



原题再现

明晰核心概念 畅通升格路径

北京市第五中学 朱香平



清,本义是形容纯净,没有混杂东西。在中华民族悠久的历史文化中,"清"又被赋予了更多的内涵:如"清新",形容新颖别致、不落俗套;"清高",形容高尚纯洁、不同流合污……如今,"清"依然是人们的一种审美理念和价值追求。

请以"说'清'"为题目,写一篇议论文。 要求:论点明确,论据充分,论证合理; 语言流畅,书写清晰。

写作指导

这是一道给材料的单概念类命题作文,要求考生以"说'清'"为题写一篇议论文。考生对核心概念"清"的理解和阐释至关重要,如果核心概念界定不清楚,后面的论述很容易陷入逻辑误区,产生混乱。置身考场,考生在动笔写作前一定要先定义好核心概念,切勿从根源出现问题。只有打好核心概念的"地基",之后的论点、论据、论证才能扎实。

"清"的含义很宽泛,既可以做形容词, 也可以做动词。但就此题而言,对"清"的理解要从命题人所给材料的提示语中出发,明确题目的限定与开放。

材料提示语一共三句话,含三个层次。第一句界定"清"的本义,即形容纯净,没有混杂东西。第二句给出"清"的引申义,突出在中华民族悠久的历史文化中,"清"所被赋予的更多内涵,比如"清新""清高"等。第三句强调"清"在如今依然是人们的一种审美理念和价值追求,暗示和提醒考生,此题所要谈的"清",侧重清之审美,清之品格。而不是清扫,清理、清除等动词意义。

考生要紧扣材料,对核心概念"清"做准确、丰富、灵活的理解和阐释。"清"是中华民族的审美理念与价值追求,用"清新"来形容新颖别致、不落俗套;用"清高"来形容高尚纯洁、不同流合污……

清澈纯粹的人格底色是中华民族精神力量的源泉,内心的清净纯洁是我们终身应当寻觅与追求的境界与品德。为人,要的是清净;为官,要的是清廉;气质,求的是清雅;处世,要的是清白。戍边战士清澈的爱,只为中国,社会需要风清气正,国家发展河清海晏……清,使人醒,使人明,使人白,使人静。

中国人自古崇尚"清",对"清"情有独钟。成语里有"山清水秀、冰清玉洁、清心寡欲、神清气爽、激浊扬清、天朗气清、正本清源、风清气正、两袖清风";诗词里有"清泉石上流、清水出芙蓉、人间有味是清欢、满船清梦压星河、要留清白在人间、只留清气满乾坤"……

"清"简单一字中汇聚着中华民族的认同感,激励着每个中国人追求更加高尚的境界与人格。它不仅是外在行为上的清高,更是内心的清净纯粹。

考场稿问题指津

学生的原稿共五个自然段: 第一段提出中心论点,中间三段 从概念阐释到展开具体论述,结 尾回扣题目。从整体上来说,原 稿对"清"有一定的思考和认 识,符合题意,所以该稿评分能

从原稿呈现的问题来看,主要集中在作者对"清"这个概念理解的准确度和深刻性不足,认识停留在浅表层,论据运用及论证分析也有待提高。具体如下:

原稿第一段共两句话,第1 句由命题所给材料引出"清",第2 句提出中心论点。第1句写"清" 是中华文明的精神底色,是中华 民族的审美追求,更是炎黄子孙的价值导向,这三个分句之间的"精神底色,审美追求和价值导向"的语序关系有待商榷。改为"审美追求,价值导向,精神底色"这中心语的修饰语也需关注,学生将的下要好一些。同时,各分句中心语的修饰语也需关注,学生将的下要好一些。同时,各分句中心说"清"是中华民族的价值导向,更是炎黄子孙的精神底色。从逻辑关 系上来说,改后稿顺畅多了。

