



7所市属高校在京录取万余人

本报讯(记者 胡梦蝶 邓 茜 许 卉) 近期首都高校陆续开学,记者从北京建筑大学、北京工商大学等7所市属高校获悉,2024年这些北京生源录取“大户”在京录取1.1万余名本科生。

北京建筑大学2024年北京生源占近7成,高考统招学生中,北京生源录取人数达到1343人。北建大今年有10个学院招收本科新生,其中人数最多的是土木与交通工程学院。

北京印刷学院2024年录取北京新生971人,占比48%。今年,北印8个院系招收本科新生,其中印刷与包装工程学院录取新生324人,人数最多。

北方工业大学2024年在北京录取1876名本科生,生源最多的中学是大兴区第一中学。北京地区录取分数最高的专业是计算机科学与技术(创新实验班)588分,录取分数最低的专业是土木工程(中外合作办学)496分。

首都经济贸易大学2024年本科录取京内学生2059人,占比73.4%。学校招办主任孟毅芳介绍,在本科新生来源中学方面,录取人数在30人及以上的学校有北京市顺义牛栏山第一中学、北京市第十五中学等。今年,首经贸共有15个学院在44个招生专业(类)及方向招收普通本科生,招收人数排名前6名的学院有经济学院、管理工程学院、工商管理学院、金融学院、会计学院、

劳动经济学院。

北京石油化工学院2024年统招在京录取1488名本科生,占比69.9%。今年该校有7个学院(研究院)29个专业招生,其中人数最多的是机械工程学院,其次是新材料与化工学院、经济管理学院等。

北京工商大学所有专业均在北京招生,2024年录取本科新生3006人,其中来自于北京地区的新生共1832人,占比达到60.94%,

较去年增加了5.22%。

北京物资学院在京录取1463人,占比达到70.8%。在2024级本科新生中,被录取超过20人的中学全部来自北京。学校29个(含方向)招生,其中招生人数最多的专业为注册会计师(ACCA)120人,物流管理、金融学(期货与证券实验班)、人力资源管理录取人数均在百人以上。

(详细报道见第6—7版)



致敬教师

9月7日,“致敬与起航——北京市庆祝第40个教师节主题汇演”在首都师范大学举办。图为北京师范大学附属中学学生表演舞蹈《追光的我们》。

本报记者 宋迪 摄

15所在京高校建设雄安校区

本报讯(记者 邱乾谋 陈弘远) 日前,北京体育大学有关负责人到河北雄安新区考察调研,雄安将迎来第10所在京高校雄安校区。华北电力大学等5所高校也于近日完成雄安校区选址。

目前,除了北京体育大学外,已有北京交通大学、北京科技大学、北京林业大学、中国地质大学(北京)、华北电力大学、中国传媒大学、北京语言大学、北京理工大学、北京航空航天大学等9所在京高校确定建设雄安校区。

近年来,越来越多的北京高校选择在雄安新区布局。2024年京津冀教育协同发展论坛发布的京津冀教育协同发展创新机制研究成果显示,北京地区将有15所部属高校向雄安新区疏解。

随着越来越多高校在新区布局,雄安新区高等教育集群日渐形成。北京交通大学、北京科技大学、北京林业大学、中国地质大学(北京)4所首批疏解的在京部委所属高校均表示,按照“一校两区、协同发展”的思路布局。4校

已于2023年9月联合发起成立雄安高校协同创新联盟,并于2023年11月全部开工建设。

华北电力大学、中国传媒大学、北京语言大学、北京理工大学以及北京航空航天大学等5所高校的雄安校区选址工作已经完成。

这些高校在加速推进建设的同时,也着手学科布局。北京理工大学将落地建设空天信息、智能装备、新能源、医工融合、金融管理等战略性新兴产业交叉学科。北京林业大学将在雄安校区承建世

界上最大的国家林草种质资源设施保存库,这将成为学校雄安校区建设的标志性工程。北京交通大学雄安校区将打造“一纵三横、一环五组团”的空间结构。校园学术中轴承载公共教学、实验、研究的平台功能,规划三大一流学科群+两大基础学科。中国地质大学(北京)将对标雄安新区“全球创新高地”的规划定位,将雄安校区打造成地球系统科学及新兴交叉学科融合创新研发人才培养基地及国际地学前沿科技中心。

本期导读

高校招生数据怎么看?

