

用寒假为孩子好习惯点灯

高三生已陆续进入寒假,他们期盼已久的春节也即将到来。有高三班主任反映,每年寒假,都有学生因沉迷游戏、熬夜、大吃大喝,以至于开学时出现作业没完成、上课打瞌睡、生病等情况,影响高三备考。对于平时工作忙碌的家长来说,寒假也是不可多得的亲子互动良机,与其让孩子在家沉迷于电视和iPad,过着黑白颠倒的生活,不妨充分利用假期,为培养孩子的好习惯点亮一盏灯。

培养孩子的阅读习惯。阅读对于考生积累知识、提高写作水平有重要作用,而寒假正是大量阅读书籍的好时机。2018年高考北京卷《考试说明》已经发布。语文

学科中,高考经典阅读考查篇目与2017年相比,《论语》纳入经典阅读考查范围,其他还有《红楼梦》《呐喊》《边城》等6部名著篇目。寒假里,考生可围绕《考试说明》要求阅读经典篇目,运用做摘记、写读书心得等方式积累素材,不仅有助于备考,也能培养良好的读书习惯,提高独立思考的能力,陶冶情操。

培养孩子的作息习惯。假期里,不少考生的常态是“晚上不睡,早上不起”。其实,寒假中比平时晚睡一点、早上补个懒觉都可以理解,但作息时间过度颠倒,不仅会扰乱作息,还容易让考生变得懒散,以至于开学时很难调整好状态,影响听课

及备考。父母可帮助孩子制订时间表,提出合理建议,监督孩子严格执行,做到“言必信,行必果”。一个良好的作息习惯,能让考生保持头脑清醒,学习时也会事半功倍。

培养孩子的劳动习惯。“腊月二十四,掸尘扫房子。”在春节前扫尘,是我国素有的传统习惯。而高三阶段学习任务重、时间紧,父母在物质上给予孩子极大的满足,导致孩子养成衣来伸手、饭来张口的习惯。正值寒假过春节,家庭可实行“家务轮岗制”,考生要帮助父母承担一定的家务劳动,不仅帮父母分忧,还能培养独立自主及动手能力,避免养成过度依赖等不良行为

习惯。例如,结束了一天忙碌的学习任务,考生可帮父母拖地、洗碗、整理衣物或房间等,通过劳动消除学习的紧张感,减轻疲劳。让孩子经常做一些力所能及的家务劳动,不仅不会影响学习,反而会使孩子精力更充沛,促进学习。

今天,父母帮孩子合理安排和规划假期生活,并督促孩子养成良好的学习、生活习惯;明天,孩子才会合理约束自身行为,对未来有明确规划,朝梦想一步步努力前行。

(刘式歌)

教考时评



寒假已至,中国农业大学自习室内仍有不少尚未离校的学生在学习。

本报记者 邓 茜 摄

全流程在线服务 办认证足不出户

本报讯(记者 邱乾谋)记者日前从教育部获悉,自今年1月22日起,教育部留学服务中心已开通对所有国别的认证全流程在线服务,留学人员“足不出户”即可享受认证服务。

截至2017年底,该中心已累计为116万人提供了国(境)外学历学位认证服务。认证的文凭证书涉及125个国家和地区1万余所院校。针对部分留学人员反映认证难、周期长、费用偏高等问题,教育部留学服务中心用“互联网+政务服务”手段优化流程,提高服务质量和效率。

运用“互联网+”手段优化认证服务程序和流程,实现全流程在线办理,让留学人员“足不出户”享受认证

服务。2017年12月20日,中心开通美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、中外合作办学认证全流程在线服务。经过近一个月的试运行,2018年1月22日,对所有国别的认证全流程在线服务开通。实现全流程在线服务后,认证申请人在线即可直接提交申请材料并随时查询办理进度,认证结果出来后,可网上直接打印认证书,无需等待邮寄的纸质证书。

着力打通核查渠道,缩短认证周期。教育部留学服务中心已和部分国家建立了文凭证书快捷核查渠道,并根据核查渠道和方式的不同,对所涉及的125个国家和地区分类管理,将美国、加拿大等国家和中外合

作办学颁发文凭证书的认证周期由原来的20个工作日缩短至10个工作日内,将澳大利亚、新西兰、英国、法国、新加坡等国家大部分院校的文凭证书认证周期由原来的20个工作日缩短至15个工作日内,另有部分国家文凭的认证周期仍为20个工作日。

