

编者按：寒假是初三生在初中学考前调整节奏、实现突破的关键蓄力期。本报特邀一线教师系统梳理学科复习策略，帮助考生为下学期冲刺备考打下坚实基础。

语文

重视“诊断”与“回归”

北京市第一七一中学 赵或

寒假期间，考生可根据期末考试情况找准自身不足，有针对性地查缺补漏，并重视回归教材开展系统复习。

找出薄弱点 明确提升路径

在期末考试中，考生不仅积累了应考经验，也对初中数学考语文学科目的题型与核心知识点有了清晰认知。

笔者建议考生结合期末考试的重难点做好试卷分析，

回归教材 开展专题复习

考生要提早做好假期复习规划，从而提高复习效率。由于语文学科知识点庞杂，考生要树立专题复习意识，回归课本，夯实基础。

考生若在涉及标点相关知识的题目中失分较多，要有针对性地厘清各种标点的用法，对一些易混淆标点，要通过对比分析来掌握其核心区别。具体可按以下方法操作：回顾教材中标点“知识补白”部分的内容，熟悉掌握标点使用规则；结合课文中典型句子和段落，巩固对标点符号在具体语境中运用规则的理解；通过相关习题迁移运用所学规则与理解，检验知识的掌握程度。例如，冒号和破折号都可表示解释说明，考生在复习时要先了解二者在用法上的区别，再结合相应模拟题辨析在语段中具体使用哪个标点。

同样，若在修改病句的相关题目上失分较多，考生也要先用好教材中涉及病句修改单元的“知识补白”和一些典型病句修改示例，以熟悉常见病句类型，同时明确如何修改病句；再将相应知识和方法迁移到试题的具体语段中，对病句进行诊断和修改。

初中语文六册教材中的古诗文篇目多、知识点密集，考生要系统落实背诵默写、文言词汇、句式及文本理解等核心内容，利用寒假针对自身薄弱环节制订专项复习计划，以巩固古诗文相关题型的解题能力。

古诗文默写题重在考查考生对相关知识的积累和理解。针对上下句默写题型，考生要关注易错字、通假字；针对理解性默写题，考生要理解诗句内容与诗人情感。复习

进行全面的自我诊断，包括整理错题、总结失分原因、梳理考点等，同时建立一本题型完整、分类细致的错题集，它将成为考生寒假高效复习的重要工具。

古诗阅读题型时，考生可从写法、内容、情感等角度进行单篇梳理，也可对多篇古诗进行横向对比，如比较同类意象的不同情感或分析相似情感的不同表达手法，从而构建起自己的古诗文知识网络。

复习名著阅读时，考生既要重温经典名著，也要回归课本。对九年级教材下册推荐的《简·爱》《儒林外史》，考生务必通读；对初一、初二年级的名著必读书目，要重温核心人物与关键情节；同时，结合教材“名著导读”板块，掌握不同体裁相应名著的阅读方法，做到触类旁通。

考生对现代文阅读题型的复习重“精”不重“多”，可有针对性地复盘自己在非连续性文本、文学类文本、议论文等题型中的薄弱点，精选典型习题加以练习。做题时，考生要圈画关键信息，核对答案时不仅要对错，更要拆解题干、明确考点，归纳不同文体的阅读技巧与答题逻辑。初中学考试题往往源自教材，是对教材知识和课后练习的灵活演变与创新。2023年和2024年初中学考均有一道议论文阅读题源自教材课后习题。因此，考生复习时要扣紧教材，重视课后习题尤其是习题中的一些典型问法。

作文堪称语文试卷的“半壁江山”。寒假期间，考生可重温六册教材中的“写作”板块，针对自身短板开展写作专题训练，从审题、选材、立意、描写等方面入手，逐步提升写作能力。同时，考生要做好素材积累，利用假期走出家门，在社会实践、民俗体验中获取鲜活素材，避免写作时“无米下锅”。

数学

依托真题开展专题训练

北京市日坛中学 李岩 杨震寰

近年来，初中学考数学考题十分重视考查考生在真实情境下解决问题的能力。因此，考生在寒假复习时既要巩固基础知识、熟悉典型题型，又要进行系统性的思维训练，避免解题套路化、模式化。

