



谢谢你 亲爱的儿子

亲爱的儿子：

以写信的方式和你交流，这是第三次。

2008年你10岁，加入少先队，从孩童成为少年；2014年你14岁，加入共青团，从少年长成青年；如今，“成人礼”仪式举行，你从需要父母监护的未成年人，变成有独立行为能力的成年人。三次人生重要阶段，在学校的组织下，我们与你共同度过，并且都以书信的方式向你祝贺。现在想想，其实还是很有纪念意义的。若干年后，当你工作、结婚、生子，当爸爸妈妈都已垂暮之年时，再读这些信，再回首纯真无邪的童年、朝气蓬勃的少年、意气风发的青年时代，我们都会感谢现在，让我们永远记住这些美好的瞬间。

回想过去18年，你的成长带给我们无尽的快乐、欣喜、期盼、骄傲。18年来，你和爸爸妈妈越来越亲密、和谐，从未有过大的冲突、争吵。为此，我们倍感欣慰。我们庆幸能和你做朋友，听你聊古文、讲数学，与你打羽毛球，带你畅游名山大川、体验异域风情、尽享人间美味……这些美好的回忆是我们一生享用不尽的财富。谢谢你，亲爱的儿子。

前两封信中，爸爸妈妈写给你的多是对成长过程的回忆和对学校生活的祝福，没有太多叮咛、嘱托。但现在，你已步入具有独立思考、独立行为能力的成年人行列，所以我们要多说一些，希望你能耐心看下去。

爸爸妈妈对你最大的

希望就是拥有健康的身体和良好的心态。凡事不要钻牛角尖，要学会换位思考，宽容、豁达。在将来的大学生活和工作中，你会遇见形形色色的人和事，你要调整心态，尽量适应，不要纠结在不能改变对方的痛苦中。爸爸妈妈平时经常给你唠叨这方面的事情，希望你能慢慢体会我们的良苦用心。高情商和高智商会让你坦然面对工作和生活中的困难和不如意。

我们经常说，18岁之后，你就可以买房、开车，可以喝酒、进网吧等。这些虽然是玩笑话，但确实是成人之后才拥有的权利。而与权利相对应的，是责任和担当。当你拥有了独立选择和行动的能力，也就有了相应的责任

和义务。你要对自己的言行负责，对自己的选择勇于承担，这才是你真正成人的体现。

心存美好、懂得感恩也会让你感到幸福快乐。感恩父母、感恩老师、感恩和你一起努力奋斗的同学们。这段青春岁月会让你永生难忘。

虽然你已成年，但爸爸妈妈仍愿意做你最坚强的后盾，你所有想法、烦恼、快乐、不如意，统统可以向我们倾诉。不论走到哪里，不论遇到成功或失败、顺利或挫折，爸爸妈妈永远爱你、支持你、信任你！

最后祝我们亲爱的儿子身体健康，快乐每一天！

(北京市第八中学学生家长 王 茜)

科举革废史实小考

北京教育考试院 樊本富

自八国联军入侵中国后，举国一致要求兴办新式学堂和改革甚至废除科举考试，以培养有用之才，一时间朝中重臣张之洞、袁世凯等，都成了兴新学、废科举的领头人物。

光绪二十七年(1901年)，慈禧太后由西安回北京，被迫在教育改革方面有所动作。首先正式确认并提高了戊戌变法遗留下来的京师大学堂的地位，接着委派主张改革的张百熙为管学大臣，负责主持拟订新式教育章程，即《钦定学堂章程》。这也是中国近代教育史上所称的《壬寅学制》。

光绪二十九年(1903年)二月，正当守旧派忙于筹备补行辛丑、壬寅并科会试盛典时，直隶总督袁世凯、两江总督张之洞联名会奏，提出了逐步废止科举考试的建议，请“俟甲辰(1904年)恩科举行后，将各项考试取中之额，按年递减”。并具体要求：“(各省)学政岁、科试，分两科减尽。即以科场递减之数，酌量移作学堂取中之额”。按照这个办法执行的话，十年之后就能停行旧式科举考试，以后的文官全都改由学堂出身。

同年五月，张之洞奉命和守旧派首领荣庆及张百熙共同负责修订《学堂章程》。到年底，清政府公布了由他们修订的《重定学堂章程》，这就是有名的《癸卯学制》。这个参照欧美和日本学制制定的章程，详细地规定了全国各级各类学堂学制、课程等，在中国现代教育史上起了重要作用。与此同时，清政府下诏，“准自丙午科(1906年)始，将乡试、会试及各省学额，逐科递减”，并令全国各省、府、州、县将各地的书院一律改为各级学堂。但由于科举并未停止，人皆观望，各地新式学堂之设进展缓慢。

