

在浅谈中写出深度

中国人民大学附属中学朝阳学校教师 白雪洁

高中生写概念类议论文,写到最后往往会遇到一个瓶颈:行文思路能搭建起来,但容易在“是什么—为什么—怎么做”的框架里打转,平均受力,结果写得不出错,但也不出彩。考生们想“升华”“上价值”“打开格局”“说点不一样的”……却不知还可以谈论些什么。比如“浅谈尊严”“说‘礼’”“说‘品’”等题目,学生对“尊严”“礼”“品”这些核心词的理解都不会有太大的偏差,但是写来写去,就会发现“正确的道理文章千篇一律”,写着写着连自己都觉得没意思了。

其实,好的文章就像一个人在经过各种努力后收获成功一样,没有从天而降的“飞跃”,靠的是厚积薄发。所谓“升华”,并不是强行煽情上价值,是在界定概念内涵之后,再从概念深处思考,才会有思想的惊雷和文字的惊喜,才可能写成一篇让人读来心有戚戚焉的文章。

把握概念的精度

如何界定一个概念?在高中议论文写作训练中,教师大都教过学生一些可供实操的方法,比如“拆词法”“近义词辨析法”等。但不论用哪种方法表述,被界定概念最核心、最本质的要素一定要阐释出来,这样才能把握概念的精度。

以朝阳区某年作文题“浅谈尊严”为例。原题如下:

在我们的生活中,经常会谈到“尊严”。大到国家、民族,小到家庭、个人,都需要“尊严”。关于“尊严”,你有哪些思考和认识?

请以“浅谈尊严”为题目,写一篇议论文。

要求:论点明确,论据充实,论证合理;语言流畅,书写清晰。

题干导语部分,给出了写作的提示与限制:首先,“尊严”是一个常被谈及的话题;再者,大到国家民族、小至家庭个人,每个层级都需要尊严。因此,尊严的重要性不言而喻。至此,导语结束。抛出写作题目——那么关于尊严,你有哪些思考和认识。学生应以导语为出发点,继续追问并思考“为什么我们都需要尊严”“为什么尊严如此重要”,真正道明其重要的原理,才是关键。而回答好这个问题的前提是要精准界定何为尊严。

我们一起来看看一篇考场例文(节选)。

尊严,意为个体于世间的底线与秉性、态度与

坚守,它是一个人的自尊、自信和自重,是一种不屈不挠的精神。尊严于国于人都十分重要。

于个人,尊严是坚守原则,但也要审时度势,能屈能伸(第2段分论点)。

于国,必须力争国之尊严,不能有丝毫妥协(第3段分论点)。

所以,当今青年如何去树立个人尊严,维护国之尊严呢?首先,形成清晰的行为准则,充实自己,强大自身,反抗他人侮辱,也不自取其辱;另外,不增设条条框框,懂变通,增韧性,方可立足于逆境。最后,以个人之积淀肩负时代重托,振兴中华,坚定维护大国尊严。

综上,我们要明确尊严于个人于国存在的区别,将个人尊严与国之尊严紧密联系起来,在崭新的时代,与国执手,与国携长。

该文开篇进行界定概念,这些话都没错,但说到底,并没有把尊严和其他精神层面的底线彻底区分开来,这就是对概念把握得不够精准和细微。我们不妨借助近义词的概念对尊严进行辨析:尊严不同于尊重,一个“严”字,可见其不可动摇性与严肃性;尊严也不同于严肃,当人们谈及“尊严”二字时,渗透纸背的是对其人格生命捍卫的底气。辨析后进一步思考,这份“尊”的真正获取是双向的,向内是自我的坚守与追求,向外是外

界的肯定与认可。以上指导给了作者些许启发,于是对文章首段做出如下修改:

何为尊严?尊严是指个体的自尊和对外界产生的威严,是自我和外界对个体价值的肯定与尊重;对个人而言,尊严是其立身处世的前提,安身立命之根本;对国家、民族而言,尊严是国家屹立不倒的基石,民族持续发展的动力。

修改后的概念界定,直击“尊严”一词的核心,表达精准利落。该文作者在界定概念后紧跟着提出了中心论点“尊严是立身处世的前提……发展的动力”,其实这里也存在一点小问题(或者说是提升空间),作者只是提出“尊严是立身处世的前提”,并没有真正解释为什么。我们不妨在第一、二段之间补充一段内容,来具体阐明“尊严为何是立身处世的前提”,补论如下:

