

《2018年 高考北京卷考试说明》修订的说明

北辰

(上接第10版)

生物

高中教育阶段的生物学课程以提高学生生物学科素养为宗旨,是树立社会主义核心价值观、实现“立德树人”根本任务的重要载体。为配合落实党的十九大提出的“加快建设创新型国家”战略,贯彻“核心素养为宗旨”、“学业评价促发展”等课程理念,不断深化考试内容与形式的改革,注重“创新人才”的培养与选拔,生物学科《考试说明》内容依据《普通高中生物课程标准(实验)》和《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》进行修订,对考核目标、能力要求等内容作出适当调整,有针对性地更新部分参考样题,对参考样题“说明”的文字内容进行了重新梳理。

一、调整学科能力要求

2018年《考试说明》对原能力框架中的4项能力,即“理解、实验与探究、获取信息、综合运用”进行梳理、提炼与重新整合,将能力要求调整为“理解、应用、思辨、创新”4项能力,每项能力包含2~3条具体要求。调整后的能力要求框架植根于原能力体

系,在充分考虑北京市高中生物学科教学、评价与考生实际的基础上,聚焦考生生物学科素养的达成,尤其是创新思维与创新能力的提高,促进考生终身学习,适应未来社会发展,更好地服务于加快建设创新型国家的战略。

二、完善考核目标表述

将“考查考生的生物科学素养、促进考生终身学习”作为考核的总体目标,既立足于检验考生12年所学的积累,又着眼于促进考生适应未来的发展。基于能力要求的变化,调整与能力要求相关的表述为:“考查对所学生物学基础知识的理解与应用”“着重考查获取新知识、处理不同形式信息以及分析解决实际问题的能力”“在实验与探究等实践过程中强调思辨与创新”。这部分内容一方面继承了原能力体系的基本内涵,另一方面体现了新能力框架在生物科学素养层面的要求。

三、更新部分参考样题

《考试说明》更新了部分参考样题,梳理了样题“说明”文

字,并对学科关键能力与学科素养进行了解读。4道选择题的更新凸显考查考生获取新知识、处理不同形式信息、解释实际生活中生命现象等能力。3道非选择题的更新秉承了“基于真实研究,聚焦关键能力,考查学科素养”的北京卷试题风格。结合调整后的能力体系及生物学科素养相关内容,对保留下来的17道原样题“说明”部分文字的表述进行了调整。由于北京卷一直秉承能力立意的命题原则,全部原样题“说明”文字的修订进展顺利,也反映了能力要求的调整水到渠成。

2018年生物学科《考试说明》的修订着眼于高考试题的育人功能和积极导向。本次调整是多年来北京市生物学科高考命题基于能力考查所进行的深入思考、长期实践与不断积淀的必然结果,体现了在建设“中国特色现代教育招生考试制度”改革进程中,生物学科考试评价工作的统筹谋划、稳妥推进和适度创新。

化学

一、整体说明

化学学科《考试说明》以《普通高中化学课程标准(实验)》和《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》为指导,以2017年《考试说明》为基础,结合北京市教育教学实际情况进行修订。其是高考化学学科要求的纲领性与指导性文件,是高考命题的重要依据。

二、内容调整说明

2018年《考试说明》在试卷结构、考试内容及要求上与2017年保持一致,“化学知识内容表”中所列内容与2017年完全相同,体现高考考查内容与考查要求的稳定性,有利于教师和学生平稳有序地开展高考备考工作。

参考样题仍然全部选取北京市课改以来的历年高考试题,题目数量(14道选择题和14道非选择题)和题型结构没有变化,具体题目更换了3道,部分试题排序发生变化。调整后,样题既体现高考试题

题型的稳定性与持续性,也体现试题素材的广阔性与呈现方式的多样性。具体调整情况如下:

2017年《考试说明》中删去的试题	2018年《考试说明》中替换上的试题
【试题26】 2011年第11题	【试题14】 2017年第8题
【试题70】 2015年第25题	【试题70】 2017年第25题
【试题80】 2014年第26题	【试题80】 2017年第27题

综上,2018年《考试说明》与2017年相比没有大的变化,总基调是稳定与持续。对考生的要求继续体现为:掌握中学化学核心元素、核心概念与基本原理,具备基本学科思想方法与观念,具有创新实践与展现思维历程能力。即突出对必备知识、关键能力、学科素养与核心价值的考查,体现基础性、综合性、应用性与创新性。

北京宸轩广告有限公司

代理北京考试报
各类广告

广告业务电话:

010-82837190/91/92/93/94

82837455 82837189(传真)

