



英语

识别错误类型 精准突破应用文进阶

中国人民大学附属中学朝阳学校 冯 怡 北京市朝阳区教育科学研究院 李春芳

在语言能力维度上,高考英语既关注考生的语言基本功,又强调内容的得体性、表达准确性及逻辑严谨性。本文将聚焦考生在高三一轮复习中的书面表达易错点,结合高考应用文评分标准提出针对性改进策略。

应用文常见三类错误

在高考写作评分体系下,考生的常见错误集中在三个层面。内容层面表现为主题偏离或信息无关;语言层面涉及拼写失误、搭配不当、时态混乱等;结构层面呈现为要点衔接生硬、逻辑断

层或句间连贯性不足。这三个层面直接对应评分标准中内容完整性、语言准确性和结构连贯性的核心要求,考生备考可从这三个层面进行针对性突破。

第一类:内容无关或完整性不足

在应用文内容层面,考生要重点规避两大核心问题。第一,内容相关性弱或不相关,所写内容偏离主题。第二,内容完整性不足,要点不全或要点略写。

1. 内容相关性弱或不相关

【2024年北京卷应用文写作题目】假设你是红星中学高三学生李华。你的外国好友Jim准备给其校报的Asia Today栏目投稿。得知今年是新中国成立75周年,他打算重点介绍中国的发展成就,发来邮件询问你的建议。请你用英文给他回复,内容包括:(1)建议投稿内容;(2)就以上建议简要说明理由。

【解析】在内容相关性弱的问题上,考生主要暴露出以下两种问题。其一,考生未能结合具体情境和交际需求筛选内容,导致写作方向偏离题干核心;其二,考生虽选取了相关素材,但内容适配性不足,存在表述维度单一、角度偏差或深度不够等问题。例如:(1)Chinese military power: Chengdu- J20, nuclear weapon or strong army force; (2) Increase national pride; (3) Inspire the

patriotism for the great country.

本题的写作情境是在新中国成立75周年这个时间点,考生要写的核心内容是中国的发展成就,包括交通发展(如高铁、电动汽车、共享交通)、人民的生活变化(如脱贫攻坚)、生活便利(如扫码支付、外卖)、科学发展(如登月、火箭发射)。

举个例子,如果考生选择了军事发展方向,那么再写国家自豪感和爱国主义精神就不能完全服务于“发展成就”这个主题了,这会使写作内容冗余。

2. 内容完整性不足

内容完整指的是要点齐全,详略得当。内容完整性不足表现为:(1)缺少一方面的要点,如列举各种建议或者介绍各种发展,但是缺乏理由或者理由的部分不清晰;(2)理由解释和建议内容匹配度差,只是泛泛解释,浮于表面或者理由不具备代表性,如“it shows the great development of China”,此句无法有针对性地表明推荐这个发展成就的具体理由。

第二类:用词偏差、句式固化、语体错位

高分作文需满足三大语言标准:精准用词确保信息无歧义;句式多变提升表达层次;语体适配情境身份。考生的语言层面问题也往往聚焦于这三个方面:用词偏差导致语义失准;句式固化造成表达单调;语体错位引发交际失当。

1. 语言准确性差

在书面表达中,语言准确性是得分的关键。考生的常见问题集中在三个层面:一是词汇与语法结构层面,考生的常见错误为核心单词拼写错误、名词单复数混淆及短语搭配不当;二是句子结构层面,考生的典型表现为动词使用不规范,如同一句中出現双谓语或缺失谓语导致语法断裂;三是时态运用层面,语境与时间状语错配现象突出,例如考生在介绍未发生的活动时误用过去时态,或叙述已发生事件时使用一般现在时,这些错误均会直接削弱表达的严谨性,成为失分点。

第三类:忽略结构

作文结构主要有两个方面,一个是宏观结构,另一个是微观结构。很多考生对于宏观结构的理

解是分段,但常忽视首段和尾段的作用、段与段之间的过渡以及各段落内部的衔接与连贯。

应用文写作提升建议

建议1:熟知应用文评分标准

应用文写作的评分标准就是高考书面表达的写作规矩。考生只有依据地完成任务,才能获得理想分数。考生不仅要熟悉标准的表达方式,更应该深刻理解标准表达背后的含义,这样才能有的放矢地复习备考。

建议2:加强审题练习

审题准确是完成写作任务的基本保障。考生在阅读题目的过程中最好将写作对象、写作背景、写作内容、写作目的、文体、人称和要点等显性信息圈画出来,然后再通过分

析以上内容确定时态、文章布局、各要点的详略分配、先后顺序、逻辑联系等。下面以2024年北京卷为例进行审题分析。考生通过阅读题目,可以确定以下内容。

显性信息	写作对象	外国好友Jim。考生使用非正式交际即可,不需要自我介绍和正式的语言词汇
	写作背景	Jim要给校报Asia Today投稿,将介绍中国的发展成就
	写作内容	介绍新中国成立75周年来的发展成就,如科学、交通、金融等
	写作目的	给Jim提出建议
	文体	建议信
	人称	第一人称(I would like to suggest that...)
隐性信息	要点	2条:建议投稿内容、简要说明理由
	时态	介绍发展成就可以用一般现在时,叙述客观事实。个别具体成就如果涉及过去的年份可以使用过去时态
	文章布局	第一段:寒暄,写作背景,写作目的 第二段:建议投稿内容(要点1) 第三段:就以上建议简要说明理由(要点2) 第四段:交际性结尾
	详略分配	要点1详写,要点2略写
	先后顺序	先写建议,再写理由
	逻辑联系	因果、对比、数据支撑等

建议3:提升内容相关性

考生应先审清题目,再通过添加细节、梳理要点逻辑,明确回答“推荐什么方面”以及“为何该方面比其他方面更能体现中国发展成就”。

建议4:积累语言素材

在一轮复习中,考生积累语言素材不是简单地背诵单词,而是要将词汇、词组或者词块转化为能在语境中灵活应用的“活”素材。考生可将高考

题和优质模拟考试作文题按照话题分类归纳整理,如建议信、邀请信、介绍信等,明确相关类别的语言特点和句式,对优秀的句子进行仿写和内化。

建议5:夯实语言基础

语言能力的提升不可能一蹴而就。在一轮复习中,考生可以紧跟学校的复习节奏重新逐一复习核心语法点,构建清晰的语法知识网络。在词汇的复习中,考生要关注一词多义、词形变化、固定搭配与短语。

建议6:提升语义连贯性

语义连贯性是语言从“正确”到“地道和流畅”的关键,会直接影响书面段落甚至句子之间的连贯和协调。这就要求考生要有超越单个句子的谋篇布局能力。考生可在写作前先写提纲,以此梳理段落间、句子间的逻辑,确保内容连贯,而非简单地堆砌句子。

高三英语第一轮复习重在夯实基础和理顺逻辑,作文的提升更非一日之功。考生应养成积累的习惯,遵循“写稿→面批→写二稿→写N稿”的流程,在反复练习与修改中提升写作能力。