

调查数据显示

就业成考研首要动因

本报记者 孟红

根据教育部日前发布的数据,2018年高校毕业生预计达820万人,创历史新高,或许将是一个更难就业季。与此同时,研究生报名人数继续高涨,达238万人。为什么越来越多的人选择考研?哪些专业更受考生青睐?中国教育在线近日发布的《2018年全国研究生招生数据调查报告》显示,就业成考研首要动因,53%的人选择专业时关注就业情况。

研考报名人数高涨,就业成首要动因

根据教育部公布的数据,继2017年硕士研究生报名人数高涨之后,2018年报名人数继续高涨,达238万人,比2017年增加37万人,增幅18.4%。其中,应届考生131万人,比去年增加18万人;往届考生107万人,比去年增加19万人,增幅超过应届生。受非全日制改革等因素影响,往届生读研比例逐年提高,越来越多的人加入在职求学队伍。

中国教育在线总编辑陈志文表示,改变学校背景出身,提高就业竞争力是考生报考研究生的最主要动因,人数比例超过70%。“调

查显示,53%的考生选择专业时关注的是就业情况;选择学校时,地域高居第一位,知名度居第二位。”从选择报考专业上看,就业前景是首要考虑因素,其次是本科就读专业,第三是兴趣爱好,显示出考生选择专业时较理性。选择学校因素中,地理位置是首选因素,其次是学校知名度,第三是专业因素及录取难易程度。可见,更多考生将读研院校所在地作为毕业后就业所在地,考虑是否有良好的就业环境。

近年全国硕士生报考竞争度、录取难度整体呈下

降趋势。从招生来看,工学招生比例最大,占36%;管理学次之,占14%;第三是医学,占12%。从报告数据来看,2018年报名较多的专业为金融硕士、会计、行政管理、法律(非法学)、企业管理、护理学、机械制造及其自动化、工商管理、教育学、设计学。录取分数方面,近年金融、管理、法律等学科报名人数不断上涨,而相应的招生计划增幅稳定,导致分数线不断上涨,报录比相对较高;工学类专业由于招生体量大,而考生报考热度转移,分数线不断下降,报录比相对较低。

非全日制纳入统考,专业热度两极分化

研究生招生考试上,非全日制改革已正式落地实施,全国研究生招生形势发生变化,大面积高校招生计划出现超额。

2017年是全日制和非全日制硕士研究生并轨招生第一年,受全日制和非全日制统一划线、非全日制学费较贵等多重因素影响,有些高校未完成招生计划。为鼓励更多人报考非全日制硕士研究生,普通高校纷纷加大招生宣传力度,向非全日制考生提供住宿、奖助学金等激励措施。

现在非全日制纳入统考实施一年,多数考生对改

革的相关政策有了新的认知。数据显示,近三成考生支持非全日制纳入统考,认为该政策体现公平正义。另外,超半数考生在支持该政策的同时认为应分开划线录取。

近年硕士研究生报名的显著特点是专业热度两极分化,院校及专业选择分布不均,工商管理、会计、公共管理、金融等专业是考生热选,招生计划超额完成。相比之下,工程类专业招生不容乐观,甚至出现多个专业零录取的现象,而这在非全日制招生中被进一步放大。

从录取数据上看,部分重点高校多个工程类硕士专业没有招满或招不到人。全日制与非全日制统一划线,在一定程度上增加了非全日制录取难度,出现大量专业有报名但无人上线情况。另外,从报名热度上看,工程类专业报名人数逐年减少,向经济管理类专业转移。

在2017年非全日制硕士生纳入统考后首次招生录取的基础上,各高校都不同程度减少了2018年非全日制招生计划,其中工程类专业大面积缩减,非全日制研究生招生渐趋理性。

专硕招生比例近五成,愈受考生青睐

我国2009年开始增加全日制专业学位硕士研究生招生规模,目前已逐步实现从以学术学位为主到学术学位与专业学位并重的转变,专业硕士招生规模不断扩大,接近硕士招生总量的一半。

2016年专硕招生人数达28万人,占硕士招生总数47.41%;与2011年的15.6万人相比,增幅达79%。同时,学术型硕士不

断调减招生计划,2016年招生人数为31万人,与2011年相比减少5%。

与西方发达国家相比,我国专业硕士的占比仍较低。近年来,英国、澳大利亚的非学术学位在学研究生数达学术学位在学研究生数的4倍左右。我国学术学位与专业学位的在学研究生数之比为1:0.4。

