

防范打击特殊类型招生考试替考行为

——访教育部有关部门负责人

本报记者 邱乾谋

教育部办公厅日前印发《关于做好2018年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》。2018年特殊类型招生有哪些新变化,将进行哪些规范和调整?记者日前采访了教育部有关部门负责人。

记者:2018年规范特殊类型招生考试工作的重要举措有哪些?

有关部门负责人:总体上,2018年重点从五方面加强规范管理:

严格落实主体责任和责任追究。《通知》进一步明确省级招生委员会、省级教育行政部门和有关部门(单位)教育司(局)、省级招生考试机构以及高校招生工作领导小组在特殊类型招生考试工作中的管理职责。

严格审核报名资格。高校是特殊类型招生考试报名资格审核的责任主体,不得降低报名资格条件,不得放宽资格审核标准,要采取切实有效的措施,防范和打击特殊类型招生考试中的“替考”等违规行为。

严格规范考试管理。各地各校要参照高考考务管理工作规定,细化考试安全工作方案,选派可靠、专业人员从事考务工作,实施标准化考试流程,确保考试全程安全、公平、公正。

防止个别高校降低文化课成绩录取要求。各地各校要严把文化关。

严肃处理违法违规行。在特殊类型招生考试中被认定为有作弊行为的考生,取消相关特殊类型招生考试的报名和录取资格,同时通报省级招生考试机构取消该生当年高考报名和录取资格。

另外,针对高校艺术类专业、高水平艺术团、高水平运动队及保送生招生工作各自的特殊性,还明确了一些有针对性的规范要求。

记者:艺术类专业招生考试方面将进行哪些规范和调整?

有关部门负责人:2018年艺术类专业招生考试工作仍坚持重在规范,主要体现在两方面:

完善艺术类专业省级统考。一方面,要提高省级统考质量,完善省级统考成绩使用与高校人才选拔的

衔接机制,更好地满足不同层次、类别高校选拔要求。另一方面,在总结完善美术学类和设计学类专业省级统考的基础上,鼓励各省份2019年创造条件组织音乐类、舞蹈类、播音与主持艺术等专业(类)省级统考。

规范校考组织管理工作。特别是严格控制校外考点、加强考务组织管理,确保校外考点的组考工作标准一致、程序一致、监管一致。

记者:高校高水平艺术团主要招收具有哪些艺术特长的考生?

有关部门负责人:今年高水平艺术团招生主要招收艺术团首席表演者或对幼功要求高的相关专业项目的艺术团团员,不得招收与艺术团无关的艺术特长生;要重视从普通在校生中选拔培养艺术团团员,作为学校高水平艺术团的有益补充。同时,明确已开设艺术专业的试点高校不再单独招收相应专业项目的艺术特长生,美术、书法、播音主持不宜纳入艺术团招生范围。

记者:规范高校高水平运动队招生考试方面有哪些新举措?

有关部门负责人:拟重点在三方面进行规范:

根据建设高校高水平运动队的试点工作定位,进一步明确不在世界大学生运动会项目和全国学生运动会项目范围,或相关项目没有运动员等级证书的,或生源严重不足的,有关高校要主动研究停招方案。

加强报名资格审核。高校是高水平运动队招生中考生报名资格审核的责任主体,要根据教育部要求确定本校报名条件,细化学校认可的比赛、名次、主力上场队员标准等,但不得低于教育部现行规定要求。重点审核以集体项目(含团体项目、接力项目)比赛成绩取得运动员等级证书的考生。高校要确定规范程序和评价标准认定考生是否为主力上场队员。

专业测试试点全国统考、高校联考和高校校考相结合的组织方式。2018年起,委托国家体育总局科教司牵头组织跆拳道、击剑、棒球、射击、手球、垒球、橄榄球、冰雪、赛艇、柔道、攀岩、摔跤项目全国统考。

高校不得招收

与艺术团无关的艺术特长生



北京市2018年高校高水平艺术团统测上周末在清华大学举行。图为候场的考生在做准备。

本报记者 许卉 摄

本报讯(记者许卉)教育部日前下发文件,对高水平艺术团等特殊类型招生提出要求,其中规定高校艺术团招生不得招收与艺术团无关的艺术特长生。

教育部要求部分高校试点建设的高水平音乐团(如合唱团、交响乐团、民乐团等)、舞蹈团(如民族舞团、芭蕾舞团、现代舞团等)、戏剧团(如话剧团、戏曲团、曲艺团等)(以下统称艺术团),要立足推进高校美育工作开展,活跃校园文化生活,承担校园艺术文化普及和对外交流演出任务,引领、辐射和带动全国高校相关艺术团的发展和提高。艺术团招生主要招收艺术团首席表演者或对幼功要求高的相关专业项目的艺术团团员,不得招收与艺术团无关的艺