第一阶段(第1—2周)：梳理基础知识

本阶段，考生要将复习重点放在掌握公式、定理的推导过程（而非单纯记忆）以及基础题型的标准解法上。笔者建议考生要将知识点串联成网，了解教材中各知识点在近年初中数学考试题中的考查频率，整理出一份“高频知识点清单”，重点攻克初中学考核心内容和自身薄弱环节。

例如，比对近三年北京初中数学第17题，考生可发现：对于“数的运算”，学考试题考查的知识点通常包括锐角三角函数、负整数指数幂（零指数幂）、

绝对值化简、二次根式化简等内容。通过比对，考生就能明晰解决数字计算时应知必会的知识点；同时，也能了解这些知识点的常见考法和难度水平。

2023年第17题： $4 \sin 60^\circ + (\frac{1}{3})^{-1} + |-2| - \sqrt{12}$.

2024年第17题： $(\pi - 5)^0 + \sqrt{8} - 2 \sin 30^\circ + |- \sqrt{2}|$.

2025年第17题： $|-3| + \sqrt{27} + (\frac{1}{2})^{-1} - 2 \sin 30^\circ$.

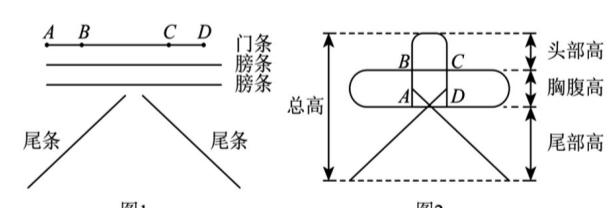
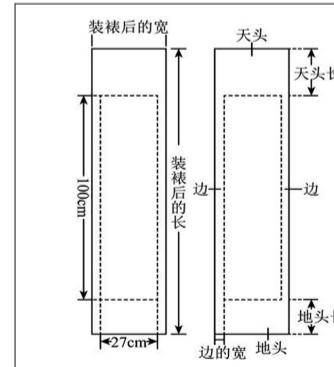
第二阶段(第2—3周)：聚焦高频考点 总结解题方法

本阶段，考生的核心任务是围绕前一阶段归纳的高频考点开展专题训练、总结解题方法。笔者建议考生分板块开展专题练习，如针对函数专题，可重点突破一次函数与不等式结合、二次函数最值、反比例函数的图象性质等知识点；对几何专题，可聚焦全等三角形和相似三角形、四边形的性质和判定、圆的证明与计算等内容；对方程与不等式专题，可关注一元二次方程根的判别式、实际问题建模等内容。

进入专题训练阶段，考生要善于总结解题的共性思路，力争做到“多题一解”。

【例】2023年初中学考数学第21题和2025年初中学考数学第22题（本文仅呈现试题图）

【解析】这两个问题的文字表述中出现了考生陌生的名词，但其本质均是对量与量之间关系的梳理。典型的数量关系包括多个量的和差、倍数关系、比例关系等。针对这两题，考生可采取相同的方式进行分析和处理：用同一未知数表示所有数量，进而通过等量关系列出方程求解。



▲ 2025年初中学考数学第22题

◀ 2023年初中学考数学第21题

第三阶段(第4周)：优化答题节奏 及时查漏补缺

在此阶段，笔者建议考生选用近年各区模拟题，严格按照初中学考数学科目120分钟的考试时间要求训练限时作答，使身心提前适应学考节奏。

每次模拟练习结束后，考生要做好两项核心工作：一是整理错题，遵循“记录—解析—复盘”三步法，记录题目并分析错因，完整书写正确步骤并标注关键思路，每日回顾并在周末集中重做高频错题；二是优化时间分配，分析在哪些题目上浪费了过多时间，从而进一步提高解题速度。

破除三大误区少走弯路

误区一：盲目刷难题，忽视基础

对策：考生要确保基础题少失误甚至零失误，再去冲击中档题和压轴题，切勿沉迷难题，以免本末倒置。

误区二：只做题不总结，同

类题反复错

对策：考生要避免陷入低效重复、毫无总结过程的刷题战术。每做完一组练习，考生要及时总结同类题的相似解法，梳理高频错误点，形成个性化解题技巧。

误区三：一味追求正确率，忽视时间限制

对策：做整套模拟试卷时，考生尽量都限时完成，通过练习养成遇卡顿先跳过的作答习惯，优先确保已掌握题目的得分率。