6—7版 特别策划

朝阳区一批新建校启用

2版 基教视窗

奥运冠军“领跑”新学期

3版 高考·时讯

师爱无生 致敬引路人

4版 教师节

松开“操控杆”

家长先放松

5版 高考·驿站



微信扫一扫
订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

采编部副主任/许卉 版式/罗京京



朝阳区一批新建校启用

本报讯(记者 邱乾谋) 为了让更多孩子在“家门口”上好学校,北京中学科技分校等一批优质学校在新学期迎来新学生。北京市第八十中学孙河校区迎来了首批共 200 余名新生,开启快乐的新学期。孙河校区是八十中学“一校多址办学”的四个校区之一,学校将依托八十中学优质师资,构建一支高素质、专业化、富有创新精神的教师团队,建立全方位、立体化的课程体系,充分满足学生多元化需求,促进其全面个性自主成长。

在北京中学科技分校的开学典礼现场,学生们迈着轻快的步伐走入操场,在白板上签下自己的名字,寄语美好的新学期、新未来。北京中学科技分校由朝阳区人民政府和北京化工大学、对外经济贸易大学、北京中医药大学、北京服装学院、中华女子学院五所大学联合建设,隶属于北京中学教育集团统一管理。

北京中学商务区实验中学迎来首届学生,学校位于 CBD 商圈,采用北京中学办学理念与课程体系,纳入北京中学教育集团一体化管理。

北京市朝阳区芳草国际学校富力分校丽景嘉苑校区也于本学期正式启用,学校位于黑庄户乡丽景嘉苑小区,是公办九年一贯制学校,将与芳草国际

学校富力分校本部统一管理。

首都师范大学金泽小学东坝驹子房校区也于今年正式建成启用,学校位于东坝乡金驹家园 E 区,其本部首都师范大学金泽小学已于 2020 年 9 月建成开学,是朝阳区教委与首都师范大学合作办学的公立学校。

清华大学附属中学管庄学校紫荆校区也迎来了首批 200 余名初一新生,该校位于双桥南街,建筑面积 6 万余平方米,将以高标准、高质量办学,满足朝阳区东南部居民对优质教育资源的需求。

新学年,十一学校朝阳实验学校也正式投入使用。

示,2013 年以来,“开学第一课”活动已成功举办了十届,成为西城区教育的响亮品牌。今年西城区“开学第一课”之所以选择“逐梦新时代”这一主题,是希望西城学子能够深刻理解个人发展与国家命运的紧密联系,激励他们在新时代的赛道上脚踏实地、仰望星空,勇敢追逐自己的梦想。

接下来,西城区将邀请国防、金融、航天、农业、科技、体育等领域的专家和英模人物,通过他们自己的人生经历及所取得的成绩,为西城区学子全面介绍中国各行业领域前沿资讯和巨大成就,讲述新时代的辉煌篇章和无限机遇,为青年学生们呈现一个多元、立体、充满挑战与机遇的中国新时代画卷。

西城区启动“开学第一课”品牌教育活动

本报讯(记者 苗露) 日前,西城区 2024 年度“开学第一课”品牌教育活动启动仪式在北京市育才学校举办。本年度西城区“开学第一课”以“逐梦新时代”为主题,以北师大附属实验中学、北京市第十三中学等多所学校为主场校。活动将贯穿整个 9 月份。

