

编者按:寒假是初三生在初中中考前调整节奏、实现突破的关键蓄力期。本报特邀一线教师系统梳理学科复习策略,帮助考生为下学期冲刺备考打下坚实基础。

语文

重视“诊断”与“回归”

北京市第一七一中学 赵 彧

寒假期间,考生可根据期末考试情况找准自身不足,有针对性地查缺补漏,并重视回归教材开展系统复习。

找出薄弱点 明确提升路径

在期末考试中,考生不仅积累了应试经验,也对初中语文学科科目的题型与核心知识点有了清晰认知。

笔者建议考生结合期末考试的重难点做好试卷分析,

进行全面的自我诊断,包括整理错题、总结失分原因、梳理考点等,同时建立一本题型完整、分类细致的错题集,它将成为考生寒假高效复习的重要工具。

回归教材 开展专题复习

考生要提前做好假期复习规划,从而提高复习效率。由于语文学科知识点庞杂,考生要树立专题复习意识,回归课本,夯实基础。

考生若在涉及标点相关知识的题目中失分较多,要有针对性地厘清各种标点的用法,对一些易混淆标点,要通过对比分析来掌握其核心区别。具体可按以下方法操作:回顾教材中标点“知识补白”部分的内容,熟悉掌握标点使用规则;结合课文中典型句子和段落,巩固对标点符号在具体语境中运用规则的理解;通过相关习题迁移运用所学规则与理解,检验知识的掌握程度。例如,冒号和破折号都可表示解释说明,考生在复习时要先了解二者在用法上的区别,再结合相应模拟习题辨析在语段中具体使用哪个标点。

同样,若在修改病句的相关题目上失分较多,考生也要先用好教材中涉及病句修改单元的“知识补白”和一些典型病句修改示例,以熟悉常见病句类型,同时明确如何修改病句;再将相应知识和方法迁移到试题的具体语段中,对病句进行诊断和修改。

初中语文六册教材中的古诗文篇目多、知识点密集,考生要系统落实背诵默写、文言词汇、句式及文本理解等核心内容,利用寒假针对自身薄弱环节制订专项复习计划,以巩固古诗文相关题型的解题能力。

古诗文默写题重在考查考生对相关知识的积累和理解。针对上下句默写题型,考生要关注易错字、通假字;针对理解性默写题,考生要理解诗句内容与诗人情感。复习

数学

依托真题开展专题训练

北京市日坛中学 李 岩 杨震寰

近年来,初中中考数学考题十分重视考查考生在真实情境下解决问题的能力。因此,考生在寒假复习时既要巩固基础知识、熟悉典型题型,又要进行系统性的思维训练,避免解题套路化、模式化。

第一阶段(第1—2周):梳理基础知识

本阶段,考生要将复习重点放在掌握公式、定理的推导过程(而非单纯记忆)以及基础题型的标准解法上。笔者建议考生要将知识点串联成网,了解教材中各知识点在近年初中中考试题中的考查频率,整理出一份“高频知识点清单”,重点攻克初中中考核心内容和自身薄弱环节。

例如,比对近三年北京初中中考数学第17题,考生可发现:对于“数的运算”,学考试题考查的知识点通常包括锐角三角函数、负整数指数幂(零指数幂)、

绝对值化简、二次根式化简等内容。通过比对,考生就能明晰解决数字计算时应知必会的知识点;同时,也能了解这些知识点的常见考法和难度水平。

2023年第17题: $4\sin 60^\circ + (\frac{1}{3})^{-1} + |-2| - \sqrt{12}$.

2024年第17题: $(\pi - 5)^0 + \sqrt{8} - 2\sin 30^\circ + |- \sqrt{2}|$.

2025年第17题: $|-3| + \sqrt{27} + (\frac{1}{2})^{-1} - 2\sin 30^\circ$.

第二阶段(第2—3周):聚焦高频考点 总结解题方法

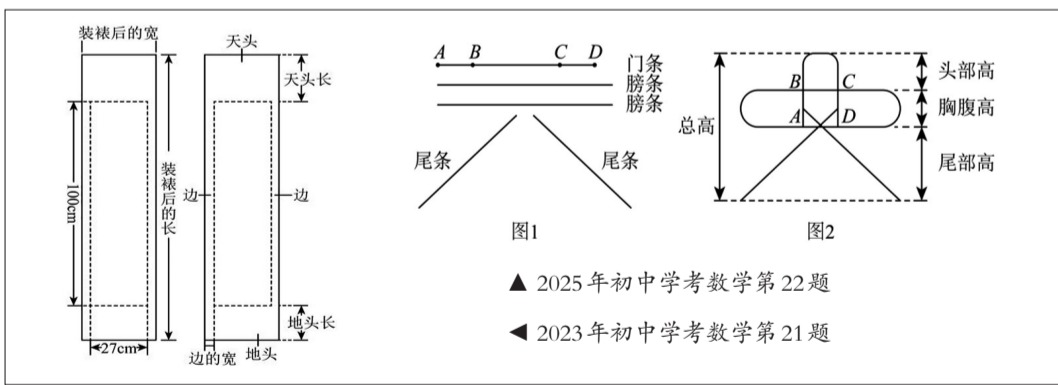
本阶段,考生的核心任务是围绕前一阶段归纳的高频考点开展专题训练、总结解题方法。笔者建议考生分板块开展专题练习,如针对函数专题,可重点突破一次函数与不等式结合、二次函数最值、反比例函数的图象性质等知识点;对几何专题,可聚焦全等三角形和相似三角形、四边形的性质和判

定、圆中证明与计算等内容;对方程与不等式专题,可关注一元二次方程根的判别式、实际问题建模等内容。

进入专题训练阶段,考生要善于总结解题的共性思路,力争做到“多题一解”。

【例】2023年初中学考数学第21题和2025年初中学考数学第22题(本文仅呈现试题图)

【解析】这两个问题的文字表述中出现了考生陌生的名词,但其本质均是对量与量之间关系的梳理。典型的数量关系包括多个量的和差、倍数关系、比例关系等。针对这两题,考生可采取相同的方式进行分析和处理:用同一未知数表示所有数量,进而通过等量关系列出方程求解。



第三阶段(第4周):优化答题节奏 及时查漏补缺

在此阶段,笔者建议考生选用近年各区模拟题,严格按照初中中考数学科目120分钟的考试时间要求训练限时作答,使身心提前适应学考节奏。

每次模拟练习结束后,考生要做好两项核心工作:一是整理错题,遵循“记录—解析—复盘”三步法,记录题目并分析错因,完整书写正确步骤并标

记关键思路,每日回顾并在周末集中重做高频错题;二是优化时间分配,分析在哪些题目上浪费了过多时间,从而进一步提高解题速度。

破除三大误区少走弯路

误区一:盲目刷难题,忽视基础

对策:考生先要确保基础题少失误甚至零失误,再去冲击中档题和压轴题,切勿沉迷难题,以免本末倒置。

误区二:只做题不总结,同

类题反复错

对策:考生要避免陷入低效重复、毫无总结过程的刷题战术。每做完一组练习,考生要及时总结同类题的相似解法,梳理高频错误点,形成个性化解题技巧。

误区三:一味追求正确率,忽视时间限制

对策:做整套模拟试卷时,考生尽量都限时完成,通过练习养成遇卡顿先跳过的作答习惯,优先确保已掌握题目的得分率。