个学段。暨大港澳子弟学校理事长、香港维港教育集团董事长邓强光认为,港澳子弟学校作为一种特殊的教育形式,不仅要完成其基本的教育功能,还要承担教育使命、文化使命、国家使命。他表示,港澳子弟学校将继续积极融入祖国发展大局,紧跟时代步伐,不断提升教育质量和水平,为粤港澳大湾区教育高质量发展增添新活力。

此外,在论坛的圆桌讨论环节,香港培正中学校董谭日旭、北京市日坛中学校长李克明、香港维港教育集团运营总监谢鹏程等还围绕“开设香港DSE课程的核心要素与升学路径”进行了深入的研讨与分享。

### 图片新闻



北京八中永定实验学校学生走进北京航天科普教育基地,以了解航天科普知识、农耕实践体验、军事体验等为主题,设计丰富多彩的体验项目,让学生在实践体验中获得知识,提高社会实践及动手能力。

本报通讯员 赵文青 摄

## 文献阅读引进中学课堂

本报讯(记者 胡梦蝶)近日,门头沟区教育研修学院中学研修中心在新桥路中学举办基于文献阅读的课堂教学展示与交流现场会。语文、英语、生物等6个学科的老师为门头沟区新桥路中学学生带来生动的“文献课”,带领学生迈进文献学思维。

现场会分课堂展示和分享交流两个环节进行,并通过网络平台现场直播。课堂展示环节的6节“文献课”全部来自新桥路中学,涉及语文、数学、英语、地理、美术、生物等6个学科。6节展示课重点发挥区级教研和校本教研作用,引导教师从学科特点和学生认知规律出发,科学设计教学活动,从应试教学回归到素养教学,让学生把更多的时

间和精力用于学习兴趣的激发和学科思维的培养;通过创设情景、文献阅读、小组合作交流等多种方式,增强学生认识真实世界、解决真实问题的能力。新桥路中学学生汪博涵说:“原来的我以为知识只能从课本和课堂中获取。这次,通过生物老师带领我们查阅文献,梳理文献,解决问题,我的视野打开了。”她和同学们分工合作,依靠自己分析,利用文献完成老师布置的任务,她表示,在这个过程中找到了自信,原本觉得枯燥无味的学习也变得更有意思了。

新桥路中学校长宋淑英表示,通过引入文献,给学生、教师、课堂带来了新的改变。门头沟区教育研修学院相关负责人表示,研修学院在案例与范式之间做双向思考,通

过大量的文献阅读和教学案例分析,归纳提炼符合课堂教学规律的文献课范式,之后将以现场会的形式向全区学校进行推广。此次活动,既是成果展示,也是“基于文献的实践性探究型课堂”系列探究活动的启动。

据悉,门头沟区结合学生缺少学术话语体系,文化资本不足的实际,引导各校以学术研究为抓手,创造性地带领学生迈进生活找原型,迈进文献学思维,培养学生的思维品质。门头沟区教委主任曹彦彦表示,今后,门头沟区将继续聚焦课堂主渠道,分类、分层、分区域、分学段开展师生共读、亲子共读、社区共读,增加学生教育收获、促进教师专业成长、改善家庭教育方式。

## 高中生走进企业 上职业生涯课

本报讯(记者 胡梦蝶)走进律师事务所、同仁堂、云转播公司……近日,北京市和平街第一中学和平街高中校区、莲葩园校区共同开展高一年级学生生涯实践体验活动,通过走进企业,为学生提供职业体验的机会,引导学生初步思考、规划自己未来的职业发展方向。

此次生涯实践体验活动以生涯课程为基础,充分考虑学生的实际需求,结合他们兴趣所在的领域,提供多种实践线路供学生自主选择。在本次活动中,全体高一年级学生共走进了6家企业单位,涵盖了互联网、新媒体、传媒、法律、食品安全、新能源等多个行业。学生们在实践体验过程中,真实感受到了企业的快速发展以及职业的日新月异。

“我发现现在的同仁堂生产线不仅机械化还智能化,同时在这里所需岗位多,就业面也比较广,能够解决很多不同高校不同专业的就业问题。”学生们在同仁堂的生产线旁,发出这样的感慨。在自动驾驶示范区,学生们了解到我国科

技创新已涵盖自动驾驶化技术、云转播技术、制药类工程技术等大部分产业。还有的学生参观了网易有道公司,“面对即将到来的学科选择,我更加倾向于理科类的选择,之后向计算机专业发展,最终成为孕育AI智能的人。”参观后一位学生说道。

参观了中国动漫科技产业园的高一学生徐子涵表示,通过制作人员的介绍,她了解到动画制作也有动态分镜以及动作捕捉等技术。另据业内人士介绍,我国动漫产业人才缺口大,行业发展趋于上升,员工福利和发展需求较好。进入动漫行业的关键和动力就是热爱,学生需要去感受这份工作的特点,根据自己的长处与兴趣去选择以什么样的载体进入行业。

活动相关负责人表示,通过此次生涯实践体验活动,学生不仅丰富了自身的职业知识,明确了个人职业目标,还针对现阶段的学科选择作出了合理的决策,同时对未来的职业发展有了更为清晰的展望。