



历史

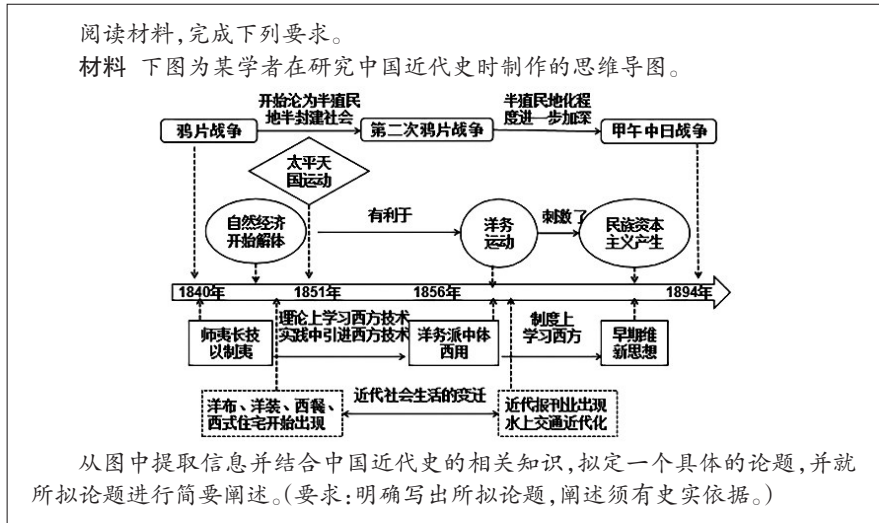
论史析理 解题循法

北京市丰台区教育学院历史教研员、正高级教师 吴波

论证能力是历史学科的高阶能力之一,也是近些年历史学科北京卷非选择题考查的重点。下面,我结合具体试题,浅析历史学科论证能力试题的解题思路。

掌握解题方法

下题为某地区的一道高三历史测验试题。我以该题为例,阐述论证能力试题的解题方法。



论证能力试题由论题、本论和结论三部分构成。

论题分为两种,一是试题直接给出论题,二是需要考生依据试题材料提出论题,考查的是考生获取有效信息、进行概括的历史学科基本能力。论题的提出需要“精确”“准确”“明确”“正确”。“精确”指的是论题要语言精炼,具有概括性;“准确”指的是论题要符合试题要求,与材料主旨密切相关;“明确”指的是论题要有确定性,不模糊;“正确”指的是论题观点要符合主流价值。本题的论题可以拟定为“列强侵华客观上推动中国近代经济结构变动”,其中“列强侵华”概括了思维导图第一行的侵华战争,“推动中国近代经济结构变动”概括了思维图中第二行的“自然经济开始解体”“洋务运动”“民族主义生产”,这体现了论题的“精确”;本题材料的主旨是列强侵华客观上推动了中国早期现代化,该论题体现了论题要求的“准确”;该论题指明了列强侵华与中国近代经济结构变动的关系,体现了论题的“明确”,如果论题确定为“列强侵华与中国近代经济结构变动”,没有指明二者之间的关系,就不“明确”了;本论题指出列强侵华“客观上”推动中国近代经济结构变动,符合主流价值观,体现了论题观点的“正确”,如果论题确定为“列强侵华客观上推动中国近代经济结构变动”,没有“客观上”,在一定程度上是美化列强侵华,观点就不“正确”了。

“本论”是论证的主体,由分论点和论述构成。作答时,考生首先要明确分论点,这就要进行“破题”,将论题分解为几个分论点。对于“列强侵华客观上推动中国近代经济结构变动”这一论题的“破题”,需要考生将“中国近代经济结构”分解为“自然经济”

和“新经济因素”,“新经济因素”包括“近代官办企业”和“民族资本主义企业”,这样就可以将分论点确定为“列强侵华客观上促进中国自然经济逐步解体”“列强侵华客观上促进中国新经济因素产生”。论述是用史实证明分论点,可以采用归纳和演绎两种方法。归纳的方法是先列举史实,最后得出结论,考查考生的概括能力;演绎的方法是先给出结论,再用史实证明结论,考查的是说明能力。在论述时,还会涉及历史事物的原因和作用,这些是在考查考生的解释能力。论述要求结构清晰、史实准确、证据充分,论述合理。结构清晰指的是分论点明确;史实准确指的是论述所采用的史实与分论点密切相关,能够作为分论点的证据;证据充分指的是避免孤证,一般要用三个左右的史实进行论述,这样不仅要提供正例,有时还需要提供反例;论述合理指的是要围绕分论点进行合理阐释,说明证据与分论点之间的关系,不能简单罗列史实。例如,本题论述“列强侵华客观上促进中国自然经济逐步解体”这一分论点,考生需要用两次鸦片战争签订不平等条约的内容(如开放通商口岸、协定关税、片面最惠国待遇),说明列强侵华导致外国商品大量进入中国、中国农产品大量出口,从而促使自给自足的自然经济逐步解体。