光绪三十一年(1905年)乙未八月，直隶总督袁世凯会同盛京将军赵尔巽、湖广总督张之洞、两江总督周馥、两广总督岑春煊、湖南巡抚端方等几乎所有重要封疆大员，以科举“阻碍学堂，妨碍人才”，合奏力请“立停科举，以广学堂”，认为“科举一日不停，士人皆有侥幸得第之心，以分其砥砺实修之志。民间更相率观望，私立学堂者绝少，又非公家财力所能普及，学堂决无大兴之望。就目前而论，纵使科举立停，学堂遍设，亦必须十数年后，人才始盛；如再迟至十年始停科举，学堂有迁延之势，人才非急切可求，又必须二十余年后，始得多士之用”。所以“欲补救时艰，必自推广学校始，而欲推广学校，必先自停科举始。”

此时的清朝政权已经摇摇欲坠。面对如此众多疆吏之坚请，顽固守旧分子无力抗拒，清廷便于八月初四，即公元1905年9月2日，下诏：自丙午(1906年)科为始，所有乡、会试一律停止，各省科试亦即停止。于是实际上光绪三十年(1904年)的甲辰科会试，就成了最后的一次科举大考。自隋唐始，历经五代两宋、金、元、明、清，连续施行了1300年的科举制度，终于走到了尽头。

至于停科举后天下数百万生员(秀才)的善后处理，除了年轻者可转入各级学堂学习，还规定以后每过三年再考选三次“优贡”；举、贡考职也再考三次；“拔贡”则在巴西年(1909年)补选一次。后来，“优贡”和“考职”只考了两次，清朝就灭亡了。上述优贡、拔贡的补选和举、贡的考职，可以说是科举考试的余波，而最后一次以八股试士，是宣统二年(1910年)的举、贡考职，真可谓与大清相始终了。



北京外国语大学附属中学学生参加学校多语种宣传片拍摄。

葛新宇 摄

爱好不能成为“奢侈品”

一组镜头把我带入了沉思……

电视屏幕上，两名来自中国知名学府的“学霸”在一档智力节目中较量。或许是一档智力节目中较量。或许是主持人为了活跃气氛，在开赛前问起了他们的兴趣爱好，他们的回答却引起哄堂大笑，这使我内心受到触动。

一人答：我的爱好是学习。主持人怔了一下，没说什么；另一人则说：我爱好广泛。主持人脸色大悦，继续追问具体爱好什么，没想到，他的回答还是两个字——学习。

其实，学生喜爱学习非但没有任何错误，反而应该加以充分肯定。喜爱，是学习的先决条件。只有喜爱，才能把学习当成真正的乐趣，才能在学习中享受美好的人

生。这两人之所以成为“学霸”，就是因为他们有这样的爱好。而有些学生的学习成绩总也上不去，其原因是多方面的，但其中或许就有对学习产生不了兴趣和爱好的问题。因此，帮助他们进步的最好方法，就是引导和刺激其形成这样的兴趣和爱好。

但这只是我想表达的观点的一层意思。我还想对这些“学霸”说，爱好不能成为“奢侈品”。除了学习之外，学生还要爱好点什么才对。

兴趣爱好的功能、作用、意义等毋庸赘言。学习是学生时代首要的、最重要的任务，但显然不该成为学生生涯的全部内容。学生的生活应是色彩斑斓的。学生除了学习，也要有“诗和远方”。这

不但能更好地调剂学习生活，还有助于提高学习效率，促进学习。“学生”毕竟只是人生的一个阶段。在未来日子里，健康、向上的兴趣和爱好才是社会上普遍用得着的通行证。因此，“学霸”本身也好、家长也好，都要把学习的定义扩大。读书是学习，实践也是学习。完成学校、老师规定的任务是学习；扩大知识面、开拓眼界也是学习。适当地培养些兴趣和爱好，只会得福，不会吃亏。

人们熟悉的许多大科学家有着各种兴趣和爱好，他们非但没有“玩物丧志”，反而成就了事业、丰富了人生。我认识孟兆祯院士，他从3岁起就会唱京剧。本科时代，曾用近半个月的生活费去看

马连良大师的戏；中学、大学时代，他坚持拉琴不间断，耄耋之年依然如此。京剧中的唱词，给他从事风景园林设计以极大的启发。他取得的成就，与爱听、爱看、爱学京剧的兴趣爱好密不可分。

当然，兴趣爱好也要适度。现在有不少学生的兴趣爱好过多，导致影响了学习。有的学生除了学习，什么都爱、什么都会。对此，学生要加以克制，尽快回归到以学习为主的轨道上。同时，学校、教师、家长也要加以正确、科学的引导，不能掉以轻心、任其发展。

(铁铮)

微观校园

史话
北京新闻奖获奖专栏