



历史

掌握“具体—总体”二元法 提升历史解读能力

北京市丰台区教育学院历史教研员、正高级教师 吴波

解读能力是历史学科高阶能力之一,是近年历史学科学业水平等级性考试北京卷非选择题考查的重点。下面,我结合具体试题,浅析历史学科解读能力试题的解题思路。

掌握解题方法

解读题的答题结构分为具体解读和总体解读两部分。面对此类题时,考生需要知晓每一部分考查的基本能力,依据基本能力的解题思路认真思考后完成作答。

在具体解读时,考生首先要清晰史事,即明确解读对

象,此环节考查的基本能力是获取有效信息和概括;其次,要解读史事为什么会出现,此环节考查的基本能力是分析历史原因,需要考生进行多角度分析;再次,要解读史事的价值,此环节考查的基本能力是分析历史作用,同样需要

考生进行多角度分析。

总体解读是在具体解读基础上得出对历史事物的整体认识,包括特点、原因和作用的上位认识,考查的基本能力是概括。

关注试题类型

解读能力试题包括解读历史事件、历史脉络和历史现象三种类型。历史事件具有单一性,指的是在特定时间和地点发生的具体事件,是历史的基本单元;历史脉络是由不同时期的众多历史事件构成的,揭示了历史发展的纵向线索和规律;历史现象是由同一时期的众多历史事件构成的,侧重于历史的横向联系。

1. 解读历史事件

2020年历史学科学业水平等级性考试北京卷第18(2)题就是考查考生解读历史事件的能力。该题材料和设问如下:

1732年,阿克莱特出生于兰开夏的贫困家庭。他曾是理发师和假发经销商,后来发明了水力纺纱机并于1769年获得专利。1771年,他建立了第一个水力纺纱厂,除女工、童工外,还专门招聘了技术工人。他获得大量投资,陆续兴建十多个纺纱厂,创制了统一的工厂标准化管理体系。1790年,他引进了瓦特改良的蒸汽机。许多企业家向他购买生产纺纱机的许可权或机器,借鉴其成功经验。阿克莱特还曾受封为爵士,当选过德比郡郡长。

从“时代与个人”关系的角度,解读阿克莱特的成功之路。

考生在作答本题时,首先要进行具体解读。一是从材料中获取有效信息,概括阿克莱特的成就,包括经济领域发明水力纺纱机、建立纺纱厂、创立工厂制度,政治领域获得爵士封号、当选政府官员。二是从时代和个人因素的角度分析阿克莱特成功的原因。其中,时代因素为客观原因,包括经济领域的工业革命、政治领域的英国资本主义制度确立等。个人因素为主观原因,即阿克莱特个人的努力。三是从时代和个人两方面分析阿克莱特成就的作用,对时代的作用包括对英国工业革命和对英国经济发展的促进,对个人的作用包括获得经济利益和政治荣誉。

其次,考生要进行总体解读。依据阿克莱特成功的表现概括出特点,即“事业方面取得了辉煌的成就”;依据阿克莱特取得成功的原因和作用,概括出上位认识,即“阿克莱特的成功是时代背景和个人努力共同作用的结果,他的成功既对时代的发展起到了促进作用,也体现了个人的人生价值”。

2. 解读历史脉络

2017年高考北京文综卷第37(3)题是在考查考生解读历史脉络的能力。该题材料和设问如下:

材料三 古人云:孝者,“百行之本”“始于事亲,中于事君”“孝,德之本也,教之所由生”。

材料四 三纲之根本义,阶级(等级)制度是也。所谓名教,所谓礼教,皆以拥护此别尊卑,明贵贱之道德政治,

乃以自由、平等、独立之说为大原。

——陈独秀《吾人最后之觉悟》(1916年)

父子母子不必有尊卑的观念,却当有互相协助的责任。同为人类,同做人事,没有什么恩,也没有什么德。要承认子女自有人格,大家都向“人”的路上走。

——吴虞《说孝》(1920年)

材料五 未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权力,国家根据未成年身心发展特点给予特殊、优先保护,保障未成年人的合法权益不受侵犯。

父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境,依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。

——《中华人民共和国未成年人保护法》

“孝亲尊师善待人”

