



北京市2022年普通高中学业水平等级性考试 思想政治试题评价

2022年学业水平等级性考试思想政治学科命题落实立德树人根本任务,有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生坚定理想信念,厚植家国情怀,践行社会主义核心价值观,促进德智体美劳全面发展。试卷平和,稳中求进,体现课标理念,促进学生发展学科核心素养,突出强基固本考查要求,发挥以考促学积极导向作用,助力深化教育教学改革。

1. 落实立德树人,厚植家国情怀

试卷有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想,既呈现中国共产党带领各族人民百年奋斗的辉煌历程,又展现新时代中国特色社会主义事业的伟大成就,引导学生厚植爱党爱国爱社会主义的情感,鼓励广大青年学子积极投身新时代伟大事业,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

试卷将习近平新时代中国特色社会主义思想深度入题,引导学生领会党的创新理论的发展脉络、精神实质和丰富内涵。第1题结合党的百年奋斗重大成就、尤其是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,引导学生深刻体会习近平新时代中国特色社会主义思想是科学的行动指南,在引领中国发展中日益彰显其真理魅力。第21题以守正创新为切入点,引导学生领会习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络,懂得习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和发展马克思主义,实现了马克思主义中国化新的飞跃。第17题以北京雨燕保护为话题,引导学生感受

北京自觉践行习近平生态文明思想,积极探索人与自然和谐共生的城市发展之路。

历史是最好的教科书。试题引导学生铭记光辉历史、感受党的初心使命,赓续红色基因,走好今天的长征路。第1题引导学生从党的百年奋斗历程中,思考党带领人民取得重大成就的历史经验;第3题通过回顾中国共青团“与党同心、跟党走”的百年历程,引导青年学子坚定理想信念,践行“请党放心、强国有我”的誓言,将个人命运与国家命运紧密结合,把“小我”融入“大我”,用接续奋斗谱写壮丽的青春之歌。

试题多领域、多维度展现新时代中国特色社会主义建设的伟大成就,激发学生爱国热情,增强“四个自信”,引导学生将爱国情、强国志转化为报国行,自觉融入新时代的追梦征程。第12题生动展现了我国不断推进人权法治保障,满足人民对美好生活的向往;第19题展现了面对新冠肺炎疫情对经济造成的巨大冲击,我国政府出台一系列调控政策,不仅推动了我国经济高质量发展,也为世界经济发展作出了重大贡献。

2. 坚持五育并举,促进学生全面发展

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是我国教育的根本任务。试卷既重视引导学生培育和践行社会主义核心价值观、重视考查学生学科核心知识和关键能力,又注重挖掘体、美、劳素材中蕴含的育人价值,将对体、美、劳教育的引导与考查内容、考查要求、考查情境有机融合,体现了促进学生全面发展的价值追求。

第2题通过对我国劳模表彰制度的历史探索,既考查新时代弘扬劳模精神的重要意义,又引导学生感悟劳动是幸福的源泉、努力奋斗才能梦想成真的道理,树立正确的劳动价值观,积极投身到经济社会发展的伟大实践之中。第6题以北京城市规划中再现“银锭观山”美景为情境,引导学生在哲学思考中感受山水城和谐相融之美。第7

题以“重温课文”为主题,引导学生理解认识的深化发展、领悟历经岁月洗礼的多样人生之美。第8题以精巧高雅的传统诗词游戏“飞花令”为情境,引导学生在感悟传统文化之美中加深对形式逻辑的理解。第16题以探讨“手稿”在数字时代的生命力为任务,引导学生感受手稿作者的笔底波澜,涵养学生的人文情怀。

3. 传递时代强音,彰显首都气韵

试题聚焦首都发展新成就、新景象,展现“双奥之城”的时代之光。第5题以北京2022年冬奥会、冬残奥会的遗产规划管理为话题,引导学生理解规划、利用冬奥遗产的北京智慧。第17题以北京雨燕保护为话题,让学生感受推进生物多样性保护的北京方案与行动,体味首都的

“古韵”,感悟人与自然和谐共生的现代化。

试题呼应北京发展新要求,增进学生参与首都建设之愿。第6题以落实北京城市总体规划,恢复“银锭观山”的景观视廊为情境,通过美好画面呈现城市规划的理念与实际行动,增进学生热爱北京的情

感。第18题以家门口滨水空间提升改造的真实事例为情境,引导学生关注城市治理,参与公共空间改造的设计与实践,思考背后的制度因素和现实要求,增强学生提升城市品质和首都气韵的公共参与意愿,为家乡发展作出更多的贡献。

4. 深化评价改革,促进教考一致

试卷风格平和友好,稳中有进,落实课标要求,考查学生核心素养发展水平。第3题以中国共青团成立百年来的光辉历程为背景,彰显“党有号召、团有行动”的光荣传统,引导学生心怀“国之大者”,增强政治认同和责任担当。第8题选取学生熟悉的“飞花令”为素材,在文字之美中考查学生对逻辑思维的把握,在涵养学生的人文素养中提升科

学精神。第20题聚焦建设全国统一大市场这一现实问题,考查学生对全面推进依法治国的认识和理解,对基本概念、基本理论的融通掌握,以及综合运用法治知识分析问题和解决问题的能力,提升学生法治意识。

试题挖掘使用统编教材资源,彰显教材的育人功能。第6题“《共产党宣言》手稿的一页”图、第20题“法律层级”图,均出

自教材。引导教学用好教材资源,发挥教材的育人作用。

突出学科主干,深化基础考查。第19题以我国政府出台调控政策稳定宏观经济推进经济高质量发展为背景,考查学生对基本概念、基本原理的透彻理解,运用逻辑思维分析经济现象间内在联系的能力。引导教学聚焦学科主干,回归学科本质,注重思维品质与思维方法的培养。

点评
教师

李 岚 北京教育学院石景山分院
宫英杰 北京市东城区教育科学研究院
刘 媛 北京教育科学研究院

高级教师
高级教师
高级教师