

语文

解码重构信息 攻克“非连阅读”

北京市和平街第一中学 魏天慧 北京市朝阳区教育科学研究院 余萍

近三年北京初中学考语文试卷中,非连续性文本阅读(以下简称“非连阅读”)题目分值稳定为7分,题型保持“三则材料下设三道题”的结构。三道试题侧重考查考生对信息的提取、理解与整合能力。下面,笔者就以西城区和海淀区2026年的“一模”试题为例,分析“非连阅读”题型的考查重点,并为考生提供有针对性的复习策略。

考点分析与解题思路

考点一:信息的理解与判断(常对应第1题)

此考点通常要求考生从三则材料中提取信息、准确理解并作出判断。近三年,该题均以选择题形式呈现。

【例题再现】(2026年海淀区“一模”)

17. 根据以上三则材料,下列说法符合文意的一项是()。

- A. 北京中小学计划开展“班超”联赛,意在通过多种赛事,促进学生全面发展
B. 2025年我国体育场地数据显示,村委会和居委会占比较高,利于群众就近健身
C. 建设体育强国的首要任务是促进体育与旅游、农业、医疗等多个领域的深度融合
D. “决胜巴黎·绽放奥运”活动在全国常态化推进,奥运冠军的故事得以广泛流传

【解题策略】解答此类题目时,考生要依据选项内容回归文本材料,确定解题范围,答题时注意区分事实和观点,从而做到准确理解材料内容,合理判断选项内容是否正确。

考点二:信息的概括与补写(常对应第2题)

此考点要求考生基于单则材料概括内容。近三年学考中,该题均要求考生根据一则材料整合信息、得出结论,并按要求选填语句。

【例题再现】(2026年海淀区“一模”)

16. 根据材料一的内容和图1的信息,在文中横线处补写一句话。

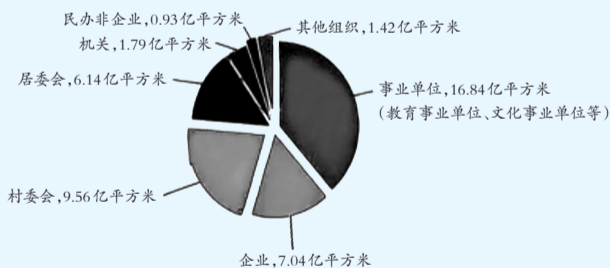


图1 2025年我国体育场地分布情况(数据来源于国家体育总局统计)

图1信息内容是2025年我国体育场地主要分布情况,横线处填写句子应同时涵盖文字提取的“科学健身指导服务基层”和图表提取的“体育场地分布广泛”这两个方面。

【解题策略】解答此类题目时,考生要在把握单则材料内容的基础上,依据需补写语句的位置判断其作用,再联系上下文,推断出应补写的内容。

考点三:信息的整合与归纳(常对应第3题)

此考点要求考生对多则材料的信息进行筛选、整合与归纳。“非连阅读”材料的构成一般是围绕某个主题,按照一定的逻辑构成学科的阅读情境。

【例题再现】(2026年西城区“一模”)

18. 从上述三则材料可以看出,全民阅读的变化表现在:治理方式上,从①到②;设施体系上,从③到④;阅读形式上,从⑤到⑥。(每空4个字)

【解题策略】解答此类题目,考生应先快速浏览,厘清三则材料之间的逻辑关系,为后续的信息提取和归纳搭建框架。本题以《全民阅读促进条例》为主线,材料一是新闻(政策发布),材料二是报告(设施建设),材料三是倡议书(家校行动)——三者形成“政策发布—设施建设—家校行动”的社会行动逻辑,从不同侧面展现了全民阅读活动的推进情况。明确三则材料为并列关系后,考生可根据题目要求筛选出与“全民阅读的变化”有关的关键信息:政策引导—法治保障;单一服务—多元服务;个人阅读—亲子阅读。最后,考生将提取出的关键词按材料顺序填入相应横线,即可完成信息的整合与归纳。

易错点分析及提升策略

易错点一:不比不辨 凭印象作答

【避坑指南】定位原文,提炼信息,比较辨析

【例题再现】(2026年西城区“一模”)

