



筑牢思想根基 接续奋斗力量

——2023年北京市高中学业水平等级性考试思想政治试题特点

北辰

2023年北京市高中学业水平等级性考试思想政治学科试卷以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,着眼于全面建设社会主义现代化国家对教育提出的新要求,巩固深化新高考命题改革成果,帮助学生不断提高理论素养、坚定理想信念,助推新时代思政课高质量发展。

凝心铸魂 展现思想伟力

试题聚焦党的二十大提出的目标任务,立足新时代中国特色社会主义生动实践,展现习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和思想魅力,教育引导学生在全面建设社会主义现代化国家的新征程上接续奋斗。

高瞻远瞩的战略擘画为成功推进和拓展中国式现代化提供了坚实支撑。第20题从党和国家事业发展中的系列战略部署切入,引导学生深入思考我们党如何在解决突出问题中实现战略突破,在把握战略全局中推进各项工作。

党的二十大报告提出要“增强国内大循环内生动力和可靠性,提升国际循环质量和水平”,第19题让学生体会加快构建新发展格局的重要意义,同时思考我国如何推动建设开放型世界经济,不断以中国新发展为世界提供新机遇。

京畿大地起宏图,第2题以三次“京津冀协同发展座谈会”为线,引导学生在感悟“努力使京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区”中如何标注区域协调发展的新里程碑。

立足素养 提升思维能力

试题持续深化考试内容改革,不断丰富核心素养考查路径,凸显对思维品质与思维方法的培养。题目设计着眼于学生的真实生活和长远发展,坚持理论知识与生活实践相结合,强调真实情境中的问题解决,切实促进学习方式的转变。

第5题通过对山水、丹青的审美体验,反映古人的哲学智慧,引导学生增强辩证思维能力。第10题、11题、17题分别从环境侵权、法律救济途径、著作权等多个方面考查学生对全面依法治国的理解,提

升法治意识。

中轴线是北京城的灵魂和脊梁,是独一无二的历史文化遗产。第18题以北京中轴线申遗为背景,生动诠释了全过程人民民主的要义,并引导学生思考法律协调利益的功能,彰显对制度的认同和法治精神。题目同时考查学生运用逻辑工具分析、解决实际问题的能力,引导学生在学习和生活中更好地运用科学思维解决问题、制订计划,不断增强社会理解和实践参与能力。

家国天下 厚植成长动力

既有家国情怀,也有人类关怀。试题选材丰富,紧密结合国家经济社会发展、科学技术进步、生产生活实际,创设丰富多元的试题情境,引导学生关心家乡、热爱祖国、胸怀天下。

厚植爱国情怀,离不开对历史的了解。第1题以红色文化主题游“进京赶考之路(北京段)”为话题,将“进京赶考”的历史智慧与时代精神相融合,引导学生从党的奋斗历史中汲取前进力量。

试题围绕首都“四个中心”功能建设,展现人文北京、科技北京、绿色北京战略实施的成就。第3题以“森林体验指数”

的发布,引导学生思考首都如何提升人民群众的绿色参与感、获得感和满足感。第4题通过天坛公园“大象跑”这一鲜活事例,展现全民健身运动的积极成果。第13题选取北京市在公共数据开放方面取得的成就,引导学生体会“加快发展数字经济”的重要意义。

试题引导学生从“两个大局”出发,把握中国和世界发展的时与势。第14题以数据安全保护为话题,第15题展现中国一中亚峰会的最新成果,都指向增强学生的世界视野和人类情怀,激励学生为推动建设更加美好的世界而不懈奋斗。

衔接教考 汇聚育人合力

试题紧扣课程标准和教材理念,充分彰显思政课政治引领和价值引领功能,融通学科内容的综合性、德育工作的引领性、课程实施的实践性,基于课程目标和学科本质将不同模块内容融会贯通,引导教学更加注重对课程主旨和教材内在逻辑的把握。

试题注重培养学生综合性、创新性思维品质。第17题以“北京扎燕风筝”为话题,将传统的体育运动、扎燕风筝的文化之美、劳动课的动手之乐、对创作者著作权的保护等多重要素融入试题内容,体现德智体美劳的有机结合。

试题体现教材重要理论

观点,注重对基础内容的整合、深化、拓展,帮助学生完善认知结构。第7题以火星上刻印中国地名为话题,既考查学生对形式逻辑基本要求的理解,也引导学生关注我国航天事业的伟大成就,体悟中国航天人逐梦星辰的奋斗精神。

试题尊重学生主体地位,注重激发学生学习主动性。第16题对“赋诗”与“立题”的探讨、第20题关于战略问题的思考,都以开放性设问给学生提供深度学习和思考空间,增强思维的思辨性和深刻性,促进人才培养质量和水平的不断提升。