



语文

情境推理 实际应用 文化积累 规范美观

四要点突破“基础·运用”题目

北京市丰台区璞琨学校 王 阳

“基础·运用”题是初中中考语文试卷的开篇部分,所占分值为12分至14分,重点考查考生语文基础能力。本文结合近五年初中中考考试题及《义务教育语文课程标准(2022年版)》(以下简称“新课标”)要求,为考生系统讲解此类题目的考点及重难点。

考查题型与命题特点

题型概览

“基础·运用”题目题型多样,主要包括词语理解与运用、病句辨析与修改、标点符号与修辞手法的运用以及语言表达与衔接等。

命题特点分析

纵观近五年学考试题,考生可以发现,“基础·运用”题目的考查特点愈发清晰。其命题落实新课标要求,呈现出以下四方面特征与导向。

一是强调“语境化”考查。当前,大部分试题被置于具体语段或真实情境中,考生仅凭死记硬背已无法从容应答。例如,字音字形题不再孤立地考查加点字的正确注音,而是要求考生在富含文化内涵的语段中,辨析多音字的正确读音、形近字与易错字的规范写法。词语运用题要求考生结合上下文逻辑关系和情感趋向选择正

确选项。这一趋势正契合了新课标强调的“注重在真实生活情境中语言运用的实际表现”的评价导向。

二是突出“应用性”本质。试题越来越注重考查考生的语言文字运用能力。比如,病句修改题不再孤立地考查语法知识,而是将题目置于真实语境中,要求考生在理解全文的基础上进行判断、修改与表达。这一导向与新课标设立“语言文字积累与梳理”这一基础型学习任务群的目标完全吻合。

三是渗透文化与思维。试题选材日益注重文化意蕴与思维深度。无论是融入书法知识,还是涉及科技、历史、生态等主题,其命题思路都在引导考生解决语言问题的同时提升文化自信与思辨能力,从而落实“立德树人”的根本任务。

四是注重规范与审美。试题对正楷书写、标点规范和语言节奏匀称等相关知识的考查,体现了对语言规范性和审美性的双重重视。

核心题型重难点突破

字音字形辨析

【考查重点】

多音字、形近字、易错字音字形

【备考策略】

1. 考生要系统梳理教材中的重点字词,特别是常见易错字,如档(dàng)次、笨拙(zhuō)、惩(chéng)罚、脊(jǐ)梁、解剖(pōu)、祈(qí)祷、细菌(jūn)、尽(jǐn)量、模(mú)样、着(zhuó)落、妥帖(tiē)等。

2. 考生要掌握汉字构字规律,理解形声字形旁表义、声旁表音的特点。此外,考生还要注意一个关键点:因语音演变,许多声旁已不能准确表音。比如,“锲而不舍”中的“锲”应读qiè,而非qì;“友谊”中的“谊”应读yì,而非yí;类似情况的常见字还有缜(zhěn)密、绮(qǐ)丽、颌(hàn)首等。

3. 对于多音字,考生要掌握“音随意转”的原则,并结合词性和字义进行辨析。比如,“处”读chǔ时多作动词,如“处理”;读chù时多作名词,如“长处”。

4. 考生要结合具体语境理解字义,避免孤立记忆。例如,2023年初中中考考试题中考查的“盛况”,其正确写法应为“盛况”,强调“盛大”之意;而“胜”字在“予观夫巴陵胜状”中意为“美好的”,二者不可混淆。

词语理解与运用

【考查重点】

词语语境义、成语的感情色彩与适用对象

【备考策略】

1. 解答词语语境义主观题时,考生要遵循“理解本义—回扣语境—组织答案”三步法;解答客观题时,考生可借助猜读、比对等方式辅助检验选项是否正确。无论面对主观题还是客观题,考生解题时都要明确词语描述的具体对象及其作用。

例:(2019·北京)国家博物馆举办“丝绸之路国家博物馆文物精品展”。展览展出的是丝绸之路沿线国家

珍藏的文物精品。下图是展览的宣传海报,上面有“殊方共享”四个字。一位同学查字典得知“殊方”的意思是“他乡,异域”。结合展览的内容,你认为“殊方共享”在这里的意思是_____。



