



英语

巧妙识别单选题“陷阱”

北京市第二十四中学 孙爽

初中学考英语学科单项选择题不仅检验考生对语法知识的掌握情况,更考量其思维的缜密程度。下面,笔者梳理了部分该题型的高频易错点并进行解析,助力考生避开“陷阱”。

陷阱一:语法语境判断失误

语法是英语学习的基础,初中学考试题将语法知识融入具体语境,检验考生灵活运用的能力。因此,语法基础薄弱或存在思维定式的考生很容易在做题时出现判断失误。

混淆时态

【易错点】考生常混淆现在完成时与一般过去时。

【例1】(2025·学考真题) Many international students _____ to visit our school since last year.

A. are coming B. have come
C. came D. will come

【解析】部分考生看到“last year”会误选C,但关键信号词“since”表示从过去某一时间点开始并持续到现在的动作,故此处谓语动词必须用现在完成时。因此,该题正确答案为B选项。

【例2】 Helen _____ in the Children's home last summer vacation and she enjoyed it very much.

A. works B. will work
C. has worked D. worked

【解析】很多考生看到“last summer vacation”会联想到“in the last +一段时间”要用现在完成时,于是误选了C选项,这其实是混淆了两类短语的时态用法。像“last summer vacation”这类last短语对应的是一般过去时,故该题正确答案为D选项。

未吃透被动语态核心规则

【易错点】在考查被动语态时,考生有两大易错点:一是未系统掌握被动语态的定义、结构形式及时态搭配;二是对长句主干提取能力不足,容易忽略主谓之间的被动逻辑关系,尤其对情态动词被动语态(can be done)、不定式被动语态(to be done)和过去分词作定语的用法把握不到位。

【例3】(2025·学考真题) Language learning apps _____ by more and more people these days.

A. use B. used
C. are used D. were used

【例4】(2023·学考真题) The park is getting more and more beautiful because more kinds of flowers _____ every year.

A. are planted B. were planted
C. plant D. planted

【解析】例题3中的时间状语“these days”提示该句要使用一般现在时,主语“Language learning apps”与谓语动词“use”为被动关系,因此该题应使用一般现在时的被动语态,正确答案为C选项。例题4中的时间状语“every year”提示该句要使用一般现在时,主语“flowers”与谓语动词“plant”为被动关系,因此该题应使用一般现在时的被动语态,正确答案为A选项。

针对单项选择题中语法语境判断失误的问题,考生可通过以下两种方法提升正确率。第一,考生可构建时态知识网络,抓住时态“信号词”。考生不要孤立记忆各类时

态,可通过绘制时态关联图明确各时态之间的区别与联系,同时重点掌握关键时间状语标志词。例如,现在完成时常搭配since、for、already、yet、ever、never、in the past/last few years;一般过去时往往搭配yesterday、last week、ago等。

第二,考生要注意分析主谓关系,看到句子后第一反应是判断主语是人还是物以及主语和动词的主动、被动关系,再结合时间状语或上下文确定具体时态。

陷阱二:介词搭配不当

介词是英语中较为常见的词类之一,其用法灵活且繁杂,因此不少考生容易在单项选择题的介词相关题型中失分。

误用时间介词

【易错点】考生对表示时间的核心介词(in, on, at)的基本用法掌握得不够清晰、扎实。

【例5】(2025·学考真题) These Chinese astronauts will stay in the space station _____ six months.

A. at B. on C. to D. for

【例6】(2024·学考真题) The Chang'e-6 landed on the far side of the moon _____ June 2, 2024.

A. at B. on C. to D. in

【例7】(2023·学考真题) It's a good idea to visit Beijing _____ October.

A. at B. on C. in D. to

【例8】(2022·学考真题) We have history class _____ three o'clock every Friday afternoon.

A. at B. on C. in D. to

【解析】对于以上例题,考生要牢记以下介词搭配原则:表持续时长用“for+一段时间”,表具体某一天用介词on,表示月份时通常使用介词in,表具体时刻用介词at。因此,以上例题答案分别为D、B、C、A选项。

针对时间介词容易误用的问题,考生可遵循“按时间范围大小区分”的核心原则来掌握at、on、in的用法,具体方法如下。

其中,at对应“点”时间,是三者中表时间范围最小的。它可用于具体钟点,如at 8 o'clock、at noon(正午视为一个时间点)、at midnight;同时,可搭配固定短语,如at the moment、at present、at night(需注意这一特例,此处是将整个夜晚视作一个时间点或完整时段);此外,表具体年龄节点,如at the age of 16。

on对应的是“面”时间,其时间范围处于中等水平,考生可将它形象地理解为日历上某一天或某个特定的时间“面”。其常用用法包括修饰具体某天,如on Monday、on Christmas Day;也可用于特定某天的上午、下午或晚上,如on Sunday morning、on a rainy afternoon;此外,还可搭配带修饰词的具体日期,如on a cold day、on the following day。

in常用于表示较长的时间段或范围,强调动作或状态发生在一个相对宽泛的时间内。它既可以修饰较长时间段,如in July、in the 21st century;也能用于表示一天中的常规时段,如in the morning、in the afternoon、in the evening(此处要注意和on的关键区别,in的用法不能与具体某天

连用);另外,在将来时态中,in还可表示“一段时间之后”,例如in three days、in ten minutes。

陷阱三:宾语从句时态与语序搭配错误

宾语从句是复合句中的核心语法考点,其考查重点集中在时态呼应和陈述句语序上。无论从句内容如何变化,考生只要抓住这两大要点就能解决大部分相关考题。

误用时态

【易错点】宾语从句的时态匹配有明确规律:如果主句的谓语动词是现在时态,从句的时态直接根据实际语境选择即可;如果主句的谓语动词是过去时态,从句则须使用对应的过去时态,如一般过去时、过去进行时、过去将来时、过去完成时等。考生要注意的是,不管主句是什么时态,若从句表述的是客观事实,如科学原理、名言警句、地理常识等,那么从句时态就要使用一般现在时。

【例9】(2025·学考真题) Linda, do you know _____ for the school trip this term?

—Yes. We are going to the Capital Museum.

A. where we are going
B. where we went
C. where are we going
D. where did we go

【解析】结合时间状语“this term”,考生可判断该宾语从句的谓语需使用一般将来时;同时,虽然主句“do you know”以问句形式呈现,但其后面的宾语从句必须遵循陈述语序的语法规则,故该题正确答案为A。

混淆疑问句语序与陈述句语序

【易错点】无论引导宾语从句的连接词是that、if/whether还是what、when、where,宾语从句都必须使用陈述句语序,即“连接词+主语+谓语”。考生常受特殊疑问句式影响,误用“疑问句语序”。

【例10】 —Could you please tell me _____?

—At 9:00 tomorrow morning.

A. when the online meeting will begin
B. when will the online meeting begin
C. when does the online meeting begin
D. when the online meeting begins

【解析】虽然主句“Could you please tell me”以问句形式呈现,但它后续衔接的宾语从句必须使用陈述句语序;同时,结合时间状语“tomorrow morning”,考生可判断出该宾语从句的谓语应使用一般将来时,故该题正确答案为A选项。

针对解宾语从句相关题目时易出现的时态与语序搭配错误问题,考生可按以下方法解决。

首先,考生要抓住“时态呼应”核心法则,形成固定的解题条件反射,先看主句的谓语动词时态,再确定从句时态。

其次,考生要强化“陈述句语序”不变原则,无论宾语从句的引导词是什么,都要在心中默念并验证从句的结构为“连接词+主语+谓语”的陈述句语序,切勿使用疑问句语序。