



道德与法治

构建知识体系 精准应对开卷考

北京市昌平区第二中学 孙欣

面对道法科目开卷考试,部分考生难免困惑:“为何书都翻烂了,成绩却不见提高?”事实上,开卷考试并非“抄书比赛”,它更注重考查考生的学科素养和综合能力。针对考生存在的“知识点碎片化、资料标注混乱、模块逻辑不清”三大痛点,笔者以初中中学考试题为例,系统拆解“找准题干关键词——定位资料页码——匹配选项”的解题流程,帮助考生构建清晰的知识体系。

困境之源:深度剖析三大痛点

知识点碎片化:考生手中的教材、笔记、辅导资料内容繁多,若未系统整合,知识点便是孤立的、零散的。考试时,考生看见题目似曾相识,却无法确定知识点位置,只能盲目翻找,耗时费力。

资料标注混乱:部分考生虽做了索引,却缺乏统一标准。有的考生用多色笔涂满全书,导致

重点模糊;有的则将索引贴得杂乱无章,急需时找不到目标页码。

模块逻辑不清:道德与法治教材内在逻辑严密,通常按“个人—社会—国家—世界”维度或“心理道德—法律—国情国策”模块编排。考生若未理解模块之间的区别与联系,答题时便会张冠李戴。

破局之策:构建知识体系与检索系统

1. 体系化重构:绘制“知识体系思维导图”

考生要以目录为基础,绘制全书宏观框架,明确各单元核心主题。如九年级上册聚焦国情国策,考生可将

基本经济制度、根本政治制度、基本政治制度等考点作为思维导图的主干,然后不断延伸“枝叶”,填充具体内容。

2. 标准化标注:建立简洁、统一的标注系统

索引分类法:笔者建议考生用不同颜色制作各模块索引,如粉色对应“宪法与法律”、黄色对应“国家制度与机构”、蓝色对应“公民权利与义务”、绿色对应“中华文化与国情”等。考生还可用粗笔标注“人民代表大会制度”“依法行政”“文化

自信”等关键词。

内部标注法:在书页内部,考生可用荧光笔突出核心概念(人民政协、统一战线)、主体职能(职权、职能、权利)、关系表述(基础、保障、核心),并在旁边标注易混淆概念或相关知识页码。

3. 逻辑化理解:熟记核心主体职能与关系

初中中学考道德与法治选择题的选项陷阱多设在易混淆的主体职责中。考生在审题的过程中需要找准主语,明确该主语所涉及主体的职责。

主体	职责
中国共产党	执政党,领导核心,领导一切
人民代表大会	国家权力机关,行使立法权、监督权、决定权、任免权
中华人民共和国主席	中华人民共和国的国家元首,行使公布法律、发布命令,任免权,外事权,授予荣誉权
政府	国家权力机关的执行机关,国家行政机关,依法行政,履行管理经济、教育、科学、文化、卫生等行政工作
监察委员会	国家监察机关,行使国家监察职能,对所有行使公权力的公职人员进行监督,调查职务违法和职务犯罪,开展廉政建设和反腐败工作;三大职责:监督、调查、处置
人民法院	国家的审判机关,独立行使审判权
人民检察院	法律监督机关,独立行使检察权
人民政协	中国人民爱国统一战线组织,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要机构,我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式;职能是政治协商、民主监督、参政议政
公民	享有权利,履行义务,参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督

真题演练:方法论的应用与展示

以下题为例,笔者为考生演示“快速定位考点”的解题过程。

【例题】

(2024初中学考选择题10)北京市政协十四届二次会议首次进行“会中办提案”。围绕民生问题,政协委员与政府相关部门面对面提问题、摆现状、谈举措,共同推进提案更好地落实,使群众切实享受到政策福利。这体现人民政协()

- ①参政议政,更好履行制定决策的职能
②依法行使国家权力,提升服务意识
③创新履职方式,使群众利益得到更好实现
④进行民主监督,提高监督的针对性和实效性
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【解析】

第一步:提取题干关键词,锁定核心考点

1. 主体关键词:“人民政协”——对应“我国基本政治制度”中“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度”考点,其核心是人民政协的三大职能,即政治协商、民主监督、参政议政。

2. 行为关键词:“会中办提案”“面对面提问题、摆现状、谈举措”“推进提案落实”“使群众享受福利”——描述的是一个动态的、创新的、注重实效的履职过程。

3. 对象/内容关键词:“民生问题”“政府相关部门”——表明政协的工作涉及政府的执行层面,关乎群众切身利益。

第二步:关联知识模块,快速定位资料

根据第一步分析关键词,考生可以迅速在资料中定位到两大模块。

1. “人民政协”的职能与性质。根据之前制作的黄色(对应“国家制度”模块)索引,考生可快速翻到教材中“基本政治制度”章节,查阅关于人民政协的详细论述。

2. “政府”与“政协”的关系。人民政协并非国家机关,无权对政府下达指令,但可通过提案等方式进行民主监督和参政议政,考生需要分辨出二者的关系。

第三步:分析选项,匹配知识点

考生可结合题干信息与定位到的知识点,逐一精准判断各选项对错。

①参政议政,更好履行制定决策的职能:人民政协“参政议政”的职能表述正确,但关键陷阱在后半句——“制定决策的职能”。根据知识体系,考生可判断出人民政协没有决策权,政协仅“献策”不“决策”,故①选项表述错误。

②依法行使国家权力,提升服务意识:人民政协是统一战线组织和民主形式,并非国家机关,非国家机关自然无权“行使国家权力”,故②选项表述错误。

③创新履职方式,使群众利益得到更好实现:题干中“会中办提案”“面对面沟通”是对传统提案办理流程的创新,最终目的是“使群众享受福利”,与选项表述完全契合,故③选项正确。

④进行民主监督,提高监督的针对性和实效性:政协委员围绕民生问题与政府相关部门面对面交流,推进提案落实,本身就是民主监督的体现。“面对面”“会中办”让监督更直接、高效,符合人民政协“民主监督”职能的界定,故④选项正确。

综上所述,本题正确答案为D。

升华与启示:从“解题”到“解决问题”

考生从上述解题步骤中可以看出,开卷考试本质上是“信息战”和“思维战”。它要求考生既对关键词具备雷达般的敏感度,能快速捕捉题干中的限定主体、行为、领域等核心词汇,又

拥有图书馆员般的检索能力,依托自己构建的个性化知识索引快速定位知识点所在位置;同时,保持法官般的严谨判断力,依据知识点,批判性地分析各选项,识别表述陷阱。