

期末考前10天 名师教你备考

语文

分三版块复习

清华大学附属中学教师 杨玲

根据2018年《考试说明》，考生可分三个版块进行复习：基础·运用、阅读和写作。

“基础·运用”版块中，对字形，考生要能正确分辨，还要会用规范的楷书书写以及对笔画结构进行判断；传统文化包括书法、对联等知识。考生要找到薄弱项，剖析错题。古诗文默写从“基础·运用”版块移到“阅读”版块，与文言文阅读组合成古诗文阅读；文学常识除了了解课文涉及的作家作品外，还包括对名著中

基于作品内容的文学常识的积累。考生要在通读、细读名著的基础上梳理相关文学常识。

在“阅读”版块，《考试说明》分为“现代文阅读”“古诗文阅读”“名著阅读”三部分。“现代文阅读”分记叙文、非连续性文本、议论文3篇。考生可进行相应文体的阅读练习——先筛选出每种文体阅读下有关的考点与题型，如记叙文考理清文章思路、词语或句子的理解等，梳理答题方法与解题思路。“古诗文阅读”

将以往分开的古诗文默写与文言文阅读放在一起，还进行了一些整合，如《考试说明》参考样题中“阅读《钱塘湖春行》”，考查对古诗的鉴赏与描述，所以考生要对其相关内容、课下注释、作家创作背景等有所了解；文言文阅读，要注重对课文内容的理解，了解相关背景知识。“名著阅读”虽然分值降为5分，但“基础·运用”也涉及名著的文学常识，所以实际分值并未减少，考生要了解作品的主要内容、主要人物性格及作品的主题

意义。

在“写作”版块，把“情境写作”与“名著阅读”或“现代文阅读”进行了整合，例如写自己的感受、启示、评价等。考生复习时，可对这些题型做重点训练，尤其要加强议论性文段的练习。对“大作文”的复习，考生要在平时作文练习的基础上，侧重练习审题和提纲的拟定，立意要积极明确，选取身边发生的真实事件，这样既熟悉、好上手，又能在写作时表达真情实感。



北京市第二十七中学学生在上iPad阅读课。
本报记者 徐凡摄

英语

调整心态 积极应考

北京房山区昊天学校教师 王宁

英语学科中，基础词汇是最有必要牢牢掌握的。除了要求考生见到认识，还要会拼写。临考前，考生可回顾平时听写或词汇测试的内容，着重记忆出现错误的词汇。还可按最常用的分类词汇，按词块速记或思维导图。如果没有时间背记，可写在卡片上，随时复习。

单选题虽然分值不算

高，但包括相应的语法项目。考生要理清概念，这样对阅读写作也有助力。可先挑选一至两套涵盖所有知识点的题目，筛出语法疏漏之处，明确概念，再有针对性地完成相应练习。

笔试部分剩下的60分，阅读占了相当比例。强化一定量的阅读很有必要。考生每天至少要读两到三

篇文章，巩固阅读技能。无论阅读理解还是完形填空，最好限时完成。在限定时间内完成任务，注意力更集中，效果也更好。

书面表达也是重头戏。考生可先选一个话题写一篇文章，从审题、列提纲到修改，完整完成一次，至少修改三次，每天写一篇。可按话题，也可按套题完成。考生要亲自动手写。如果能

储备几个亮点句和英语俚语，会给文章增色不少。写作文最好限时。

以上是考前6至10天考生基本要完成的。剩下的5天，考生要每天限时完成一套完整试题，选择适合自己的题目，整体感知试卷及合理分配做题时间，把错题整理好，配以相应仿题训练。大声朗读英语篇章也可增进考生信心。

物理

妥善安排时间

北京市第五中学分校教师 苏京

第一，用2天回归基础，重拾课本。考生要利用2天时间通读课本，不仅关注黑体字的结论，更要结合书内配图，体会概念、规律的形成过程。还可制作表格，将教材中黑体字按照概念和规律两类进行划分，加深对基础知识的理解。

第二，用3天精细实

验，整合理解。复习中，考生要将每章的重点实验，按照探究的7个基本步骤整理，明确实验中的因变量、自变量和控制变量，体会实验中涉及的实验方法。整理过程中要关注教材是如何对实验现象进行观察和描述的。还可利用自主复习时间找经典实验独立完成一份实