结论是论证的结尾,需要对“本论”进行归纳总结,考查考生的概括能力。结论应回扣论题,得出上位认识。例如,本题的结论可以确定为“总之,列强侵华客观上促使中国自然经济逐步瓦解,近代工业产生,民族资本主义产生发展,使得中国近代经济结构发生变化”,这一结论既对分论点进行了归纳,又回扣了“列强侵华客观上推动中国近代经济结构变动”这一论题。

关注试题类型

完全论证

完全论证指的是试题作答包括论题、本论和分论。2024年北京历史学科学业水平等级考第20题考查的就是完全论证。该题设问如下(试题材料略):

阅读材料,结合所学,阐释端午节蕴含的中华优秀传统文化的内涵及特点。

本题的参考答案(序号为笔者所加)是:

①端午节体现了中华文化追求家国情怀。端午节纪念屈原体现了爱国主义。抗日战争时期,端午节被命名为“诗人节”,爱国精神被再次挖掘和弘扬。端午节体现了中华文化崇尚天人合一,如“端午节”“采艾”等亲近自然的习俗延续至今。

②中华文化的起源具有本土性。端午节是集娱乐、亲情、竞技于一体的民俗节日,体现出中华文化的多样性。民国时期,国民政府颁布新历,全国各地依然过端午节,这体现出中华文化的延续性。随着时代发展,端午节的习俗不断丰富,如民国时期端午节传统的“除毒”习俗与卫生大运动结合起来,体现出中华文化与时俱进的创新性。

③中华文化博大精深、底蕴深厚,端午习俗传承成功,对传承和推广民族文化,维护世界文化的多样性具有重要意义。

本题的论题是“端午节蕴含中华优秀传统文化的内涵及特点”,分论点一是“端午节蕴含中华优秀传统文化的内涵”,分论点二是“端午节蕴含中华优秀传统文化的特点”。答案①②是本论,①论述的是分论点一,采用了演绎的方法,先给出结论“端午节体现了中华文化追求家国情怀”和“端午节体现了中华文化崇尚天人合一”,然后从试题材料中选取证据,对结论进行说明。②论述的是分论点二,采用了归纳的方法,先从试题材料中分别选取证据,即“端午节是集娱乐、亲情、竞技于一体的民俗节日”“民国时期,国民政府颁布新历,全国各地依然过端午节”“民国时期端午节传统的‘除毒’习俗与卫生大运动结合起来”,然后分别得出端午节体现出中华文化“多样性”“延续性”和“创新

性”的结论。答案③是结论,是对本论进行的总结提升。

不完全论证

不完全论证指的是试题只要求考生进行某些分论点的论述。2020年北京历史学科学业水平等级考第17题考查的是不完全论证,该题设问如下(试题材料略):

《义勇军进行曲》为何被新中国选定为国歌?结合上述材料及所学,对此做出历史解释。

要求:从材料三对国歌歌词的五个要求中任选其三,进行论述,观点正确,史论结合,逻辑清晰。

以下是参考答案示例一(序号为笔者所加):

《义勇军进行曲》符合“中国特色”的要求。①抗日战争时期,民族危机不断加深,民族精神被激发出来。②歌曲以长城为中华民族的象征,歌词“我们万众一心,冒着敌人的炮火,前进”号召国人不分地域,万众一心,团结一致,抵抗侵略。③歌曲在世界各地传唱,并成为中国的代表曲目。

示例一围绕分论点一“《义勇军进行曲》符合‘中国特色’的要求”进行论述。作答时,考生应明晰抗日战争时期“中国特色”的内涵是中华民族团结抗战,围绕这一内涵进行论述。①论述的是中华民族团结抗战的原因,②是从《义勇军进行曲》的歌词中寻找证据,证明其体现了中华民族团结抗战,③论述的是歌曲的影响,即歌唱中华民族团结抗战的影响,回扣了分论点一的“中国特色”。这一论述综合考查了考生获取有效信息、概括、说明和解释的能力。

本题的参考答案有五点,分别论述的是《义勇军进行曲》符合“中国特色”的要求、“政权特征”的要求、“新民主主义”的要求、“新中国之远景”的要求和“限用语体,不宜过长”的要求,考生只要答出任意三个即可。由于此题是不完全论述题,因此本题的参考答案在最后没有从总体上给出结论。

总之,考生只有掌握解题方法,依据具体题型的要求进行深入思考,才能对论证能力试题进行合理作答。