



## 道德与法治

# 用好开卷资料 合理分配时间

北京市第二中学分校 李翠君 北京教育学院 金钊

初中学考道德与法治科目开卷考试中,部分考生会因“时间分配失衡”“翻找教材时混乱”而出现“会做的题没时间答,能找的考点找不到”的情况。对此,笔者为考生总结了开卷考试的时间分配策略,帮大家从容应考。

### 能不翻就不翻 快速定位提效率

虽然考生进入考场时可携带6本教材,但考试中完全依赖翻教材答题显然不现实。考场上时间紧、任务重,考生要合理使用教材,避免因频繁翻阅浪费作答时间。

考生使用教材要遵循三大原则:客观不翻主观翻、知道的不翻不知道的翻、能不翻就不翻。具体来说,考生面对客观题(判断题、选择题)无需翻教材,面对主观题可按需翻阅;知道的知识点不必翻,不知道的知识点不盲目翻。总之,考生使用教材的核心原则是尽量不依赖教材,将翻教材作为备用手段,而非考试时的主要依赖。

考试本就是一个连贯的思考过程,考生凭借掌握的知识和已具备的能力解决问题正是知识“在场”的体现。沉浸在题

目中时,考生能更好地组织语言、梳理答案;而频繁翻教材会打断思考的连贯性,容易让考生受教材内容影响,偏离原有思考路径,导致答案出现断层、跳跃,其实不利于准确输出答案。

考生若确实需要翻教材,也要做好充分准备,可通过两种方式提高查找效率:一是清楚题目考查内容对应的知识点,然后通过教材目录快速定位其在书本中的具体位置;二是根据自己的复习笔记在教材上制作专属索引。复习时,老师带领考生按主题梳理的核心知识结构清晰、层次分明且内容完整,是制作索引的优质素材。考生要灵活运用这类主题化知识,但要切记它是答题的工具而非答案本身,切勿照搬照抄。

### 夯实核心知识 打牢答题基础

开卷考试对考生的学习要求进一步提高,考生可分下面三阶段夯实核心知识,为灵活答题打下基础。

#### 夯实基础阶段

这一阶段,考生要紧跟老师的教学进度,为后续的知识体系建构与灵活运用打牢基础。

#### 扫除盲点阶段

学完新知识后,考生会进入一轮复习,老师会带领考生系统梳理初中三年所学内容。这时,考生要学会复盘与反思,检查自己哪些知识已经掌握、哪些知识一知半解、哪些知识处于完全空白状态。在此基础上,考生要分类复习、重点

突破,集中攻克模糊与空白内容,确保知识体系无遗漏。

#### 排兵布阵阶段

考生复习的过程也是重构知识的过程,具体考生可从两方面入手梳理知识体系:一是按主题梳理,将初中三年所学内容整理成完整的知识体系。例如,围绕“法治”主题,考生可梳理宪法、法治(或法律)的作用、依法治国等核心知识点;二是以材料为线索,挖掘知识点间的关联,将零散的知识点串联成完整知识脉络。例如,考生看到“参加公益志愿活动”,可先关联“亲社会行为”,再进一步推导“实践中学习”“知行统一”“积极承担社会责任”“在奉献中实现生命价值”等知识。

### 高效作答 15分钟搞定客观题

道德与法治学科考试时长为70分钟,试卷结构为判断题10道、选择题10道、材料分析题5道,共25道题。试题侧重考查考生对核心知识的掌握与运用情况,对能力水平

要求较高。对此,笔者建议考生这样分配考试时间:10道判断题1分钟内完成,10道选择题5至10分钟内完成,判断题和选择题共20道题,作答总时长不要超过15分钟。

### 跳出答题模板 材料题“踩点”得分

开卷考试侧重考查考生综合运用知识解决实际问题的能力,同时还存在明显的“去模板化”倾向。因此,考生在作答材料题时明确答题步骤就显得尤为重要。

**首先,考生要形成“是什么、为什么、怎么做”的学科逻辑。**对每个核心知识,考生都要围绕这三个维度展开,理解该核心知识解决的问题是什么、适用场景有哪些。比如,九年级上册第二课“创新驱动发展”围绕“创新”展开,考生在学习过程中要重点理解:什么是创新——创新是一种生活方式,生活处处有创新;为什么要创新——创新的价值,即对个人、企业、社会、国家等的意义;如何创新——国家、社会、企业、个人怎么做。