解析:题目已给出“殊方”指“他乡、异域”,考生结合原文语境可知,“异域”在此指丝绸之路沿线国家,而“共享”的对象是精品文物。根据三步法,考生即可得到正确答案:丝绸之路沿线国家共享精品文物。

2. 考生要掌握常见成语的基本义和比喻义,注意其感情色彩,并通过造句、对比等方式加深理解。

病句辨析与修改

【考查重点】

语序错误、成分残缺、搭配不当

【备考策略】

1. 若想在考场上快速识别病句,考生要熟记病句类型,并掌握“主干分析法”——即先提取句子的主谓宾,再检查定状补是否恰当。在此,笔者特别提醒考生注意,“搭配不当”问题的考查在近三年初中中考中连续出现,具体考查主宾搭配不当(2023年)与动宾搭配不当(2024年、2025年)。

2. 有些句子本身无语病,但在语段中承担总起、过渡或总结作用时,可能出现内容概括不完整或与上下文内容脱节的问题。对此,考生要通读语段,先明确该句在段落中的结构作用,再分析其内容是否全面、语序是否正确、衔接是否准确等。这一考查点在2020年至2022年的初中中考考题中连续出现。

易错点总结与避坑指南

【易错点一】审题不细,依赖记忆答题

【避坑指南】关注题干,挖掘提示信息

例:(2024·北京)北京坊“一主街、三广场、多胡同”的布局,旨在恢复历史建筑风貌,保存社区原住民的文化生态……

解析:此处“原住民”一词中有错别字。根据词义,“原住民”特指“世代居于此地的人”,正确写法为“原住民”。

例:(2023·北京)不同主题的巡回展览在多个国家和地区举办,展览的盛况表现出新时期我国博物馆发展的新态势。

解析:此处“盛况”一词中有错别字。根据词义,“盛况”特指“隆重热烈的情景或场面”,正确写法为“盛况”。

例:(2022·北京)北区植被茂盛,植物种类繁多……

解析:此处“繁多”一词中有错别字。根据词义,“繁多”特指“园中的植物繁盛多样”,正确写法为“繁多”。

笔者以2022年至2024年学考真题为例分析发现,2024年选项表述“居于此地”提示考生正确字形应是“居住”的“住”,2023年选项表述“隆重热烈的情景或场面”提示考生正确字形是“盛大”的“盛”,2022年选项表述“园中的植物繁盛多样”提示考生正确字形应是“繁多”的“繁”。

由此可见,在字形辨析题中,考生要先整体阅读材料,主动抓取题干或选项中的线索,避免依赖记忆或主观认知而选错答案。

【易错点二】积累不足,概念模糊

【避坑指南】精准甄别,强化记忆

近义词词语辨析或成语辨析:考生要准确掌握词语在侧重点、语义轻重、适用对象及情感色彩上的细微差别。

使用语境:考生要结合具体情境理解词义,切忌望文生义。

成语典故:考生要了解成语的典故与特定内涵,避免仅凭字面理解。例如,“首当其冲”意为“最先受到攻击或遭遇灾难”,而非“第一个冲上去”。

【易错点三】表达脱离语境

【避坑指南】结合上下文,确保一致

在仿写、语句补充等题型中,部分考生往往只关注语言形式,而忽视补写内容与原文的衔接,导致表达脱节。为避免此类问题,考生要注意以下几点。

1. 明确陈述对象。考生要先弄清楚原文主体,确保补写内容在人称和指代上保持一致。

2. 合理使用关联词。使用“虽然……但是……”“既……又……”等关联词时,考生务必确保主语明确、结构完整、逻辑通顺。

3. 注意并列词序。在使用多个并列词语(如“分类”“探究”“结论”)时,考生要遵循事物发展的自然顺序或逻辑层次,避免词序混乱。

4. 把握句子位置。若补写句子位于两个分号之间,考生要确定它对应材料中的哪一部分,防止内容错位或重复。