

道德与法治

开卷≠轻松 破解学考答题三大难点

北京师范大学附属实验中学 冯琳

开卷考试就能高枕无忧吗？事实上，很多考生在作答初中学考部分试题时仍存在失分较多的情况。如2025年初中学考试题中，一道“市场监督管理部门在做什么”的选择题让近四成考生丢了分。究其原因，笔者认为主要集中在“混淆了国家机关的性质和职权”“看得懂材料却联系不上知识点”“有话想说却写不到点上”这三方面。那么，考生该如何破解这三大难点？下面，笔者结合例题为学生一一支招。

► 难点一：

混淆国家机关的性质和职权
分不清“谁该干什么”

【例1】(2025年初中学考第17题)作为行政机关的北京市市场监督管理部门广泛开展食品安全“你点我检”服务活动，2025年1—5月，已累计征集市民“点检”意见4.5万次，针对群众关注度较高的食品，完成针对性抽检1.8万批次，抽检结果信息通过政务网站及时公开发布。这体现北京市市场监督管理部门()。

- A. 提升公正司法实效，回应民生关切
B. 独立行使检察权，维护社会公平正义
C. 履行监察职能，保障食品安全
D. 敢于担当，建设人民满意的服务型政府

【解析】正确选项为D项。考生错选最多的是C项，其次是A项。错误的主要原因在于考生混淆了行政机关与监察机关、司法机关的职权边界。解答这类题目，考生可以分三步。

首先，确定主体性质。考生在题干中看到“市场监督管理部门”，要立即在教材中定位知识点“国家行政机关”，明确行政机关要依法行政、为人民服务，其职权并非司法或监察。

其次，排除干扰选项。A项“公正司法”是司法机关行使职权的要求，B项“检察权”为人民检察院专属，C项“监察职能”指向监察委员会。因此，这三项都应排除。

最后，匹配选项与材料。材料中“征集市民意见”“及时公开发布”体现了服务型政府的特征，与D项“人民满意的服务型政府”精准对应。

【点拨】国家机关的职权是初中学考的考查热点之一。在复习时，考生可以结合八年级下册教材中关于“国家机构”的内容，自我总结出国家机关的职权对比表，以便于速查。

国家机关	主要职权	典型行为
行政机关	行政管理、公共服务	执法、检查、服务、公开
监察机关	监督、调查、处置职责	监察、反腐、廉政
司法机关	(法院)审判权、(检察院)检察权	审判、公诉、司法公正

► 难点二：

材料情境与学科知识脱节
“看得懂材料，关联不上知识”

【例2】[2024年初中学考第18(2)题]人民是国家的主人。结合材料，运用所学知识，谈谈“人民”二字是如何醒目地镌刻在发展道路上的。

【材料回顾】本题设置了两段材料，其一是聚焦人民大会堂见证的三个重要时刻(通过第四部宪法、表决

“十四五”规划和2035年远景目标纲要、听取并审议政府工作报告)，其二是列举了在两个城市的“人民路”上发生的故事(人大代表联系群众、政府为人民服务)。题目要求考生从宪法、人民代表大会制度、人民代表、政府这些看似零散的素材中抓住“人民”这一核心，并阐释它们与人民的密切联系。

【解析】本题丢分原因是考生在处理材料中的碎片化信息时，找不到彼此间的联系，无法提取“人民”这一主线，对知识调用零散。解答这类问题，考生须注意三个要点。

一是审设问、定方向。考生通过设问中的关键词“人民”以及材料中的“人民代表大会”与“依靠群众、为了群众”，可以锁定我国的国家性质、根本政治制度、以人民为中心等知识点。

二是分层读材料。第一层，考生通过人民大会堂见证的历史时刻，可看出宪法作为国家根本法确认人民当家作主，看出规划审议中人大行使决定权体现人民意志；第二层，通过“人民路”，看出人大代表密切联系群众的义务，看出政府为人民服务的工作宗旨。

