

用好《考试说明》 助力高考复习

2018年高考北京卷《考试说明》本周与考生见面。《考试说明》是考生了解高考考什么、考到什么程度、怎么考的纲领性文件。了解了这些,考生才能明确复习什么、复习到什么程度、怎么答题,才能为高考复习助力。

《考试说明》中划定了考试范围,明确了考查能力,即考什么。考生复习就要紧紧围绕这些展开。考试范围和能力要求就是让考生复习有边界,即解决了考生复习什么知识、提

升什么能力的问题。比如,语文学科将《论语》纳入经典阅读考查范围,考生就要将《论语》纳入备考范围。大纲中要求的知识和能力,是考生复习的用力点。

《考试说明》中明确了考试要求,即考到什么程度。是识记、理解、分析综合,还是表达应用及评价;是了解、理解、掌握,还是灵活和综合运用等,各学科都有明确要求。比如,有的知识点要求识记,有的

用。对知识、能力的要求不同,考生复习时要花费的时间、精力也不同,这也就是复习到什么程度的问题。

《考试说明》中明确了试题类型,并附有样题,即怎么考。考生了解题目类型及相应的要求,才能有针对性地备考。比如,作文要求感情真挚,思想健康,考生平时的写作训练就要结合此要求。《考试说明》中的样题部分均是往年高考考题,也是考生亲身体会

内容。这些内容均有助于考生解决怎么答题的问题。

高考复习时间紧,考生认真研读《考试说明》,可围绕《考试说明》复习,避免复习走弯路,或者费力不讨好,才能在直通高考的大路上有更好的表现,才会在高考中有最佳的发挥。

(刘海燕)

教考时评

普高课程方案和课程标准修订

本报讯(记者 邱乾谋)记者日前从教育部获悉,教育部组织260多位专家对普通高中课程方案和语文等14门学科课程标准进行修订,历时4年全部完成。

新的课程方案和课程标准体现了鲜明的育人导向,思想性、科学性、时代性、整体性等明显增强。

全面落实党的十八大和十九大精神。将习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入课程方案和课程标准之中,明确提出培养有理想、有本领、有担当的时代新人,要求理解坚持党对一切工作领导的重要性,认识社会主义初级阶段主要矛盾转化的意义,树立“绿水青山就是金山银山”理念,形成精益求精的工匠精神和创新能力。

切实加强中华优秀传统文化和革命传统教育。各学科结合自身特点,丰富充实相关内容,特别是语文课标将中华优秀传统文化和革命文化贯穿课程各部分,并设置学习专题,要求广泛阅读从先秦到清末各个历史时期优秀古诗文,并背诵72篇(首)经典作品;诵读革命先辈名篇诗作,阅读阐发革命精神的优秀论文与杂文,以及关于革命传统的新闻、通讯、演讲、述评等,增强文化自信,植入红色基因。

进一步强化学科育人功能。各学科首次凝练提出学科核心素养,将党的教育方针关于人的全面发展要求具体化、细化到各学科课程之中,明确学习课程后应形成的正确价值观念、必备品格和关键能力;同时提出学业质量要求,明确学业质量是对学生多方面发展状况的综合衡量,研制了学业质量标准,建立新的质量观,改变过去单纯看知识、技能的掌握程度,引导教学更加关注育人目的,把立德树人任务落到实处。

教育部教材局有关负责

人介绍,与2003年颁布实施的普通高中课程方案相比,新的课程方案主要有三个变化:进一步明确了普通高中教育的定位。针对长期以来存在的片面追求升学率的倾向,强调普通高中教育是在义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育,不只是为升大学做准备,还要为学生适应社会生活和职业发展做准备,为学生的终身发展奠定基础。进一步优化了课程结构。考虑到高中学生多样化的学习需求及升学考试要求,在保证共同基础的前提下,适当增加了课程的选择性,为不同发展方向的学生提供有选择的课程。规定学生所有科目都要学,达到教学基本要求。有特定学科潜力和发展需求的学生在相关科目上可以多学些、学得深些,做到发挥特长、因材施教。强化了课程有效实施的制度建设。从选课走班等新要求出发,增设了“条件保障”“管理与监督”内容,强化各级教育行政部门和学校课程实施的责任。