第2句也需要打磨,原文为: 千百年来,这种对"清"的执着追 求与坚守,滋养了中华文明绵延 不绝的生命力,也为实现民族复 兴的伟大梦想提供了不竭的精神 动力。我问学生为什么要这样 写? 学生说是因为之前听过一篇 《文明的韧性》高分范文的讲评, 这个中心论点就是仿照那篇文章 提出来的。我说,千百年来,对 "文明韧性"的执着追求与坚守, 滋养了中华文明绵延不绝的生命 力,也为实现民族复兴的伟大梦 想提供了不竭的精神动力。这样 的表述是可以的,但你说,对"清" 的执着追求与坚守,滋养了中华 文明绵延不绝的生命力,也为实 现民族复兴的伟大梦想提供了不 竭的精神动力。会让读者感觉你 对"清"的认识有些过度,或者说 对"清"的作用有些拔高。行文可 以借鉴别人的成功之处,但不能 生搬硬套,想要"为我所用"时一 定要考虑其写法是否符合自己此 次写作的内容和要求。于是,学 生将稿件改成"千百年来,对"清"

的向往与践行,不仅为中华文明 增添了独特的韵味,也潜移默化 地塑造了中国人的生活方式和精 神世界。"这样表述就合适多了。

原文第二段的问题有两点: 一是论据和论点匹配度不够,二 是论据单薄。这一段的分论点是 "清之本意在于纯洁无染",论据 是中国水墨画中的留白。此段用 水墨画和油画进行对比,是突出 水墨画的"留白"和"以无胜有", 而不是"清"。论据的单薄体现在 "清"成为审美追求,涉及多方面, 水墨画只是其中一种。

原文第三段学生从"清之审美"写到"清之品格"。该段问题和第二段类似,体现为分析论述跑偏,思维呈扁平化,再就是论证方法单一,在举例论证,对比论证之外,我建议大家尝试"假设论证"。

原文第四段联系现实写"清" 之于今天的必要性。语言冗杂、 啰嗦。

编筐编篓,重在收口。文章结 尾要雄健有力,简洁传神,"当如撞 钟,清音有余",既能收束全文,也 能升华主题,言有尽而意无穷。

升格稿

说"清"

北京市第五中学学生 康宸玮

"清"是中华文明的审美追求,是中华民族的价值导向,更是炎黄子孙的精神底色。千百年来,人们对"清"的向往与践行,不仅为中华文明发展增添了独特的韵味,也潜移默化地塑造了中国人的生活方式和精神世界。

"清"之本意,在于纯净无染。宇宙万物遵循熵增的规律,趋向于无序和混乱,"清"之所以珍贵,不仅因其稀缺,更因其代表了一种纯净、高洁的特质。从水墨画的"计白当黑",到诗词中的"清泉石上流""清水出芙蓉";从清新雅致的园林景观,到悠远清越的音乐艺术,"清"这一审美现念贯穿于中国传统艺术的诸争时域,成为中华文化独特的精神内核和美学追求。它不仅是一种艺术表现形式,更是一种生活态度,承载着中国人对自然、生命和宇宙的深刻理解。

"清"之审美孕育"清"之品格。无论是苏轼的"人间有味是清欢",还是王冕的"只留清气满乾坤",抑或是于谦的"要留清白

在人间",都体现了其高洁、淡泊、 纯净的精神追求。面对纷繁复杂 的世界,你若能以"清"的眼光发 现生活中的美好,便能在喧嚣中 寻得一份宁静,在浮躁中守住一 份淡然。

倘若摒弃"清"之审美,只追逐物质富足,精神世界将逐渐贫瘠,内心被欲望与焦虑充斥,甚至陷入"虚无主义"。这表明,"清"不仅是对外在世界的观照,更是对内在心灵的滋养。若无"清"之审美的指引,人类精神将失去依托;唯有探寻与实践"清",才能在纷繁世界中保持纯净与独立,培养高尚的"清"之人格。

随着物质生活的极大丰富, 当今社会对"清"的坚守正面临 严峻挑战。一些人逐渐迷失于 物欲横流的世界,将物质丰裕等 同于人生成功。快节奏的生活 和功利化的价值取向,使"清"的 精神内涵被某些人淡化甚至遗 忘。因此,在物质充盈的今天, 我们更需要坚守"清"的精神底 色,抵御外界诱惑,守护精神世 界的净土。

"清"是中华文明的精神密码与支柱。面对新时代新挑战,我们需以清澈心灵、清正品格和清朗胸怀应对变化,守护文明根脉,照亮民族复兴的征程。

点评 -

较之考场稿,升格稿对 "清"的概念内涵理解准确, 观点明确。升格稿论据丰 富,能综合运用对比论证、举 例论证、假设论证等多种论 证方法对中心论点进行较为充分的论证。整篇文章能自圆其说,逻辑自洽,结构紧凑,语言表达流畅有气势,可升至一类文。