



学习篇

英语

“私人订制”助力个性化复习

北京市和平街第一中学正高级教师 甘露

对于考生来说寒假有更多的自主支配时间,正是开展个性化学习的好时机。那么,如何私人订制寒假英语自主学习的方案呢?本文将从寒假学习的针对性、有效性,以及二轮复习提出建议。

明确定位 整体规划

考生在假期要结合期中、期末和平时练习测试等,明确一轮后英语学习的现状,做好以下三个规划。

首先,规划自主学习重点。如130分以上的考生,复习重在读写结合,在阅读中积累内容、语言素材,为写作打基础,从而提升书面表达能力;115分左右的考生要着力于深度阅读,构建语篇意识,促进阅读理解能力;100分的考生在词汇和语法基础知识方面尚有欠缺,需要精细化整理语言错题,夯实基础;基础薄弱的考生务必将词汇学习作为重点,加大词汇扫描。

其次,规划寒假英语学习时间。英语学习要有恒心和耐心,考生要每天坚持一小时的英语自主学习时间。可设置固定的时间段督促自己,如早晨8时至8时30分,养成英语晨读或听口训练的好习惯,抑或根据学习内容灵活确定,如早中晚某一时段为英语整理或训练时间。

最后,规划适合的学习资源。除了学校作业和教辅材料外,如何选择自主性阅读材料是寒假复习的重要考量。高分考生可多开展外刊阅读,关注前沿话题如人工智能、气候变化、文化多元性等,不仅能系统积累话题词汇,丰富语言表达,还能

接触到不同作者的观点,拓展思维。考生可以选择高质量、语言地道、涉猎面广的外语期刊,如新闻类《时代周刊》(Time)、《纽约时报》(The New York Times)、《洛杉矶时报》(Los Angeles Times),科普类《国家地理》(National Geographic)、《自然》(Nature)等有一定的挑战性;中等考生可以读国内的英文报刊,如《21世纪报》《英语世界》《英语沙龙》等,还可利用网络获取电子报刊或视频资源,如TED演讲、Discovery、China Daily等。此外,通过高考题和各区模拟题CD篇积累阅读素材也可行。

提升语篇分析能力

重视语篇分析是提升阅读能力的必经之路。高考阅读理解要求考生在短短几分钟内,能通透地掌握全文主线,快速找到关键段、关键词句,这种提炼信息的能力需要平时做足深度阅读,日积月累,形成结构化思维能力。具体训练如下:首先,针对有标题的文章,要找到题眼,根据标题预测语篇内容,在文中找出主题段落,通常为首段和末尾段,首尾呼应重申观点。其次,如有段落主题句在文中可直接圈出,或找出具有概括性

的关键词、关键句,或用自己的语言归纳段意,并且注意文中的连接成分,如表示因果、转折、递进等关系的逻辑词。再次,进行段意概括,并画出文章脉络或结构图,深入分析文章的写作架构。考生可将泛读与精读相结合,读懂主旨,了解细节信息,推测作者的态度和写作意图等。对于生词,可大胆利用上下文语境进行猜测,读后再查词印证。遇到长难句,可运用所学语法知识剖析,准确理解句意,并尝试用自己的语言进行转述。

构建基础知识网络

一轮复习让考生对词汇和语法有了较为系统的梳理,但仍然有知识盲点。考生可利用寒假的集中时间,再次归纳、练习、总结基础知识和重难点,争取在“一模”前完成基础知识储备和网络建构。

构建高考词汇知识网络

词汇始终是英语学习的基石,词汇的熟练程度直接影响语句理解、阅读速度、语篇分析以及写作的准确度。一轮复习按教材模块使考生复习了词汇及基本用法,二轮复习仍要常抓不懈,重在落实英语新课标3000词和368个新增词汇,并且要加强词汇的灵活运用能力。考生可对照词汇表,筛出一轮复习中不熟、不会的词汇,利用寒假整理个人词汇本,将大纲词汇熟记于心,包括单词拼写、词义以及用法,积累一词多义、一词多性、熟词新义,如well的生义“井水,喷出、涌出”、fine的生义“罚款,处罚”、address的生义“解决,演

