

参考高考题型 分类梳理知识

北京市朝阳区外国语学校教师 王源泉

语文

一、古诗

首先,考生要掌握文学史基本常识,特别是全面了解一流作家的作品风格;其次,从古人生活入手,整理不同题材的代表诗作;再次,聚焦诗歌典型写作手法,整理典型诗歌;最后,根据复习内容,重温诗歌题,分析题目关键词与答案结构,规范作答。

二、古文阅读

考生要注意结合默写背诵篇目,温习掌握常见实词、虚词、词类活用和特殊句式用法,保持定量的习题训练,维持语感,并在阅读实践中积累文言常识,熟悉古人的生活和思维方式。

三、现代文阅读与长文本阅读

这部分也是期末考试考核重点。考

生阅读时要树立文本意识,梳理宏观结构,总结段意。考生还要树立题型意识,了解概括题、含义题、赏析题、作用题的基本思路。复习时注意向答案学习,认真分析答案要点,与自己的答案比对,进一步提升答题得分率。完成阅读题后,及时找到合适的阅读方法极为重要。长文本阅读题目灵活,要先关注题设,据此选择速读法或精读法。考生也要养成坚持课外阅读的习惯。

四、写作

这是能体现语文综合能力的试题形式。完成微写作题目时,考生要注意题目要求。准备大作文的复习时,不要相信模板。作文结构是思维

的外化。没有一成不变的结构。基础好的考生要多在作文上下功夫,从兴趣入手,积累素材,进行多方面的深度挖掘,这样才能形成有个性的素材和有深度的见解。

五、长篇书目阅读

对整本书阅读考查是去年新增的项目,复习难度较大。考生要阅读多部长篇作品。有些考生对某些情节生疏,从而影响文本人物分析和思想探究的质量。解决这个问题,考生要结合老师的复习,选取角度,构建主线,串联情节;选取主要人物,整合细节,概括人物性格。学有余力的考生还可以尝试节选文段,自主命题,将名著阅读的复习同提升微观阅读能力相结合。

关注知识本原 注重知识应用

北京市朝阳区教育研究中心教研员 刘力

数学

一、关注知识本原

近年的高考,导向很明确,重视知识的形成过程和数学概念的本质。所以在第一轮复习接近尾声时,考生要抽出一些时间,回归课本。要主动思考,如文字、符号、图形语言三者之间互译表示,再如某个数学问题的内涵是什么,适用范围是什么,与某个概念相关的联系是什么,能运用这个概念解决什么,等等。要知其然更要知其所以然,希望考生能在这个阶段的复习中,更加关注知识的由来,对数学问题的本质有所领悟。

二、理清知识主线

在期末复习中,考生要从整体上把握高中数学的学习内容,理清知识主线,形成完整的知识结构。在这个阶段,考生往往有这样的困惑:好像对一些公式、概念、定理能对应答如流了,但具体解题时往往困难重重,不知道如何调用所学知识解决问题,这也是复习中比较普遍的现象。

应该说,在知识梳理环节没有形成有效的知识结构是主要原因。所以,考生要从整个高中数学的知识体系去认识和分析所要备考内容,同时要从数学概念所蕴含的数学思想方法去理解内容。高考考查全面又突出重点,对于支撑学科知识体系的重点内容,注重学科的内在联系和知识的综合性,从学科的整体高度和思维价值的高度考虑问题,在知识网络交汇点设计试题,使对数学基础知识的考查达到必要的深度。这就要求考生构建知识体系,复习中重视知识之间的联系,由浅入深,由易到难,符合逻辑地分析数学问题,体会蕴含其中的数学思想方法。

三、重视知识应用

对高考《考试说明》,考生要认真地逐一复习考点,考试内容中的一些考点值得关注,比如,“用……解决(研究、判断、表示)”这样的表述,用样本

的频率分布估计总体分布,用导数解决某些实际问题,用数量积判断两个平面向量的垂直关系等。高考重视分析与解决问题能力的考查,能阅读、理解对问题进行陈述的材料,能综合应用所学的数学知识、思想方法解决问题,并能用数学语言正确地加以表述等。高考全面考查各种能力,强调探究性、综合性和应用性。所以考生备考中要强化重点内容,经历研究过程,适度变式,灵活、多角度地解决问题。在面对一个新问题时,以熟悉的方式表述有待解决的问题,识别出某一类问题的相似点,概括方法,应用到有待解决的问题上。另外值得关注的是,近年来高考加大了对数学史和数学文化的考查力度,建议大家阅读一些相关材料,提升认识,体会数学的理性精神,从数学的角度看问题,有条理地思考问题、清晰的数学表达,都是考生要不断学习和积累的。

