



物理

把握考场节奏 分题型规范答题

北京市顺义区教育研究和教师研修中心正高级教师 刘艳辉

初中学考在即,考生要调整好临考状态,在考场上把握住答题节奏,并做到规范答题。下面,笔者就针对学考物理试卷中的四种题型为考生讲解不同的答题策略。

把握考场答题节奏

拿到试卷后,考生要先快速浏览全卷,明晰题型分布、大题排布与重难点位置,做到心中有数。答题时,考生要遵循“先易后难、先熟后生”的原则,遇到不会的题可以先跳过去,保持答题的流畅性。

读题时,考生可比练习阶段多用10秒静心审题,切勿急于动笔、仓促作答,避免因粗心大意造成失误;可以圈点勾画“匀速、静止、不计摩擦、轻质杆”等关键词,

帮助自己找到“题眼”。考生切忌直接看问题、自己加条件;切忌看到和平时做的练习题相似就放松注意力,致使漏掉某些重要信息;切忌看到题目字数多就认为是难题而放弃。

书写时,考生务必字迹工整、公式规范、步骤严谨。物理学科讲求分步、分层给分,若考生能规范书写解题过程,即便最终结果有误,也能获得过程分值。

针对不同题型规范作答

初中学考物理试卷中共有四种题型,针对不同题型,考生可采用不同的策略进行解答。

1. 选择题分为单项选择题和多项选择题。对于单选题,考生可采用排除法判断选项对错;对于多选题,不能坚定判断对错的选项可以不选,力保选对一项得一分。

2. 实验探究题一般有三类,分别为演示类实验、测量类实验和探究类实验。

在扩散现象、静电现象等演示类实验中,题目往往有“观察到的现象”和“可得出的结论”两个要素,会描述一个要素而问另一个要素。例如,电磁实验题设问“观察到小磁针_____的现象,说明电流周围存在磁场”,考生答题时要将两个要素相对应。

测量类实验中,使用常规方法测量的题目相对简单,特殊方法测量题目有些难度。如用特殊方法测密度,有的试题会涉及浮力知识,考生对此可分四步解决:一是明确有几个情境和研究对象,研究对象是单个物体还是整体;二是对研究对象进行受力分析;三是列出平衡方程;四是将不同情境中的平衡方程联立求解,解出方程就能求出密度。

探究实验题分数占比较大,除考查技能操作外,其大多围绕自变量、控制变量、因变量进行设

问。解题时,考生只要弄清自变量是什么、怎么测、怎么改,因变量是什么、怎么测、怎么转化,控制变量是什么、怎么控制,就能从容应对每道探究类实验题。

3. 对于科普阅读题,考生解答第一小问时通常可以从文中直接找到信息,然后用原文或提炼后的内容进行回答;第二小问一般从理解原文内容的层次设问,考生要理解相应知识方能正确作答;第三小问则要求考生运用文中知识解决问题。

4. 计算题得分要素包括公式、代数、结果和单位,考生解题时要把这些要素都写全。一些力学计算题还要求分析比较,考生解答时要写清整个推理过程,如比较物理量时要写出物理量的表达式,并分析表达式中哪个量不变、哪个量变化且导致其他量如何变化等。

此外,学考试题中还有一些“坑”,考生要避免“跳入陷阱”。例如,惯性不是力,不能说“受到惯性作用”,只能说具有惯性,惯性和力不能比大小;平衡力是对于一个物体而言的,相互作用力是对两个物体而言的;应用压强、浮力公式时,考生要分清是固体还是液体,是否漂浮或悬浮;计算滑轮组机械效率时,考生要看清题干中是否有“不计滑轮组的绳重和摩擦”等条件。

道德与法治

明确作答逻辑 精准找到“题眼”

北京市第一〇一中学 季爽

初中学考道德与法治学科实行开卷考试后,答题技巧会直接影响考生的答题效率与得分率。为此,笔者结合考试时长与题型特点梳理出以下考场答题技巧,助力考生规范答题、高效得分。