讲”等。考生可按话题建构词汇语义网,如Sports and Fitness, Nature, Relationship, Education等;以使用情境建构词汇网,如听力场景常见词汇、高频阅读输入词汇和写作输出词汇等。考生要特别注意,语义网的构建是以语块为单位,而不是孤立的单词,这样有利于准确掌握词汇的形式和内涵,有助于后期正确的语言输出。

基础薄弱生尤其要加强词汇学习,可先将中考1600个词汇过关。复习时要区分阅读识记词汇和写作重点词汇,利用语境学习词汇,复现课本原句,加以仿写。考生还可结合词性

归类复习词汇,关注词形、词义和用法,掌握名词的单复数、固定搭配和近义词辨析,关注形容词和副词的词性变换以及比较级和最高级的变化。考生要正确使用动词,区分易混淆的动词短语,如give up“放弃”、give in“让步”、give off“放出光和热”等。考生在复习时要做词汇的有心人,关注词汇复现,及时整理阅读中的高频词,分类积累,如表示作者态度的形容词,常见的肯定观点有agreeable, approving, favorable(同意的), positive(积极、肯定的), optimistic(乐观的)等,还有表示否定的词汇以及中性词汇等。

构建语法知识网络

生可利用下面的“语法填空错题统计表”,对照并记录考查内容和丢分点,归类找到自己的易错点。针对这些问题,考

生可回归单项语法专题,细化和规范各个语法考点及解题步骤,并进行梳理,建构语法知识网络。

语法填空错题统计表

试题考点	时态语态	非谓语动词	定语从句	状语从句	名词	形容词副词	代词	冠词	介词	其他	反思
2024年高考											
.....											

梳理真题查热点,反思错题建体系。考生要对语法知识进行拉网式排查,找出薄弱问题,建立好个人错题档案。高考考查的主干知识为谓语动词的时态语态、非谓语动词和三大从句,即定语从句、名词性从句和状语从句,词法考点为形容词和副词、名词数的变化、冠词、连词(并列连词、从属连词)、介词和代词。考

题型训练 各个击破

听口训练

寒假,考生可每周利用软件根据需求进行3次强化训练。务必要重视复盘,利用好评分系统,找到转述、朗读和回答问题的细节问题,并及时收集错题,再次梳理朗读常用词,关注自己常读错的词。听

力训练时,要重点听懂内容大意和关键细节,可忽略个别没有听懂的词,听后再查看听力材料复核。听后转述需要准备专门的记录本,建议朗读、背诵转述材料,结合关键信息连词成句,逐层扩展。

完型填空和阅读理解训练

限时强化训练最为有效,能训练阅读的专注度,提高阅读速度,培养良好的阅读习惯。如30分钟的限时训练考生可以完成一篇完型和三篇阅读;阅读理解四至五篇文章;完成一套完形填空、“七选五”和阅读表达的组合。

完型填空题通常为记叙文,考生第一遍要通读全文,厘清故事的时间、地点、人物,关注情节发展和人物情感变化,第二遍通过上下文语境,身临其境,甄别选项,找到最佳答案。高考题设空

均为实词,即动词、名词、形容词和副词。

高考阅读占比高,主要考查主旨概括、细节理解、推理判断和词义推断。考生在阅读时要有意识地使用跳读、略读,运用抓主题句、关键段落等方法,梳理和强化各种文体特点及解题思维。“七选五”着重考查对于语篇和语段的整体分析能力,考生要分析篇章大意和结构,关注段际关系、句际关系,如平行承接、转折对比、举例阐述、因果关系等。

写作训练

写作考查考生的综合语言运用能力和思维能力。高考写作从内容、语言和结构三个方面进行评价,内容居首,语言为内容服务。考生可结合话题,开展审题训练,从内容的完整性、相关性和得体性三个维度积累相关表达。在二轮复习

中,考生要做好各类话题的内容素材积累,将读到的精彩表达及时摘抄,并迁移应用到新情境下的写作中;同时还要关注语言的准确性和丰富性,注重句子之间的衔接与连贯,做到结构层次清晰,过渡自然,卷面书写工整规范等。