16. 根据以上三则材料,下列说法不符合文意的一项是()。

- A. 《全民阅读促进条例》是我国首部针对全民阅读的行政法规,目前已经施行
B. 公共文化服务体系建设作为阅读设施体系建设的重要组成部分,正加快推进
C. 西城区推出的“到社区读书吧”属于社区阅读空间,居民在家门口就能看书
D. 倡议书的发布,是春晖中学落实《全民阅读促进条例》精神的一项具体举措

【解析】本题答案为B,选项内容对应材料二。材料二核心信息可提炼为:阅读设施体系建设已形成多元服务的格局。考生从材料首句可以看出,阅读设施体系建设是公共文化服务体系建设的重要组成部分。将选项B与材料信息进行比较辨析后,考生可知B选项将主客关系颠倒,说成了“公共文化服务体系建设作为阅读设施体系建设的重要组成部分”。

考生作答此题的常见失误是提取信息时只关注选项与原文的“似曾相识”,未能回归原文准确提取信息,因而没能辨识出选项与原文的不同。为避免此类错误,考生作答时要精准定位原文、准确提取信息、比较选项与原文的表述异同,建立起“选项—原文”的精准对应意识,尤其要警惕题目中偷换概念、以偏概全、张冠李戴、表述绝对、主客颠倒和时态错误等陷阱。

易错点二:逻辑不清 盲目作答

【避坑指南】前后细读,分析关联,推理有据

【例题再现】(2026年西城区“一模”)

17. 阅读材料二,填入横线处最恰当的一项是()。

- A. 使公共图书馆的功能得到升级
B. 使城市书房的功能得到升级
C. 对公共图书馆的功能进行补充
D. 对城市书房的功能进行补充

【解析】此题的材料二先介绍公共图书馆,再介绍实体书店,横线处所填入的答案需承上启下,引出社区阅读空间。因实体书店的转型不是“升级”公共图书馆(公共图书馆并未被改造),而是在功能上做“补充”,故选项C准确概括了这一逻辑关系。

此题要求考生能准确把握段内、段间或图文间的逻辑关系。作答时,考生要关注补写处的前后内容,判断其在段落内或材料内的作用是总结上文、过渡前后还是

统领下文。对此,考生可以借助总领句、总结句、过渡句以及“因此”“所以”“但是”“与此同时”等起结构性作用的关键词厘清思路,从而根据已知信息推导出未知信息。考生要养成句句有依据、步步有推理的习惯,这样才能避免盲目作答或答题逻辑不清等情况。

易错点三:提取不全 信息遗漏

【避坑指南】图文结合,全面提取,不落要点

【例题再现】(2026年海淀区“一模”)

18. 从上述三则材料可以看出,中国加快体育强国建设的积极意义是①、②、③。(每空限10个字以内)

【解析】此题的三则材料从不同维度回答了我国加快体育强国建设的意义。材料一基于国家的全民健身战略引导,从学校活动到场地支持、再到科学健身指导,多举措夯实了人民健康立国之基;材料二聚焦产业融合,解释了“体育+”模式如何成为拉动经济的引擎;材料三则提升到精神文明层面,体现出多项活动以体育精神厚植文化自信根基。题目中的三个空并非考查考生简单的罗列能力,而是在考查其辨识文本间逻辑关系的高阶归纳、推理能力。因此,考生在读“非连阅读”三则材料时,要有意识地先思考:这几段材料是如何组织在一起的?它们分别从哪些角度呈现事实和观点?

此外,若材料中包含图表,考生还要关注表头、数据标签,比较横轴和纵轴的数据,判断数据变化趋势,同时掌握“图文对读”的方法,这些是准确概括信息的前提。

1. 关注表头。图表的表头是考生理解其核心内容的关键,它直接指明了数据的性质,例如是“分布情况”“变化趋势”还是“占比对比”。考生可通过表头把握答题方向,为后续解读定下基调。

2. 读懂数据。不同图表有不同的“读法”,考生要采用与之相对应的解读策略。例如,饼状图重点分析占比,考生要关注其分布特点;柱状图或折线图则需通过横轴和纵轴观察变化趋势,考生可用“平稳增长”“大幅上涨”“曲折上升”“逐年下降”等词准确描述;而面对表格,考生要通过横纵对比,找到规律或极值。

3. 图文关联。图文分别为不同的信息来源,有时文字材料和图表的信息指向一致,试题往往要求考生用图表信息印证文字信息;有时两者各有侧重,需要分别提取分析,如2026年海淀“一模”第16题,在作答时,考生需要关注题干要求,将文字和图表信息结合起来,才能使答案完整、准确。