

让“我”变成“我们”

11月12日,中国名将武大靖在短道速滑世界杯盐湖城站男子500米决赛中,以39.505秒的成绩夺冠,并一举打破自己在今年2月平昌奥运会上创造的世界纪录(39.584秒)。武大靖在随后发布的微博中表示,这一成绩“是速度,也是一种信念!这又将是一个全新的开始,我还在路上……中国短道速滑队,我们一起加油!”武大靖在夺冠之后,用了“我”还在路上,又用了“我们”一起加油。令人敬佩的是,他如此自然地让“我”融入“我们”,把个人前进的动力归于集体产生的力量,让“我”变成了“我们”。

让“我”变成“我们”,就是把一根筷子变成一把筷子,把一个单独的个体变为一个完整的群体,从而产生无坚不摧的力量。湖南师大附中男生公寓的

224寝室里,六名男生全部考上清华大学、北京大学。六位追梦少年,因为志同道合,他们从高一相聚到一个寝室,互相影响,互相促进。经过导师的指导,生活老师的关心和帮助,加上团队的互助,从而赢得了高考。

让“我”变成“我们”,就是把个体自主学习,变为团队共同进步。一份寝室公约,让224寝室的学习、生活步调达到高度一致:22:40下晚自习后的半个小时,可以干个人内务、聊天、吃零食,亦可讨论当天学习中的问题;23:10之后,必须保持安静,认真自习,纪律要求和班上的晚自习一样严格;0:00熄灯,保证寝室成员的睡眠。班级提供的是班上学习的氛围,放学回寝室的氛围。

让“我”变成“我

们”,就是维系一条团结的纽带,留下芳华的美好,共同度过难忘的高考备考时光。共同努力的这三年,224室的六名男生互相鼓励,互相支持,最终取得了骄人的成绩。他们三人考入清华,三人保送北大。互助精神依然在延续。

对于每一个个体的“我”而言,心中都会渴望着一种归属感。这种归属感可能来自一个家庭、一个组织,也可能来自一个国家、一个民族。在“我”所归属的群体规模越大,这个“我们”所焕发的力量就越强。我们要让更多“我”变成“我们”,让每一个“我”都成为能够让“我们”为之骄傲的榜样。

(段瑾)

教考时评

教育部印发新时代教师职业行为十项准则

师德失范“一票否决”

本报讯(记者 邱乾谋)教育部日前印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,明确新时代教师职业规范,划定基本底线,深化师德师风建设,实行师德失范“一票否决”。

长期以来,广大教师牢记使命、不忘初衷,爱岗敬业、教书育人,改革创新、服务社会,作出了重要贡献,党和国家高度肯定,学生、家长和社会普遍尊重。但是,也有个别教师放松自我要求,不能认真履职尽责,甚至出现严重违反师德行为,损害教师队伍整体形象。为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,结合新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出的新的更高要求,在广泛征求一线教师校长、教育行政部门

和专家学者意见基础上,根据高校、中小学、幼儿园教师队伍不同特点,分别提出十个方面的准则要求,划定基本底线。

各地各校要立即部署扎实开展准则的学习贯彻,采取多种形式帮助广大教师全面理解和把握,引导广大教师把教书育人和自我修养结合起来,时刻自重、自省、自警、自励,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中,实行师德失范“一票否决”。要以有力措施坚决查处师德违规行为,对于有严重侵害学生行为的,一经查实,要撤销其所获荣誉、称号,依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍,同时还要录入全国教师管理信息系统,任何学校不得再聘

任其从事教学、科研及管理工作。

教育部教师工作司负责人介绍,准则结合高校、中小学、幼儿园教师队伍的不同特点,分别提出十条针对性的要求,包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面,每一条既提出正面倡导,又划定师德底线。其中,坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求;爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面,结合高校、中小学、幼儿园教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性,提出不同要求,更贴合实际、更具针对性。要特别指出的是,十条准则并不能涵盖教师职业行为的所有方面,只是针对主要问题、突出问题进行规范。

高考是奋斗的灯塔

——访新东方教育科技集团董事长俞敏洪

(上接第1版)

记者:高考改变了您的命运。40年来您也是高考时代变迁的见证者、参与者、服务者,您认为高考意味着什么?

俞敏洪:像我这样考了3年的人,也许该对高考非常仇恨,但实际上,我非常热爱高考。因为我知道,当年的高考是我走出农村、走向世界的唯一路径。这条路径很窄,像过独木桥一样。因为每年几百万人考试,只有十几万人能够被大学录取。我知道,一旦被大学录取,我就告别了面朝黄土背朝天的农村生活,从此可以在自己喜欢的知识海洋里畅游。

从1977年恢复高考,到我1978年开始参加高考,现在40年过去了,可以说高考为中国人走进知识殿堂,走向新世界提供了非常多的机会。这里面包括了城市孩子的机会和农村孩子的机会。如果没有高考的话,到目前为止,几百万从农村走出来、走向城市的孩子,包括像我这样的人完全是没有希望的。所以,我对高考持肯定的态度。

记者:三次高考的经历给您留下了什么样的烙印?三次高考中还有哪些印象深刻的事情?

