



在当今信息爆炸时代,阅读是我们获取知识和信息的重要途径。坚持大量英语阅读同样大有裨益。坚持英语阅读不仅可以增加英语词汇量、促进对英语单词组合规律的了解,而且能够提高对于英语语法的敏感性,从而培养学生的英语语感。此外,大量的英语阅读不仅可以提升学生的英语语言综合运用能力,还可以进一步增强英语学习动机、拓宽学生国际视野。

# 英语阅读如何攻克长难句

北京市第十二中学教师 肖林

众所周知,英语是一门非常重要的工具性语言。《义务教育英语课程标准(2022版)》从英语学科核心素养出发,对课程内容作出了详细描述,提出了具体的要求,其中明确要求初三生英语课外阅读量须达到15万词以上。如果考生现在英语阅读理解还比较吃力,应该反思:英语课外阅读量是否达标?如果考生的阅读量已达标,做阅读理解题时,结果却无法令人满意,那么就应该反思:是否已经掌握英语阅读理解的方法和解题策略?

词不离句,句不离篇。学考前的这两个月里,考生在英语阅读方面大有可为。考生可以坚持每天阅读一至两篇300词左右的文章,归纳篇章主旨,梳理篇章结构,分析理解长难句,关注一词多义,积累熟词生义。这样不仅可以夯实词汇、弥补阅读量,还可以积累英语阅读理解的方法和解题策略。其中,长难句是考生需要攻克的重点,也是难点。

长难句的主干是传递信息的主要载体,其他繁杂的修饰成分只起辅助作用。因此,攻克长难句的制胜法宝就是“提取主干,化繁为简”。只要考生学会了识别简单句,能够根据关联词语确定复合句的句间关系,能够识别各种句子成分、语法现象,同时能结合上下文、文化背景去思考,就一定能够理解长难句的深层意思,长难句就没有那么难了。

## 一、辨识简单句是攻克长难句的基础

在英语中,简单句的基本句型有如下6种:

1. 主语+不及物动词(SV)  
The bus is coming.
2. 主语+系动词+表语(SVP)  
Betty is a pretty girl.  
She looks smart and cute.
3. 主语+及物动词+宾语(SVO)  
Tony opened the door.
4. 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语(SVOO)  
He lent me his pen.
5. 主语+及物动词+宾语+宾语补足语(SVOC)  
Many students have found online learning necessary.
6. There be句型(存现句)  
There is an apple on the table.  
There are many books in his school bag.

句子成分标识		
主语	S	_____
谓语(系)动词	V	_____
宾语	O	~~~~~ _____
表语	P	.....
补语	C	----

很多长难句都以上述简单句为基础主干,添加一个或若干个修饰语构成,修饰语可能是短语也可能是句子。下文例句均摘自2022年北京学考英语试题的文本材料。

【例句】On a cold morning that December, my brother Rick and I were sent to Uncle Tommie's on the other side of Little Mountain to get a goose for

Christmas dinner.

【译文】在那年12月一个寒冷的早上,我和哥哥瑞克被派到小山另一边的汤米叔叔家去取一只鹅做圣诞晚餐。

【分析】本句就是一个包含多重短语修饰的简单句长句,其主干部分是:my brother Rick and I were sent to Uncle Tommie's; on a cold morning that December 介词短语作时间状语; on the other side of Little Mountain 介词短语作地点状语; to get a goose for Christmas dinner 动词不定式作目的状语。

## 二、理解复合句是攻克长难句的关键

在英语中,复合句分为并列复合句(也称并列句)和主从复合句(也称复杂句)两种。

### 1. 并列复合句

并列复合句是由连词and, but, or, so等连接的两个或多个地位平等的分句组成的复合句,分句之间一般有并列、转折、选择、因果等四种逻辑关系。

【例句1】Later, we named the goose Charley and he lived out his life in the yard, bossing around the chickens and another goose we bought to keep him company.

【译文】后来,我们给这只鹅取名查理,它在我们买来给它做伴的几只鸡和另一只鹅中作威作福,在院子里度过了它的一生。

【分析】本句的主干是and连接的两个单句组成的并列复合句:we named the goose Charley and he lived out his life in the yard, bossing around the chickens and another goose 是现在分词短语作状语, we bought to keep him company 是省略引导词that的定语从句,修饰the chickens and another goose。

【例句2】It's easy to say that a product is "green" or "all natural", but the words may be too good to be true.

【译文】说一个产品是“绿色”或“纯天然”很容易,但是这些话可能好得不真实。

【分析】本句是but连接的前后两个单句间为转折关系的并列复合句。

【例句3】Green products are made of more natural materials which are free from harmful chemicals, so they can be good for our physical health.

【译文】绿色产品由更天然的材料制成,不含有害化学物质,因此它们对我们的身体健康有益。

【分析】本句是由so连接含有因果逻辑关系的并列复合句,其中表示原因的单句的宾语部分more natural materials 还带有一个which引导的定语从句,进一步说明“更天然的材料”的特点:“不含有害化学物质”。

### 2. 主从复合句

主从复合句由一个主句和一个或一个以上的从句构成。我们的英语阅读材料中很多长难句本身就是主从复合句或多个复合句的嵌套。含有宾语从句、状语从句或定语从句的主从复合句是考生应该熟练掌握的内容。

【例句1】In the whole process, I was taught that although we each had our own job to do in a show, it would take all of us working together to make the show great.

【译文】在整个过程中,我被告知,虽然我们每个人都有自己的工作要做,但需要我们所有人共同努力才能使表演变得精彩。

【分析】本句是一个含有宾语从句的主从复合句:I was taught 是主句,其后是that引导的宾语从句,同时宾语从句也是一个含有although引导的让步状语从句的主从复合句。

【例句2】Many researchers agree that a meaningful life comes down to three factors: having long-term goals, believing that one's life matters, and feeling that one's life fits together and "makes sense".

【译文】许多研究人员一致认为,有意义的生活归结为三个因素:有长期目标,相信人的生活很重要,以及觉得人的生活是和谐且“有意义”的。

【分析】本句也是一个含有宾语从句的主从复合句:Many researchers agree 是主句,that引导的是宾语从句,而宾语从句的宾语冒号后有三个动名词短语并列构成的同位语,解释了具体的three factors 是什么,其中believing 和feeling 分别带有that引导的宾语从句。

【例句3】We found that people who managed stress by focusing on their appreciation for life's beauty also reported experiencing life as highly meaningful.

【译文】我们发现,那些通过欣赏生活之美来管理压力的人也认为生活很有意义。

【分析】本句的主句是We found,后面是that引导的宾语从句,而宾语从句的主语people 后面有一个who引导的定语从句隔开了谓语动词,also reported experiencing life as highly meaningful 是宾语从句的谓语和宾语部分。

【例句4】In the next study, we asked people to rate the degree to which they agreed with various statements, such as "I appreciate the beauty of life" and "I appreciate little things in life," as well as other statements that related to the three factors and a general sense of meaning in life.

【译文】在接下来的研究中,我们让人们评估他们对各种陈述的认同程度,例如“我欣赏生活的美”和“我感激生活中的小事”,以及其他与这三个因素和生活中的一般意义相关的陈述。

【分析】本句的主干是一个“主语+及物动词+宾语+宾语补足语(SVOC)”结构的简单句,句型就是sb. ask sb. to do sth. 其中,which they agreed with various statements (to) 是which引导的定语从句修饰先行词the degree, such as 以及其后的内容是various statements 的列举性质的同位语,用连词and 连接两个并列的简单句,用as well as 连接一个带有that引导的定语从句修饰的名词短语other statements 来举例说明various statements 具体指的是什么。