

地理

提升阅读技能 提高答题效率

北京市通州区永乐店中学教师 王胜开

2022年北京市地理等级考试在延续2020年以来等级考特色的基础上,呈现多样情境,突出素养导向的试题特点日

一、提升阅读技能是新高考背景下的必然要求

自2020年北京市实行新高考改革以来,考试形式由原来的只分文理科、地理只作为文科综合科目之一调整为由思想政治、历史、地理、物理、化学、生物六科随机组合三科中的一科。与地理选科的组合类型大概达十种之多,3年来在地理考生成倍增加的同时,不同组合的学生因为学习习惯和学习特长不同,在阅读方面的差异异常明显。地理学科具有文理兼备的学科特点,对于选择包含物理、化学等理科类科目组合的考生来说,其阅读技能相对薄弱,更需要加倍关注。

相较于之前的文科综合试卷,新高考背景下等级考地理试卷文字量更多,地理图表更丰富,考察的知识点涵盖范围更广。同时,试卷以充实鲜活的文字信息、丰富多样的图象信息为依托,通过创设不同情景(结合学生生活体验,构建情境;挖掘社会生活现象,形成情境;联系课堂教学过程,创设情境;利用不同图文素材,呈现情境)运用情境考察考生解决问题的能力成为北京地理等级考试新特色。考生要高质量地完成试卷,就必须在有限时间内通过快速而有效地阅读,提取有效的图文信息,尽快熟悉试卷所创设的情景,在此基础上再调动所学知识,方能得出条理清晰、逻辑严谨、结构完整的答案。

等级考目前已施行3年,在历次模拟考和高考阅卷过程中发现,很多考生在进

渐明晰。在此背景下,提升考生的地理阅读技能,准确解读图文信息的要求日益凸显。

行主观题答题时除了相关知识不具备,存在知识性错误导致得分较低以外,由于不能准确提取有效图文信息而导致失分现象非常严重。考生由于没能准确解读问题和资料中的关键信息,导致作答过程中存在的问题包括:1.答案不全面,很多问题明明问了两问,考生却只答了一问,从而导致失分;2.逻辑不严谨,不能将情境信息与所学知识进行有机整合,答案只是干巴巴的知识点罗列,或者机械套用答题模板而失分;3.结构不完整,由于找不准关键信息,导致答案毫无逻辑,并且缺失关键点丢分;4.时间不够用,由于文字量增多,使得阅读时间增加,从而导致试卷难以完成丢分。而这些问题的出现主要根源就是考生阅读技能的欠缺,考生读不完、读不懂图文资料成为答题的桎梏。通过培养考生阅读技能,可以使其在提取图文信息、明确具体问题、有理有据组织答案等方面,得到相应提高,从而适应新高考改革。

由此可见,在新等级考背景下,高中地理等级考无论是从考生学习特长、考试试卷还是考生在答题过程中出现问题等方面,相较之前都发生了很大变化。考生要适应新高考改革,必须要提升阅读技能。而且从考生终身发展来看,培养阅读技能也能够落地理核心素养,提升学习能力为其终身学习打下良好的基础,从而展现地理学科独特的育人魅力。

二、提升阅读技能提高答题效率的实践探究

等级考背景下的地理试题利用不同图文素材呈现情境,考察考生在真实情境中以地理视角进行观察、审视、思考,并应用地理学科思想、方法深入探究,尝试解决实际问题的能力。若要提高答题效率,需要考生通过快速而有效地解读情境中的图文资料,找出关键信息再调动所学知识进行合理作答。地理阅读技能高低将直接影响答题的速度和正确率。

现以2022年北京等级考第19题为例,探讨学生通过阅读图文信息提升答题效率

的方式与策略:

美国塔科马市(47° 17' N, 122° 28' W)是位于北太平洋东岸的港口城市,人口约21.9万(2020年)。该市一位名叫约克的年轻人非常喜爱中国文化,工作之余经常前往图书馆读书,或漫步公园游憩。1873年,横贯美洲大陆的北太平洋铁路建成。这条铁路成了分处铁路两端的约克曾祖父母缔结姻缘的纽带。他们初识时,位于铁路西端的塔科马仅千余人,到1889年人口达3.6万。