在国家宏观政策的影响和要求下,2017年,31个

省市共拟新增硕士专业学位授权点930个。排在前五位的专硕专业是艺术、新闻与传播、会计、工程硕士、社会工作/体育(并列)。

调查显示,近六成考生计划报考专业学位硕士研究生。从北京市硕士研究生报名人数看,近年专业硕士比例逐年提升,2017年超过50%,2018年达54.7%。可见,专业硕士越来越受考生青睐。

教育部开通推免录取查询

本报讯(记者 孟红)记者从教育部获悉,全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统推免录取信息公开栏目已开通。1月31日前,推免生可登录中国研究生招生信息网查询录取结果。

按照《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读

研究生招生工作的通知》(教学厅[2014]5号)要求和2017年推免工作进度安排,全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生录取信息于1月3日至31日公开。期间,相关推免生可登录研招网推免录取信息公开栏目查询招生单位录取公开信息。

教育部有关负责人表示,推免录取信息公开栏

目旨在推进招生单位录取信息充分公开,方便相关考生进行监督。相关推免录取信息均由各研究生招生单位提供,并按教育部有关规定在招生单位网站进行了公示。考生如对公开的推免录取信息有疑问,可直接与相关招生单位联系或向招生单位所在省级教育招生考试机构咨询。



北京大学日前举办第二届“中国方略:当代中国与世界”研习营,组织学生到天津杨柳青木板年画博物馆进行参观。图为学生到天津杨柳青木板年画博物馆进行参观。 黄海英 摄

首师大成立学前教育研究中心

本报讯(记者 孟红)首都师范大学学前教育研究中心成立大会暨2017年北京学前教育论坛日前举办。

近年,学前教育界的研究成果在我国学前教育政策制定、社会服务、人才培养等方面发挥了巨大的支持作用,特别是党的十九大报告将“幼有所育、学有所教”作为重要的民生发展目标写入其中,学前教育研究愈发得到社会各界的重视与需要。

首都师范大学党委书记郑粤说,学前教育研究中心要聚焦新时代国家和首都教育发展需要,回应百姓对公平优质的学前教育期待与目前供给不足、师资数量质量不能满足需求之间的矛盾。

北京市教育委员会副主任李奕希望学前教育研究中心致力于成为首都乃至全国学前教育事业发展的专业智库,服务于国家,帮助国家办好人民满意的学前教育;围绕国家教育

战略,做好首都学前教育的引领职能,达成京津冀学前教育协同发展。

北京师范大学教授冯晓霞说:“面对当前课程改革中层出不穷的新提法、新名词,我们要在模仿与创新中‘不忘初心’,始终聚焦在儿童全面发展上。”北师大教授郑国民以生动的实例阐述了核心素养等当前教育中的热点话题,并结合幼儿园教育的任务和性质,对幼儿教师培养方向、模式、方法等进行了分析。

中科院首推研究生科普学分制

本报讯(记者 孟红)中国科学院日前印发《关于在研究生教育中实施科普活动学分制的通知》,鼓励在校研究生参与科普活动。这是全国首次在研究生教育中实施科普活动学分制。

《通知》指出,研究生既是开展科研工作的重要力量,也是科普工作的重要参与者、践行者。为充分激励研究生群体参与科普工作的积极性和创造力,发挥其科学知识较丰富、创造力活跃和新时代话语体系通俗的优势,拟试行

设立科普活动实践课并实行学分制。

中科院有关负责人表示,科普活动学分制意在培养科普队伍的后备力量,引导科研人员以实际行动弘扬科学精神,普及科学知识,同时也是中科院作为科研国家队和科普国家队的使命与担当。

科普实践课程设置为人文类公共选修课并实行首席教师负责制,研究生在课程教师指导下自主设计并组织开展各种形式的科普活动。科普实践课程包括科学教育、科普创作

和科普活动、志愿服务三类,并规定了具体的课时和学分。课程突出重点,围绕中心任务,结合重大社会热点,面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场,普及科学知识,倡导科学方法,传播科学思想,弘扬科学精神,促进公众理解科学、热爱科学。

与会专家认为,中科院此举将在全国研究生教育中产生明显的示范效应,对进一步促进科普工作发展产生深远的影响。