俞敏洪:三次高考的经历是我一生都难以忘记的,也是鼓励我继续向前的动力。从参加高考到创办新东方,直至今日,我觉得自己做的最好的一点就是,无论遇到什么困难和阻碍,我都没有放弃,一直坚持走下去。因为我知道,放弃之后也未必会一帆风顺。

第一次参加高考是在1978年,高考的失利并没有给我造成太大的影响,家里人也并没有给什么压力,因为毕竟考上的人很少。第二次高考,一边当老师,一边自己复习,我几乎把所有业余时间都用在了学习上。1979年高考我的总分过了录取分数线,英语考了55分,比上一年的分数提高了很多,但常熟师专的英语录取分数线变成了60分,我再度落榜。

我参加第三次高考的机会来自一个辅导班,这是江阴县教育局办的专门针对外语的辅导班。在听到这一消息的时候,我并没有什么想法,但我妈坚持让我去报名参加这个辅导班。

在辅导班,每天早上我带头起来晨读,和大家一起背单词、背课文、做题、讨论。晚上10点半熄灯以后,大家全部打着手电在被窝

里背单词。这个班是1979年10月中旬开课的,到1980年春节的时候,我的成绩还在倒数第10位。当年的寒假就放了一个礼拜,我一天没落,整天背课文。结果,四五十篇课文被我背得滚瓜烂熟,不知不觉我超过了很多同学。在1980年3月第二学期的时候,我的成绩就变成了全班第一。我的目标也从最初的常熟师专变成了北京大学。

我的高考总复习,现在想想就是这样一幅画面:每天晚上点着煤油灯学习,连电灯都没有,早上5点起来背课文,没有累的感觉,也不管别人学得怎么样,就是自己拼命学。别人付出30分钟,我就付出1小时;别人背诵几个句子,我背诵300个句子,不气馁不放弃。

1980年第三次高考,英语考试时间是两个小时,我仅仅用了40分钟就交了卷出场。我们的英语老师大怒,迎面抽了我一耳光,说今年就你一个人有希望考上北大,结果你把自己给毁了。他认为我这么快就交卷,肯定没有做好。但是,我是一个典型的直觉型思维的人,如果做完题一检查,可能就改错了。最终我英语考了93分,后来在地里干活时收到了北大的录取通知书。

记者:您之前说过,每一名参加高考的学生都在为自己争取资源而拼搏。“拼搏”和“资源”分别指什么?

俞敏洪:我想表达的“拼搏”并不是为高考分数的拼搏,也不是为高考每一门课程的拼搏。而是为高考分数累加起来而能进入什么样大学的拼搏。进入什么样的大学,就意味着这所大学背后所有的资源都在未来能供你所用。

我曾经去过某个城市,发现那里的干部大部分是当地某个大学毕业,但是在这个城市之外,我想要找到这个大学有影响力的人物就是寥寥无几。如果能进入到北大、清华这样的学校,就意味着学校后面的资源是可以供你所用的。所以实际上,高考不仅是为了自己的分数作出努力,为自己进入名牌大学作出努力,更重要的是为这所大学背后所拥有的资源而努力。这些资源

能让你在未来为国家、社会做贡献提供更多的帮助。

这绝对不是世俗,因为我们都知,世界上没有纯粹个人成功的事情,成功一定是个人、社会、资源累加而成的。因此,高考不仅是为了光宗耀祖、衣锦还乡,更是为了当你觉得有能力为自己争取到更多资源的时候,能为社会作出更大的贡献。

记者:有人说高考是一项考试、一项制度,是一种为理想奋斗的精神内涵。您怎么看高考的精神内涵?

俞敏洪:从恢复高考至今,高考依然是面对所有孩子最公平也最透明的一项考试。尽管高考存在很多弊病,但我觉得高考也蕴含了一种精神。这种精神存在和精神力量,恰恰是我们参加高考的人或者是理解高考的人所应该拥有,并能从中间汲取营养的。

对年轻人来说,高考是进入中国优秀大学的唯一途径,毫无疑问是现在初、高中生心中的一座灯塔。因为有了这样一座灯塔,我们就知道必须前行。即使没有办法到达灯塔的顶部,我们也必须要离灯塔更近一步。所以,心中有灯塔的人,内心是有方向的、明亮的、透明的。每一个将参加高考的学生都明白自己在高考中应该付出什么样的努力,要朝什么方向而奋斗。能不能最终到达灯塔的顶部不是我们所关注的。我们所关注的是内心有这么一盏灯,只有奔向这盏灯才有生命下一段的旅程。

通过高考,我可以告诉大家:我是一个不愿意放弃自己的人;我是一个全力以赴去努力、去争取自己最优秀状态的人;我是一个通过不愿意放弃和争取优秀,让自己达到下一个台阶、下一个境界的人。不仅是为了高考本身,更多是表明了奋斗背后的不屈不挠、不离不弃,表明了奋斗背后要证明自己的未来,开拓一条更加广阔的道路。这条广阔的道路通向祖国的未来、世界的未来!