答题时,若材料中出现“智能化、高质量”等关键词,考生要能快速关联到“创新”这一核心内容。在日常学习中,考生要有效锻炼学科敏感性,若能让“看到关键词就关联其对应的核心知识”成为条件反射,就能高效准确地理解材料内容,同时能灵活运用学科知识解决问题。

**其次,考生要掌握典型题的答题技巧。**比如,辨析类考题的设问形式千变万化,

“短评、看法、评析、认同、赞成、评价”等都是常见的设问形式。考生要学会“去马甲”,无论设问如何包装,都能精准抓住其核心本质。针对辨析类考题,考生不妨记住一句实用顺口溜:“有头有尾有分析”。“有头”指考生要先明确表态(认同或不认同、正确或错误等)，“有尾”指结尾要给出具体结论或行动建议,“有分析”指考生作答时要运用学科知识论证自己的观点,做到有理有据、准确表达。

**最后,考生要牢记“问什么答什么”。**考生要打破答题思维定式,不机械套用答题模板。开卷考试题型十分灵活,凸显开放性、选择性、实践性与综合性,这就要求考生答题时灵活应对。类似“点赞、写读后感、完成采访记录”这类题型看似摸不着头脑,但考生可遵循“是什么、为什么、怎么做”的思路进行思考:先找出能解决问题的核心知识,再沿着这个思路有条理地回应问题,让思维过程更完整。“自由组合”题型是典型的开放性试题,能充分展现考生的创新性,让考生对核心知识的理解运用达到更高境界。这类开放性试题虽灵活,但考生只要合理运用知识、言之有理即可得分。

相关链接:

### 2025年初中学考道德与法治试题各题型答题策略表

题型/题号	相关知识点	答题策略
判断题1至10题	考查考生对核心内容的政治认同	快速准确作答
选择题11	时事政治	关注近一年重大新闻热点
选择题12	合理利用网络	抓住“人工智能”核心关键词,领会设问指向
选择题13	奋斗与梦想	提炼材料中的共性特征
选择题14	交往沟通、尊重他人	基础易得分题:直接调用核心知识储备
选择题15	道德知识综合	解读古诗文材料中蕴含的道法学科知识点
选择题16	文明有礼	读懂情境,关联学科知识
选择题17	政府职权	熟练掌握国家机构的职能
选择题18	人民军队	读懂各时期歌曲的时代背景与核心内涵
选择题19	依法治国	读懂材料关键信息,紧扣重难点考点
选择题20	社会关系	领会材料主旨,综合运用学科知识
材料题21	道德板块综合题(身心健康、友谊、集体等内容)	为“班超”点赞,结合材料从身心健康、面对挫折、友谊、集体等角度切入
材料题22(1)	法律与道德综合题	典型评析题,考查思辨性,可遵循“先表态,再分析,最后写启示或做法”的逻辑作答
材料题22(2)	维权方式	提出具体维权方式,结合学科观点解释
材料题23	国情综合考题(宪法、人大制度、人民政协等内容)	读后感类题型,可依据材料顺序梳理,按“体现了……有利于……如何做……”逻辑组织答案
材料题24	国情综合考题(绿色发展、中华文化等内容)	开放性、综合性较强,灵活运用绿色、中华文化等核心知识,自由组合观点,言之有理即可得分
材料题25	国情综合考题(创新发展、中国梦等内容)	本卷阅读量最大的一道题,要细读材料,抓住主旨,看懂设问,组织答案