三是扣题升华。考生对每段材料的分析均要回扣“人民”，如分析根本政治制度时一定要明确“人民代表大会制度是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径”，分析政府行为时一定要总结其“为人民服务，对人民负责”。

【点拨】考生要学会建立材料关键词与学科知识点之间的双向对应关系，如看到“立法通过”应立即关联科学立法、依法治国、人大立法权，看到“政协提案”应立即关联政治协商、民主监督、参政议政等。

► 难点三：

应对开放性任务缺乏科学思维
“有话可说，但说不到点上”

【例3】(2025年初中学考第24题)结合材料，运用所学，请再提出两个不同方案。

方案二：我认为可以把素材_____组合在一起。
因为_____。
它们都能体现_____。

方案三：我认为可以把素材_____组合在一起。
因为_____。
它们都能体现_____。

【材料回顾】本题提供了“可爱的中国”展览中的四段素材——运河文化、故宫文创、草原生态、进博会，要求考生提出两个不同的组合方案。考生须选取两段素材并合理分析其中的联系，探究国家取得这些成就的共同原因，进而从中概括出对国家发展充满信心的理由，包括坚持人与自然和谐共生、坚定文化自信、坚持对外开放、增进民生福祉等。

【解析】在实施开卷考试后，道德与法治学考试题的变化之一即是加大了开放性任务的比重，为考生作答提供了较大的自由度。本题即为此类题型，旨在考查考生能否找出素材之间的逻辑关系，提出有创意的方案。对此，考生可以采用多种思路。

传统与现代的对比式方案。考生可以选取素材故宫文创(对应文化自信)和进博会(对应对外开放)，策划展览以“守正与开放”或“中国发展的双轮驱动”为主题，推导出文化自信是根基、对外开放是路径，应将二者统一于中国式现代化的结论。

生态与民生因果式方案。考生可以选取素材草原生态(对应绿色发展)与运河文化(对应文化传承)，策划展览以“绿水青山就是金山银山”或“从生态美到百姓富”为主题，体现坚持“人与自然和谐共生→生态改善→增进民生福祉”的逻辑链。

【点拨】针对开放性任务，考生要形成符合逻辑的作答结构。以提出方案类题目为例，考生作答应包括方案名称(有明确的观点)、素材组合(需要具体说明)、理论支撑(结合学科知识)以及价值升华(总结制度优势或文化自信等)等环节。

破解三大难点这样做

知识体系网络化，解决“分不清”的问题。考生可以打破六册教材的界限，将知识归纳为“个人成长”“人际交往”“法律法治”“国情国策”四个模块。例如，“法律法治”的内容分散在七年级下册、八年级上册、八年级下册、九年级上册教材中，考生可将这些知识细分到“法律护航成长”“守法公民”“宪法至上”“法治中国”等专题中，以便考试时清晰可查。

时政热点专题化，解决“联不上”的问题。考生可以每周精选1个时政热点联结教材知识。例如，抗战胜利80周年可结合八年级上册教材中关于国家利益、国家安全、人民军队等内容；生态环境法典可结合九年级上册教材中关于依法治国、生态建设、增进民生福祉等内容；人工智能发展可结合新质生产力、创新驱动发展战略、企业创新主体地位等知识。

答题规范程序化，解决“写不全”的问题。笔者将主观题答题程序总结如下。

题型	作答结构	提示
评析类	定性(正/误)—材料分析—正确做法	先判断后分析 避免遗漏
意义类	对个人、对社会、对国家/世界	分层表述 术语准确
建议类	国家(法治)、社会(宣传)、个人	主体明确 切实可行
开放类	观点+材料+理论+升华	避免照抄 教材原文

开卷考试的核心变革是将考查重点从知识记忆转向素养立意，考的是考生思维的广度与深度，而非翻书的速度。因此，在平常练习时，考生要先独立思考答题要点，再通过翻书补充专业术语；同时，建立快速定位、精准关联、规范表达的解题习惯。在冲刺复习阶段，考生可以每天限时训练10道判断题、10道选择题、1道主观题，注意错因归类，有针对性地解决知识盲区、审题偏差、表述不准等问题。