时间管理:合理分配 高效作答

道德与法治学科考试总时长为70分钟,总分70分。作答时,考生要根据题型合理分配时间,避免因“前松后紧”导致题目答不完。

客观题(30分):包含10道判断题(10分)、10道选择题(20分),建议用时15至20

分钟。答题时,考生要快速审题、果断作答,不要纠结个别不确定的题目,为主观题预留出充足时间。

主观题(40分):共5道大题,建议每道题用时10分钟左右,总用时控制在50分钟。答题时,考生要先梳

理思路再落笔,避免反复修改、浪费时间。考生要注意的是,若某道题超时仍未完成,可先标记,优先完成后续题目,待全部答题结束后再回头处理标记题目,避免因一道题影响整体作答进度。

答客观题:精准审题 巧妙排除

客观题侧重考查考生对基础知识的识记与辨析,其解题核心策略是“精读、圈划、排除、优选”。

一是精读题干与选项。考生务必读完每个选项,不遗漏任何关键信息,避免因粗心看错题干要求或选项表述而失分。

二是圈划关键词。考生要重点圈划题干中的限定词、设问指向词,尤其是最后一组词(如“正确的是”“错误的是”“启示是”“说明的是”

以及“对个人”“对国家”“对社会”等答题角度限定),明确答题方向。

三是灵活运用排除法。考生可先排除两类选项——知识点本身错误的(如违背教材核心观点、时政热点表述错误)以及不符合题干题意的(如选项表述正确但与题干设问无关)。同时,考生要警惕太绝对的词(如“唯一”“所有”“完全”“杜绝”等),此类表述大概率错误(特殊的教材原文除外)。

四是优选最符合题意的选项。若排除后仍有不确定的选项,考生可将选项代入题干,逐一判断选项与题干的贴合度,选择最契合设问要求的答案。

此外,对于暂时无法确定答案的题目,考生要在题干旁做好标记,不要耽误过多时间,优先作答后续题目。后期检查时,若考生没有90%以上的把握,尽量不要修改原有答案,避免因犹豫反而改错。

答主观题:厘清思路 精准踩点

主观题侧重考查考生对知识点的运用、逻辑思维和结合材料的能力。开卷考试中,“踩点得分”是关键,考生可以按照以下技巧规范、精练、全面地作答。

一是精读材料与设问,找准“题眼”。拿到题目,考生要先通读材料,明确材料核心主旨,随后圈划出材料中的关键词、关键句,并在旁边标注其对应的知识点,方便后续作答。在阅读设问时,考生尤其要关注“原因”“意义”“做法”“启示”“体现了什么”等关键词,从而明确设问指向、答题角度和答题要求,避免答非所问。

二是规范答题语言。考生要做到用教材核心知识答题,确保答题逻辑清晰、重点突出,不要针对同一个答题角度写太多内容。同时,答题语言要简洁精练,避免因前面题目答得过多导致后面题目没时间作答。

三是多角度解题。考生要树立“多角度思维”,不能单纯罗列知识点,而要结合设问和材料,从不同角度展开作答(如“国家、社会、个人”“思想、行动”“原因、意义、做法”等角度),确保答案全面,不遗漏得分点。答题时,考生可分点作答(用①②③标注),但不要堆砌要点(每题尽量不超过4个要点,

如观点多可适当进行整合)。

四是紧密结合材料。答题时,考生须结合材料,找到设问或材料中包含的主语,抄录一句话(简洁概括,不宜冗长),再结合知识点进行分析,做到“材料+知识点”相结合,避免脱离材料空谈知识点。此外,对于分值在6分以上的题目,考生要结合自身做法作答。

五是规范作答。考生要看清题号,将答案写在对应答题区域,不要写错位置、不遗漏题目;按照空格要求位置作答,不超出空格、不再次划分空格;此外,确保每道题目都要作答,坚决不能空题。