上图示意塔科马市内部空间结构。读图,回答下列问题

(1)概述该市兴起与发展的过程。(5分)
(2)归纳该市商业区的分布特征。(3分)
经统计,该题以楷体形式呈现的文字情景信息包含文字符号合计163个,加上其

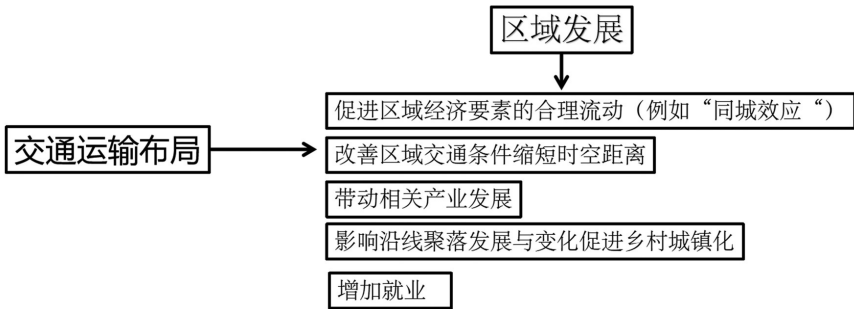
他文字共计236个字符。题中的“塔科马市内部空间结构图”包含图例和注记信息10条、方向、比例尺信息各1条。图文信息量较大,需要考生依据设问在有限的时间内快速而有效地提取图文资料中的关键信息,再结合所掌握的地理知识进行科学作答。

(一)阅读文字资料提取关键信息

该题第一问考察城市兴起与发展的过程。首先通过阅读问题可知,该题设问包括城市兴起和发展过程两个方面。本题所考察的课标点为必须2模块中的“2.6:结合实例,说明运输方式和交通布局与区域发展的关系”。

解读所给文字信息,包括其中的“港口城市”“1873年,横贯美洲大陆的北太

平洋铁路建成”“人口约21.9万(2020年)”“他们初识时,位于铁路西端的塔科马仅千余人,到1889年人口达3.6万”等信息,则体现了该城市的形成和发展,即该城市因铁路而兴起,又由于其位于港口,海运交通便利。所以城市便迅速发展,再结合交通运输布局对区域发展的影响的知识:



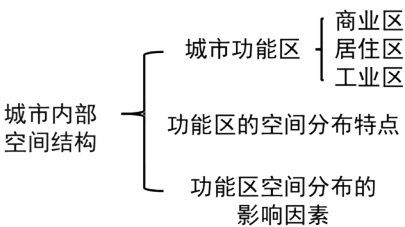
便可得出正确答案。
北京卷参考答案及赋分标准如下:
城市兴起:北太平洋铁路建成后,人口数量增多,城市逐步兴起(1分)
城市发展过程:海运和陆运交通联系日

益紧密——改善交通条件、缩短时空距离(1分),带动产业发展——带动相关产业发展(1分),城市服务功能日趋完善——促进区域要素合理流动(1分),用地规模逐渐扩大,城市进一步发展——促进区域城镇化(1分)

(二)解读图表信息、找出相互联系

第二问“归纳该市商业区的分布特征”则是在考察学生地理图表信息的解读和提取能力。

通过阅读问题可知,该题为考察描述地理事物特征,涉及的课标点知识为必修2模块中的“2.2 结合实例,解释城镇和乡村内部的空间结构,说明合理利用城乡空间的意义”。题中城市空间结构的相关知识点如下图所示:



归纳商业区的分布特征,考生需要明确影响商业分布的主要因素为交通和市场,即商业区应位于城镇中心或靠近居民区(市场因素)、交通干线两侧或街角路口(交通因素)。

阅读塔科马市内部空间结构图,提取有用信息:首先在图中阅读图例找到商业区所代表的符号,然后在图中寻找与交通有关的图上信息包括各种等级的道路和港口,判断其与商业区的关系为主要呈带状,分布于主干道两侧以及港口附近;再查找与市场有关的图上信息包括商业区与市中心远近的关系为城镇中心面积较大,外围面积较小,与居民区的关系为在居住区分散布局。当我们把所学知识同该图进行有机整合后,答案就不难得出了。

其参考答案和赋分标准为:临近港口和城市中心集中成片(1分),沿主干道呈带状(1分),在街角和居住区呈点状分布(1分)。

综上所述、“四新”高考背景下,无论是地理试卷还是考试相较之前都出现了变化。考生若想在新的地理等级考中快速而有效的作答,就必须在平时进行阅读技能的提升。能够准确进行图文信息的解读,深刻理解情境,找出关键信息,才能运用所学知识解决地理问题。