进一步精简认证申请材料,解决国(境)外学历认证费用偏高的问题。从2018年1月1日起,认证申请材料中对文凭证书翻译件的要求取消,改为由留学服务中心工作人员或聘请专业人员翻译,节省申请者翻译费用支出。同时,实现全流程在线服务后,申请人也无需再支付验证点的服务费,认证成

本大幅度下降。

开通急需引进高层次人才留学人员绿色通道。为更好地服务留学人员回国就业创业,千方百计提供便利条件,留学服务中心开通了绿色通道,对获博士学位或特殊情况急需认证者优先办理,特事特办,急事急办。

修订认证标准,明确认证内容,调整认证书版本。修订的《国(境)外学历学位认证办法》从2018年1月1日起实施。

加强文凭认证诚信体系建设,遏制国外证书造假现象。留学服务中心将尽快推动认证失信行为纳入国家诚信体系进行监督、管理、惩戒,通过制度使认证申请人不敢造假,不想造假。

招生计划动态调整

本报讯(记者 邱乾谋)教育部日前下发的《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》指出,建立招生计划动态调整机制,进一步深化考试招生制度改革。

意见提出,主动对接国家需求,深化招生制度改革。加强高等教育招生计划宏观调控,完善中央、地方两级管理体制,完善国家招生计划编制办法,增强招生计划编制的科学性、规范性。发挥政策引导和调控作用,主动对接国家重大战略需求,解决重大战略问题,储备战略人才。改进完善招生计划分配方式,动态调整区域间、培养单位间和学科专业间的招生结构,促进人才培养结构与社会需求相适应;改革招生录取机制,探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。积极稳妥实施高考综合改革,增强高考与高中学习、高校专业培养的关联性。高校要主动适应高考综合改革,根据自身办学定位和专业培养目标,研究提出对考生高中学业水平考试科目报考要求和

综合素质评价使用办法,增强人才选拔的科学性和协同性。

意见指出,建立动态适应机制,提高专业建设质量。建设一流专业。坚持把专业作为人才培养的基本单元,把专业建设作为立校之本;完善专业动态调整机制。主动对接经济社会发展需求,建立国家宏观调控、省级统筹、高校自律的专业动态调整机制。构建高等学校专业需求预测、预警系统和毕业生就业监测反馈系统,建立健全专业的预警、调整机制,完善高校毕业生就业和重点产业人才供需年度报告制度,动态调整高校间招生规模。

意见要求,创新人才培养模式,提升就业创业能力,健全就业反馈机制,完善就业服务体系。推进创新创业教育改革,完善协同育人机制,加强实践育人机制,推动高校建立灵活的学习制度和学生管理制度;建立健全高校毕业生就业状况的统计、分析和发布制度,建立健全高校毕业生就业状况反馈机制,强化精准就业指导服务。

师范专业认证启动

本报讯(记者 邱乾谋)教育部日前在京召开视频会议,部署启动普通高等学校师范类专业认证工作。

教育部党组书记、部长陈宝生强调,教育战线要努力将中央决策部署落到实处,实施教师队伍建设和改革攻坚行动,书写教师队伍建设和改革“奋进之笔”。

写好师德师风建设“奋进之笔”,实施师德师风建设工程,出台师德修养培训课程标准,发掘师德典型,讲好师德故事,弘扬以“西迁精神”为代表的老一辈知识分子的爱国奋斗精神,提高教师思想政治素质和职业道德水平。

写好提升素质能力“奋进之笔”,加大对师范院校的支持力度,提升培养规格层次,创新教师教育模式,全面提高教师队伍的综合素质、专业化水平和创新能力。

写好管理改革创新“奋进之笔”,落实高校职称评审权“放管服”,加大力度改革完善教职工编制配备管理办法,建立“县管

校聘”管理改革示范区。

写好提高待遇待遇“奋进之笔”,提升教师的政治地位、社会地位和职业地位,完善学校收入分配激励机制,全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,加大周转房建设力度,优化经费投入结构。

各地各高校要将师范类专业认证作为突破口,重塑体系、落实保障、提高质量,推进教师教育振兴发展。要画好施工图,实施教师教育振兴行动计划,推进“十大行动”,寻求深化教师教育改革的突破口和着力点。要建好“老字号”,发挥师范院校主体作用,办好一批高水平师范专业,加快建设中国特色、世界水平的教师教育体系。要打好“一流牌”,打造一流教师教育,逐步提升教师培养规格,提高师范生生源质量,培养适应未来教育变革的新型教师。要守好生命线,实施师范专业认证制度,建立认证标准,实施一流标尺“量”、质量三级“跳”、阳光认证“晒”。