验报告，再与实验报告册中的内容比较，打磨实验的用语，力争用语简洁、准确。

第三，用3天做综合套卷，找到节奏。练习时，考生要注意考试时间，熟悉每道大题花的时间。按先易后难的顺序答题，找到自己的考试节奏。

第四，用2天查漏补缺，精准训练。在完成综合卷的过程中，会遇到不擅长的题型，这就需要考生对得分较低的题型进行集中训练，同一类题目要多做几道，体会解题思路。多选题是难点，考生可将相似选项放在一起，比较分析，尝试用多种判断方法解决。

数学

备考策略分三步

北京市第七十一中学教师 马赢

第一，知识结构化。考生可选用目录法、发散法、浓缩法。首先，精读教材，利用目录总结某一章的知识体系，再与教材“小结”的知识结构图对比，完善自己列的目录。也可采用思维导图形式整理。其次，以某个重要知识点为核心，把相关知识建立联系，尝试以图形总结。比如，教材在很多章节讲到与“直角三角形”有关的内容，“直角三角形的两个锐角互余”“勾股定理（及勾股定理逆定理）”等，联想到与圆有关的直角三角形（垂径定理、含直径与圆周的三角形等）。考生可一一画图，标出性质。最后，采用浓缩法整理，形成结构。如针对“直角三角形”，思考“一角、二边、三三角函数（角和边）、四特殊（角）、五构造、六方程”。

第二，解题程序化。考生要识别、转化、选择。首先，识别题目，弄清问什么，可用什么知识与方法解决，如求二次函数解析式，先看题目有没有给出顶点坐标，如果给出顶点就用顶点式解决；如果没

有给出顶点坐标，则考虑用一般式求解。其次，如果直接识别题目比较困难，考虑特殊化或用类比方法转化为熟悉的问题，或用数形结合等方法，如解钝角三角形或锐角三角形，可转化为解直角三角形。最后，选择合适的方法，按合理顺序解题。

第三，反思个性化。考生要了解自己，进行台账管理，做到重做错题，检查有方。首先，考生要区分过往测试或练习中，哪些题目是自己会而出错的，哪些题目是自己不会的。在“会而出错”的题目上要花费心思，找到适合的解题策略。如二次函数综合题要考虑边界值是否取得到。其次，台账管理——将10天安排好，每天安排3至5个任务；重做一次错题（尤其是会做而出错的题），格外关注关键步骤，可在教室、乘车时、家中回想。最后，检查有方，积累检查的经验。考生要检查反复出错的题目。考生可问自己两个问题：做完了吗？做对了吗？或找实力相当的同学进行相互“发难式”学习。

化学

不要盲目做题

北京宏志中学教师 吕华山

第一，静心做题，以题带知识点，查漏补缺。考生与其盲目复习，不如静下心来认真做一套试题，熟悉题型，体会题目所考知识点，并整理归纳，查漏补缺，重点标记、着重理解。考前，考生最好准备一个知识归纳本，根据题目考查形式，从不同角度归纳，既方便以后学习，又有利于在考场上快速提取知识点，提高做题速度。在知识梳理中最有效率的方法是每做一套试卷，都要逐题归纳相应知识点，总结常考实验要点，总结错题原因及改进方法。考前10天不要盲目做题，做题不在多，在于精做细思。

第二，强化课内方程式训练。在一张标准初三化学试卷中，大致有5至7个课内化学方程式，例如实验

室制氧气2个、实验室制二氧化碳、澄清石灰水变浑浊、电解水、甲烷或乙醇的燃烧等。考前，考生加强此类方程式训练即可。对于陌生方程式，只要从题目中找出反应物、产物和反应条件，写出正确的化学式，准确配平即可。

第三，牢记常考实验，稳拿实验题分数。试卷上常考的实验有：实验室制氧气（装置、收集方法、检验方法）、实验室制二氧化碳（装置、收集方法、检验方法）、二氧化碳性质检验（各种石蕊变色的实验）、空气中氧气含量的测定实验、验证质量守恒定律的实验等。对于这些实验，考生复习时要牢记实验原理，理解实验目的，并能进行准确的误差分析，这样实验题的分数就拿到手了。