——《中小学生守则》

阅读上述材料,对“孝”这一观念的历史演变进行解读。

作答本题时,考生首先要进行具体解读。对历史脉络的具体解读应分段进行,需要分别概括中国古代、近代和当代“孝”这一观念的特点,多角度分析原因和作用。关于中国古代“孝”的观念,其特点是“中国古人重视孝,孝的观念渗入个人、家庭和社会领域”,其原因包括“中国古代是农业社会,百姓聚族而居,孝有利于调和家族关系;儒家思想重视道德,且长期居于统治地位;统治者利用忠孝观念维护统治”等,其作用包括“有利于维护家庭关系,有利于维护统治,有利于维护社会稳定。但也在一定程度上钳制了人们的思想”等。关于中国近代“孝”的观念,其特点是“利用西方自由平等观念,反对传统的孝道”,其原因包括“辛亥革命虽然在形式上建立了资产阶级共和国,但传统思想仍然禁锢人们头脑;北洋军阀利用传统思想维护统治;新文化运动提倡新道德、反对旧道德,孝是旧道德的重要组成部分”等,其作用包括“有利于思想解放,有利于中国社会的进步,但对传统孝道的批判存在偏颇”等。关于中国当代“孝”的观念,其特点是“继承优秀文化传统,体现现代人权观念,既保护未成年人合法权益,又规定未成年人的道德义务”。其原因包括“改革开放使得中国现代化不断发展,人权观念受到重视;当今中国强调弘扬优秀传统文化;教育要为国家培养全面发展的合格人才”等。其作用包括“有利于保护未成年人,促进未成年人健康成长,有利于为国家培养合格人才”等。

其次,考生要进行总体解读。对历史脉络的总体解读先要依据各阶段的特点概括出发展趋势,而后从各阶段的原因和作用中概括出上位认识。本题“孝”这

一观念的历史演变趋势为“从古至今,中国人孝的观念日趋理性”,从原因和作用中得出的上位认识是“孝的观念演变是从古至今中国社会发展的反映;对社会发展起到了不同程度的促进作用,我们应该对孝形成正确的观念”。

3. 解读历史现象

2015年高考北京文综卷第37(3)题考查的是考生解读历史现象的能力。该题材料和设问如下:

近代以来,汉语中出现了大量的新词汇,下表内容为新词汇示例。

创造新词的方式	繁体字	1956年后推行的简体字
音译外来词	沙發、牛頓、布爾什維克、麥當勞	沙发、牛顿、布尔什维克、麦当劳
赋予旧词新涵义	共和、格致學、計學、總統	共和、科学(格致学)、经济学(计学)、总统
其他	西學、洋錢、孔子學院	西学、洋钱、孔子学院

以“挑战与应对——百年来汉语的变迁”为主题,对上表进行解读。

作答本题时,考生首先要进行具体解读。一是概括近代以来新词汇的特点(历史现象的特点需要分类概括),近代以来的新词汇涉及经济(经济学、洋钱)、政治(布尔什维克、共和、总统)、思想文化(牛顿、布尔什维克、共和、科学、西学)、社会生活(沙发、麦当劳)领域。二是多角度分析近代以来新词汇出现的原因。从“挑战”的角度分析,原因包括近代以来列强侵略中国,西方的经济、政治、思想观念和生活方式传入中国;从“应对”的角度分析,原因包括先进的中国人面对挑战,在经济领域发展民族资本主义,在政治领域进行辛亥革命、建立民国,在思想文化领域开展新文化运动、传播民主共和观念及马克思主义,在社会生活领域采用新的生活方式等。三是多角度分析新词汇出现的作用,包括丰富中国的语言文化,传播新的思想观念,有利于中国经济与政治的发展等。

其次,考生要进行总体解读。依据特点概括出近代以来新词汇的特征是“涉及面广”;依据“挑战与应对”的视角,从原因和作用中得出上位认识,指出“百年来汉语的变迁是近代中国社会变迁的反映,新词汇的涌现对中国社会发展产生了重要影响,对中国社会的早期现代化具有促进作用,体现了先进的中国人面对挑战所进行的积极探索”。

综上所述,考生只有掌握解题方法,依据具体的题型进行深入思考,才能对解读能力试题进行合理作答。