抓基础练思维 提升运用能力

北京第二外国语学院附属中学教师 李晶

英语

一、牢记词汇

英语学习中,词汇是基础。考生每天都要背单词。实践证明,在语境中学习生词是最快的一种方式。考生要在学习文章过程中认识新的词汇,根据文章各段之间的情境记忆单词,并通过大量的阅读总结“高频词”,理解并牢记。考生要用好生词积累本,每天坚持总结当天在英语文章中遇到的词汇并及时积累。考生可通过词组或表达的方式积累,同时还要关注其词性、搭配,甚至是常见同义词、反义词、易混词。要培养根据词根、词缀记忆词汇的能力。通过派生词的方式总结单词可科学、系统地记忆单词,从而扩大词汇量。

二、限时训练阅读

阅读理解是高考英语学科试题中分值最高的题型。考生在考前要保证每天限时练习3至5篇阅读理

解,训练阅读策略和阅读速度,培养语感。要关注英语阅读试题中记叙文、应用文、说明文和议论文这四种不同文体和不同题型的阅读技能。理解文章大意,分清事实和观点;关注文章各段之间的结构关系,找寻内在逻辑;关注文体特点,总结与文体有关的出题特点。此外,考生可重点强化阅读理解中推理判断、主旨归纳试题等易失分题型,总结此类题四个选项的特点,训练通过有效排除从而选择正确答案的技能。

三、练习写作

高考两篇作文分别为应用文和情景作文。应用文重在应用与交际,考生要在内容完整的基础上把握文体意识,不必过分追求“大词”和复杂句型。情景作文对于内容和语言的要求是并重的,语言要为内容服务,因此要重点关注语言的准确和多样。要关注图片

要点和细节,细节支撑决定了语言质量到底可以进入哪一档,因此要在动笔前构思好,使文章逻辑连贯、语言丰富。在复习中,考生除了动笔写作以外,还要善于学习范文和优秀作文,多读、多背、多总结。可按照不同话题,总结常用短语和表达,关注典型句型的背诵和默写,每天读记好词、好句。此外,书写规范对于书面表达的得分也很关键,要尽量做到字迹工整漂亮,建议考生勤写苦练。

四、适当练习

在期末考试前,考生可进行几次整套试题的限时训练,以掌握答题速度,根据自己的特点分配好时间,调整答题状态。这样,考生可对自己前一阶段的复习成效有所了解,更具体地认识自己的知识漏洞并加以弥补。模拟套题练习可帮助考生调整状态,从容应对考试。

区分易混易错 掌握答题技巧

北京市第二十中学高级教师 李长青

政治

在政治生活部分,有很多易混淆知识点,考生复习时要注意区分。

比如,依法行政、依法执政。依法行政的主体是政府,依法执政的主体是中国共产党。人大代表的权利与人民代表大会的权力,考生也常混淆。人大代表是个人,是国家权力的直接行使者,所以人大代表的权利有审议权、表决权、提案权、质询权;而人民代表大会是国家权力机关,所以具有立法权、决定权、任免权、监督权。

再比如,政府履行职能与中国共产党的领导。考生经常搞混党的组织与行政机关,在回答行政系统监督或者行政机关履行职能时,常常分不清是中共还是政府。

再比如,民主党派与人民政协,考生也常搞混。民主党派是参政党,人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是中国共产党领导的统一战线组织。

对客观题,考生可使

用排除法:先看法(论断)是否正确,错误的就不再考虑,正确的再代入材料看是否符合。当然,能否判断说法(论断)是否正确,需要扎实的基础知识。

解答主观题,审题是关键。

(一)审设问

做题时最好先看设问,再有针对性地看材料。带着问题阅读材料更有针对性,也节约时间。

审范围:要弄清试题的设问对所考查的知识范围的限定。看其属于经济生活、政治生活、文化生活,还是生活与哲学;是属于有关知识(如企业的有关知识、政党的有关知识、辩证法有关知识等),还是某个具体知识点(如宏观调控的知识,物质和意识的辩证关系知识等)。

审主体:主体是某种行为的发出者。弄清主体,可以缩小、限定思考的范围,使答题更具针对性、准确性。政治生活的主体通常有党、政府、公民、村委会、居委会、人大、民主党派、政协、国际组织等。

审客体:客体就是某种行为的接受者,是某种行为所涉及的对象。客体审清楚了,有助于进一步缩小知识范围。

审指向:即题型和角度。题型一般有:体现题、原因题、措施题、意义题、启示题、认识(评价)题等。角度一般有:是什么、为什么、怎么办。

审分值:根据分值考虑答题要点。

(二)审材料

对阅读材料划分层次。分析材料一般看标点(一个分号或一个句号是一个答题要点),答题时要按照标点来回应问题,确保答题全面;把握每一层次的关键词;运用关键词寻找教材知识点;条理化解题答案。

考生解答主观题,最好是用演绎法,先是一般观点,然后结合材料(从一般到特殊)。材料和观点要统一。

有了扎实的基础知识,注意把握主体,区分易混易错知识,学会审题、答题,考生才会在期末考试中取得理想的成绩。