

本市实施乡村教师支持计划 乡村教师编制将动态管理

本报记者 安京京

本市日前出台《北京市〈乡村教师支持计划(2015—2020年)〉实施办法》及系列配套政策,通过综合施策,精准支持,切实提升乡村教师的社会地位,逐步形成“下得去、留得住、教得好”的局面,造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍。

乡村教师编制向人口稀少村小学倾斜

为帮助乡村学校解决编制不足问题,乡村中小学教职工编制将按城市标准统一核定,实行教职工编制城乡、区域统筹和动态管理。

区教育部门在核定的教职工编制总额和岗位总量基础上,按班额、生源等情况统筹分配乡村学校教职工编制和岗位数量,通过调剂编制、加强人员配

备等方式进一步向人口稀少的村小学倾斜。通过逐年核销工勤和教辅人员编制、分类推进经营类事业单位转企改制、事业编制跨行调剂、切实加大政府购买服务力度等途径,腾退出机动编制,优先用于乡村教师的统筹调配使用。寄宿制乡村学校按寄宿学生规模配备生活指导教师,尚未配备的应合理

计算教师兼任生活指导教师的工作量并相应增核绩效工资总量。

本市将在乡村教师中开展多种形式的师德教育,把教师职业理想、职业道德、法治教育融入职前培养、准入、职后培训和管理的全过程。加大优秀教师典型宣传力度,促进形成重德养德的良好风气。完善乡村教师师德考评制

度和方式,将师德建设作为乡村学校工作考核和办学质量评估的重要指标,把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容。完善学生、家长和社会参与的师德监督机制。对有严重失德行为、影响恶劣者,按有关规定予以严肃处理,直至撤销教师资格。

乡村教师将定向培养

本市将扩大师范生招生规模,定向培养乡村教师。通过调整师范院校招生指标结构,扩大师范生的培养规模,适度调整师范专业的结构。鼓励相关高校通过与普通高中贯通培养、调整专业结构等方式,重点加强中小学和幼儿园教师培养。从2016年

开始,首都师范大学率先调整师范生招生指标结构,增加100个师范生招生指标,定向培养“一专多能”乡村教师。实行对综合性院校毕业生和师范院校非师范毕业生取得教师资格并到乡村学校任教的人员,满5年后给予4万元一次性补助。

在10个远郊区和朝阳区、海淀区、丰台区的乡村中小学校实施《北京市乡村教师特岗计划(2016—2020年)》。每年招聘中小学音乐、体育、美术、思想品德、生物、地理、历史等紧缺学科教师300名左右。招聘对象为北京地区全日制普通高

等学校应届本科及以上学历毕业生和“京外211工程”师范院校及全国24所省属师范院校师范专业应届本科及以上学历毕业生。2016年和2017年分别招聘了261名和331名乡村教师,一定程度上缓解了乡村教师不足的压力。

鼓励城镇优秀教师向乡村校流动

本市将推动干部教师交流轮岗,推动义务教育校长教师在区域、城乡、校际间有序流动,发挥集团、学区内人力资源统筹优势,促进集团、学区内师资均衡配置。

实施中学教师开放型在线辅导计划,实现教师智力资源在线流转。市教委委托北师大高精尖中心搭建平台并启动了北京市中学教师开放型在线辅导计划,在通州区31所初中

开展了包括“一对一实时在线辅导”、“一对一预约辅导”、“问答中心”、“微课学习”等形式的两个学期的试点工作。

全市共招募辅导教师7308名,共有1590名教

师完成了对4460名学生共计30724次有效的在线辅导,累计辅导总时长4974小时;305名教师参与问答中心的问题解答1252个,提供微课4742个。

北二外附中

体验职业生涯 遇见未来的自己

本报讯(记者 邓 蕾)北京第二外国语学院附属中学高一年级近日开展了以“遇见未来的自己”为主题的职业生涯规划体验活动。通过参观、体验、学习和实践,学生提前了解了从在校过渡到合格职场人所经历的积累和锻炼。

参与活动的学生依照喜好,分别参观了教育科研机构如中国科学院大学、IBM中央民族大学机器人智能车实验室,影视传媒机构如凤凰卫视、北京电视台,及创业孵化器行业企业岛里等。

在国科大参观两弹一星纪念馆的过程中,学生被老一辈科学家一丝不苟的

工作态度、坚持不懈的工作精神深深打动。参观结束后,他们采取分组制作的方式,体验中科院创客运动会指定参赛项目——“万兽之王”创客课程,利用有限的材料和工具进行仿生设计创作。课程涉及四连杆机构、齿轮传动、摩擦力、串联电路等物理学原理,包含机械制图、材料应用等内容,不仅激发了学生学习科学知识的兴趣,也有助于提升利用科学原理解决实际问题的能力。