“人之所以为人,在于人所具有的尊严。当人放弃了自己的尊严,即使华衣仍在,也终究只是一棵浮动的苇草。每个人存活于世,都有想追寻的方向,不论方向在哪里,都是通向个人价值。个人价值可以多样,但基础是尊严。人类是群居动物,不可能独立存在,存活于世的基础是受到外界应有的重视与尊重。”

综上,文章就把“何为尊严”阐释得透彻到位,也为后文探究如何赢得尊严奠定了基础。

联系自身与社会现实写出一点深度

一篇好的议论文,需要写出自己的思考,写出深度。把握概念的精度,是写出好议论文的前提。而在理解概念、阐释观点之后,能在文章中联系自身与社会现实,写出真实而具体的内容,是写出有深度文章的关键所在。

继续看这篇考场例文,文章主体部分从个人和国家两个层面展开阐述应该如何坚守个人尊严,争得国家尊严。结尾处开始联系自身与现实,眼看着要酣畅淋漓地说说“当代青年如何去树立个人尊严、维护国之尊严”了,结果在论及“充实自己,强大自身,反抗他人侮辱,也不自取其辱”最精彩的地方点到为止。在谈及“以个人之积淀肩负时代重托,振兴中华,坚定维护大国尊严”时,正该展开说说“个人肩负时代重托”应怎样“肩负”,“个人尊严与国之尊严紧密联系”是如何“紧密联系”时,却戛然而止。这就是典型的不能深入联系自身与现实,缺乏具体内容。

如何深入,仍应从概念深处着笔。既然尊严从来不是个人的单向输出,它是个人与社会,个人与时代的双向互动,而社会又是人的总和,所谓社会环境、时代氛围,都离不开每一个生活在其中的个体。一言以蔽之,个人尊严与社会土壤及时代气氛息息相关。那么,我们除了自身坚守、绝不退

让,除了自身强大、不断增强硬实力来捍卫尊严之外,更应思考当下的我们该如何营造这样提供个体尊严的环境。

基于以上分析,给出以下参考:

示例:我们都如此渴望尊严,那么尊严从何而来?面对历史的错误,有的国家拒不承认,甚至想要以篡改教科书的卑劣手段掩盖过去。而德国总理勃兰特在华沙集中营起义纪念碑前下跪,震撼世界,这一跪是代表德国向世界道歉,是勇于承认德国在二战时期犯下的罪行,是一种担当。在靖国神社里庆祝、在罪恶里起舞,与在纪念碑前下跪、为过失而流泪,谁真正保留了、拥有了尊严?结果显而易见。故不难看出,有没有尊严并不在于身体上是否卑微、行为上是否虚假地“昂首挺胸”,更重要在于灵魂的头颅是否敢仰起,双眼是否敢正视自己的错误。有没有尊严,从来不在于他人眼中多么“强大”与“高贵”,只在于自己是否愿选择在无人之处也能光明而坦荡。

这段文字既深入具体地阐释了如何做才能拥有尊严,又进一步去思考个人与时代的关系,是对“强大自身,也不自取其辱”和“将个人尊严与国之尊严紧密联系起来”做出的有效表达。

以上指导和参考示例,给了前文作者一些启

发和触动,该生对文章最后两段做出如下调整:

要想个人有尊严,要先不损害他人的尊严;要想民族有尊严,需保护其他民族的尊严。与人争论或有输赢,但如果说出“我不同意你的观点,但我捍卫你说话的权利”,尊重他人争论的权利,给他人尊严,自己无形之间也是有风度有尊严的。

回归到社会之中,只有每一个人都有尊严,方能构筑起有底线的文明社会。只有每个人都有自尊,这个民族才会在危难中不被奴役,这个国家才能有尊严。在崭新的时代,让我们与国执手,与国携长。

这样两段文字来收束文章,既联系社会现实对“怎么做”进行具体而生动地阐述,又联系自身,将自己作为“尊严主体”的一点号召自然而然地抒发出来,让文章在激扬的调子中圆满结束。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源”。写作也是同样道理,在拿到每一篇概念类的题目时,不妨沉下心,细细阅读、分析导语,借助导语好好理解、辨析、深挖概念的内涵,这是写作的本。只要我们把握概念的精度,深入联系自身与社会现实,就一定能写出点儿有价值、有新意、有个性的文字,在浅谈中写出一定深度。