新的课程标准在文本结构、内容及其实施要求等方面进行了改进和完善,主要新增了学科核心素养和学业质量要求两个部分,内容更全面,结构也更加完整,努力使标准从整体上有较大提升。各学科课标进一步强化社会主义核心价值观教育,中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育等内容;充分反映马克思主义中国化最新成果以及经济社会发展、科技进步新成就;更加关注学科内在联系及学科间的相互配合,克服碎片化及彼此间的脱节等现象。切实加强教材编写、教学实施、考试评价的具体指导。大部分学科增加了教学和评价案例、命题建议等,便于准确理解和把握课标要义,确保课标能够落地,有效发挥引领作用。

高考北京卷《考试说明》公布

(上接第1版)

历史调整主要体现在参考样题部分。在保持原有题型、数量和结构的基础上,删除5道试题,包括3道选择题、2道非选择题,增加2017年的5道试题,其中3道选择题、2道非选择题。调整后,样题部分点面结合,既有较广的覆盖面,又有纵深的各层级能力与基本素养的考查。调整后的参考样题具有如下特点:注重基础,强调学科基本素养与方法,鼓励独立思考与创新,贴近实际,培养人文情怀。

地理保持试卷结构、考试内容及要求的稳定。在参考样题主体稳定的基础上,调整部分题目,新替换的题目均来自于2017年试题。其中选择题替换4

道题,非选择题替换1道题。新换入的试题特点鲜明:强调学科基本方法,体现学科素养;着力考查基础知识,关注考生义务教育以来的地理知识积累;秉承贴近时代、贴近生活和考生实际的命题理念。

政治总体保持稳定,试卷结构、考试内容及要求均没有变化。参考样题部分在保持原有题型数量和结构的基础上,更换了3道题目。新替入的题目均为2017年试题。调整后的参考样题有以下特点:发挥育人功能,落实立德树人根本任务;考查核心能力,全面提高学科素养;关注社会生活,引导考生参与社会实践;注重试题创新,探索高考评价的新形式。

物理试卷结构、考试内容及要求均没有变化。参考样题有调整,删除3道题,增加3道2017年试题,其中2道选择题、1道非选择题。调整后的样题有以下特征:联系实际,考查分析和解决问题的能力;回归教材,注重实验;注重基础,考查对物理思想的感悟及对物理方法的理解;体现学科素养的考查。

生物调整体现在三个方面,一是将学科能力要求调整为“理解、应用、思辨、创新”,每项能力包含2~3条具体要求。这一调整植根于原能力体系,是根据教学实际、培养要求进行的调整。二是完善了考核目标表述,将“考查考生的生物科学素养、促进

考生终身学习”作为考核的总体目标。基于能力要求的变化,相关的表述也进行了相应调整。三是更新了部分参考样题,新替换入7道2017年试题,包括4道选择题、3道非选择题,并梳理了样题“说明”文字,以此对学科关键能力与学科素养进行了解读。

化学考查内容和要求保持稳定,对参考样题进行微调。具体是:在题目数量和题型结构保持不变的基础上,更换了3道试题,其中1道选择题、2道非选择题。部分试题排序有调整。调整后的样题,仍然注重对必备知识、关键能力、学科素养与核心价值的考查,体现基础性、综合性、应用性和创新性。



国际高考状元的成长之路

活动时间: 1月20日 14:00-16:00

活动地点: 爱迪学校文化馆

- 活动内容:
- 状元现场秀
 - 国际高考试卷解析
 - 状元的昨天、今天和明天
 - 我与状元有个约
 - 名师点播



定制你的未来
TAILOR YOUR FUTURE

成功源于平台

WACE国际高考考点 | 雅思考点 | 托福考点 | ACT考点

Leading your way to the word

连续十届国际状元培养经验

ASE美国高中 | A-LEVEL英国高中 | WACE澳洲高中

电话: 010-84390808 网址: www.aidi.edu.cn