在IBM中央民族大学机器人智能车实验室,学生参观体验了中央民大的创新创业中心——“56创”及机器人智能车实验

室,对先进的科技教育服务和创客教育模式有了进一步认识,并和专业人员进行总结交流,加深了对先进教育理念的理解。

在凤凰卫视与北京电视台的分组参观中,学生和优秀媒体人进行了面对面的交流与接触,对职业媒体人的素养和能力有了更深的认知,对台前、幕后的岗位有了真实的感知。许多人表示要更加努力学习相关领域知识,争取成为出色的媒体从业者。

通过参观创业孵化器行业企业岛里,学生对联合办公和初创企业发展模式有了想法和观点。通过分组讨论,他们更好地了

解了初创企业品牌建立与市场推广的相关事宜。

参与此次活动的教师郭丽娜表示,一天的职业生涯体验,让学生有了近距离感受不同行业企业文化和发展理念的机会。通过岗位培训、模拟实操,最后完成精彩的实习总结,学生有了一次多方位、多维度了解真实职场生活的机会。在明确各行业所需人才标准和不同岗位职责要求后,学生可反思自己在职业选择方面的合理性和现实性,思考实现职业生涯规划过程中知识、能力、素养等方面的优势和不足,激发积极实现未来职业梦想的热情。

图片新闻



石景山区2016—2017学年度基础教育课程改革总结会日前在北京市第九中学举行。一学年来,全区基础教育认真贯彻落实当前考试评价改革的精神和各项工作要求,进一步深化区域基础教育课

程改革,在课程建设、课堂教学改进、学业评价改革和学生创新发展方面综合施策,取得阶段性成绩。

图为北京九中学生认真听高中政治课。

富 然 文 并 摄

流感发病高峰期

如何正确预防流感?

目前,由流感病毒导致中小学校和托幼机构等集体单位集中发热疫情较多。恰逢期末,学生功课压力大,更增大了传染病感染及传播的风险。为更好地保护孩子的身体健康,避免因流感等感染性疾病影响学业,北京市疾病预防控制中心提醒家长注意以下方面。

生活中如何预防孩子感染流感

1. 注意个人卫生,勤洗手,特别是饭前便后,触摸眼睛、鼻或口腔后,外出回家后,都要洗手;尽量用洗手液或肥皂、流动水洗净。
2. 在空气状况良好的情况下,房屋每天勤通风,保持空气新鲜;尽量避免去人员密集、空气污浊的场所。
3. 教育孩子一日三餐规律进食,主食、蔬果和禽鱼肉的比例为3:2:1,多吃新鲜蔬菜水果。
4. 注意保暖,根据温度适时增减衣物;加强锻炼,保证睡眠。

如何教育孩子在校预防流感

1. 教育孩子避免接触发热伴有咳嗽或咽痛的同学。如果需要接触病人,要佩戴口罩;接触后,立即用肥皂或香皂洗手。
2. 教育孩子如有同学在班级内呕吐,要及时告诉老师进行处置,不要在不戴口罩时接触呕吐物或照顾患病同学。

家庭如何护理已感染流感的孩子

1. 充分休息,多喝水,饮食应清淡、易于消化和富有营养。
 2. 遵照医嘱按时服药。
 3. 密切观察病情变化,孩子病情出现持续高热、呼吸困难、严重呕吐等变化时要及时就医。
 4. 家长带流感孩子去医院就诊时,要同时做好流感孩子及自身的防护(如戴口罩),避免交叉感染。
 5. 流感孩子要根据医生建议在家休息,暂时不要上学;体温恢复正常,其他流感样症状消失48小时后,方可复课。
 6. 家庭成员与流感孩子密切接触时要注意个人卫生,并做好个人防护;近距离接触流感孩子时,要戴口罩;直接接触孩子后,或处理孩子使用过的物品、接触呼吸道分泌物后,要使用清洁剂洗手或者使用消毒剂消毒双手。
 7. 家有两个孩子,其中一个感染流感时,要尽可能保证相对固定的1名家庭成员照顾孩子并注意加强个人防护,近距离接触患者时要戴口罩;其他家庭成员要尽量减少与流感孩子的接触机会,尤其是未感染流感的孩子。
- 预计今后一段时期内,全市流感病毒活动强度仍将处于较高水平。家长要提高防病意识,加强家庭成员的健康防护,最大限度预防流感等传染病侵害。(徐 凡 整理)

启事

本报现有少量2017年《中招特刊》,希望了解中考信息的初中生及家长可与本报发行部联系购买。

联系电话:82837128,82837190。

北京考试报社