术特长生;要重视从普通在校生中选拔培养艺术团团员,作为学校高水平艺术团的有益补充。已开设艺术专业的试点高校不得再单独招收相应专业项目的艺术特长生,比如高校已安排小提琴方向的艺术类专业招生,则艺术团不得再招收小提琴项目;美术、书法、播音主持不宜纳入艺术团招生范围。试点高校要配齐配足艺术团建设所需相关师资、设备、场地、资金等。不具备建团条件或未设立艺术团的试点高校,不能安排相应艺术团招生。

考生要根据试点高校确定的报名条件,提交材料并申请参加学校组织的艺术团相关项目专业测试。试点高校确定并公示合格考生名单及享受高考文化课成绩优惠的相应录

取要求;按照本校公布的办法,择优录取专业测试合格、高考文化成绩达到相应录取要求的考生。试点高校要遵循艺术团建设和发展规律,聘请有关艺术领域专家,研究制订本校艺术团建设规划及招生需求,根据急需程度,合理编制并公布艺术团年度分类别招生计划,招生规模不得超过试点高校上一年度本科招生计划的1%。

试点高校要明确考生报考资格条件,根据考生提交的相关资格证明、本人表演视频等材料,组织专业领域专家初审,择优确定参加考试的考生名单。鼓励试点高校在专业测试中采用“考试全程录像、考评分离”的办法。试点高校根据测试成绩择优确定并公示合格考生名单,公示合格考生人数不得

得超过学校艺术团招生计划的2倍。

试点高校要按照本校发展定位和人才培养要求,合理制订本校艺术团录取考生高考文化课成绩最低要求方案,一般不低于本校在生源省份本科第一批次最终模拟投档线下20分。对于少数艺术团测试成绩特别突出的考生,高校可适度降低文化课成绩录取要求,但不得低于生源省份本科第一批录取控制分数线。高校录取此类考生人数不得超过学校当年艺术团招生计划的15%,按不超过拟录取考生数的2倍确定公示合格考生名单。高校要在合格考生所在省份安排相应科类招生计划,艺术团录取考生的专业原则上在当地公布的招生专业范围内。

5类考生具备高校保送资格

本报讯(记者孙梦莹)记者从教育部获悉,2018年,省级优秀学生等5类人员仍具备高校保送资格。2020年起,所有高校停止省级优秀学生保送生招生。

2018年,省级优秀学生、中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等5类人员仍具备高校保送资格。高校可从上述5类人员中招收保送生,其中公安英烈子女按有关规定只能保送至公安类院校。

具备保送资格的考

生要向有关学校或部门提出保送申请,提交综合素质档案,经省级教育行政部门、招生考试机构、有关部门及考生所在中学审核确认并通过多级公示后,参加有关高校组织的保送生综合考核。高校根据综合考核成绩和学校选拔要求,确定拟录取保送生名单并进行公示。未经公示的考生不得被录取。各省级教育行政部门及有关部门要按照相关职责分工,加强对本单位负责的保送生资格名单进行审核、公示,并对审核结果负责。省级招生考试机构于普通高校招

生全国统一考试前,对拟录取保送生信息进行审核确认,办理录取手续。已确认保送录取的考生不再参加普通高校招生全国统一录取。

有关省级教育行政部门要在本单位网站公布省级优秀学生评选办法、公示获评的省级优秀学生基本信息及事迹材料。严禁高校以保送生招生形式将外国语中学推荐保送的学生录取或调整到非外语类专业。逐步调整优秀运动员保送录取办法,鼓励运动员发挥专长。2018年起,符合条件的运动员可保送至高校体育学类本科专业;如运动员

申请就读其他专业,要参加国家体育总局统一组织的运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生文化课考试,由高校自主划定文化课录取分数线。

2017年秋季及以后进入高中阶段一年级的学生,将取消省级优秀学生保送资格条件。2020年起,所有高校停止省级优秀学生保送生招生。有关外国语中学推荐保送生限额将逐步减少。高校要安排外国语言文学类专业招收外国语中学推荐保送生,并向国家“一带一路”发展所需非通用语种专业倾斜。