“开学第一课”活动第一讲由中国文物学会专家委员会主任、故宫博物院学术委员会主任单霁翔为北京市育才学校、北京市第十五中学、北京市第一六一中学的学生代表授课。单霁翔以其深厚的文化底蕴和生动的讲述方式,深度解读了北京中轴线文化,让在场的学生仿佛穿越时空,亲身感受到中轴线作为北京城市灵魂的独特魅力。

西城区教委相关负责人表示

示,2013 年以来,“开学第一课”活动已成功举办了十届,成为西城区教育的响亮品牌。今年西城区“开学第一课”之所以选择“逐梦新时代”这一主题,是希望西城学子能够深刻理解个人发展与国家命运的紧密联系,激励他们在新时代的赛道上脚踏实地、仰望星空,勇敢追逐自己的梦想。

接下来,西城区将邀请国防、金融、航天、农业、科技、体育等领域的专家和英模人物,通过他们自己的人生经历及所取得的成绩,为西城区学子全面介绍中国各行业领域前沿资讯和巨大成就,讲述新时代的辉煌篇章和无限机遇,为青年学生们呈现一个多元、立体、充满挑战与机遇的中国新时代画卷。

我的学校我来爱

一六六中学第 10 幅学生手书校牌再上新



学生刘美檀亲手张贴由她手书的新校牌。

学校供图

本报讯(记者 邓茜 通讯员 毋瑕) 即将迎来 160 周年校庆的北京市第一六六中学校牌再次上新,这是该校开展学生书写校牌活动以来张贴的第 10 幅学生手书校牌作品。

此次校牌书写的执笔者是该校初二(2)班学生刘美檀,她自豪地表示,这次书写校牌的机会是她梦寐以求的一次经历,对她而言意义非凡。

一年前刚升入一六六中学时,刘美檀便得知学校一直在开展学生写校牌的活动。爱好书法的她暗下决心:“一定要争取到这个机会!”入学后,她加入一六六中美术书法工作室,继续提

高自己的书法水平。暑假期间,她终于获得了书写校牌的机会。刘美檀介绍,她的这幅作品以魏碑体书写。魏碑体上承汉隶,下开唐楷,融合了隶书开张的笔势与楷书严谨的结体,造型古雅方正,具有极高的美学价值。在她看来,魏碑体的书法风格贴合学校绵延的悠久历史和浓厚的人文氛围,是书写这类大字榜书的最优选。

“刘美檀对这次书写校牌的机会十分上心,暑假期间多次调整作品,体现了她对学校的热爱。”指导教师任丕天原表示,刘美檀的这幅作品是学生写校牌活动开展以来,第一次

选用魏碑体来作呈现,该字体庄重雄厚,非常贴合百年老校的独特气质。

学校相关负责人表示,一六六中学始终秉持“将学生放在最中心”的理念,助力博雅学子学有所长、全面发展。2022 年春季学期开学时,校门口第一次挂上了由学生书写的校牌。两年多以来,已有 10 名学生先后加入到这项活动中来,以此表达对学校的热爱。未来,还将有越来越多的博雅学子挥毫泼墨,书写校牌。学校也将定期更换校牌,为有艺术特长的学生搭建展示平台,让更多学生意识到,“我”是学校的主人翁,学校是“我”的学校。

八一学校北航英才班开班

本报讯(记者 许卉) 9月1日,北京市八一学校—北京航空航天大学 2024 级英才班开班仪式启幕,“电磁女侦探”苏东林院士为英才班的学子们带来了精彩的开学第一课。

苏院士用通俗易懂的语言、生活中的案例,为学生们介绍了电磁学相关知识。原本枯燥晦涩的理论在苏院士的讲述下变得生动而有趣。苏院士娓娓道来,一步步引导学生发现公式的美。她告诉同学们,在这些看似冰冷的公式中,凝聚的是无数科学家的努力和心血。生动的讲述打动了在场的每一位同学。

据了解,北航英才班成立于今年 3 月,大中衔接共同培养拔尖人才。学生学习内容包括到北航高端实验室做一些微项目的研究,在项目体验过程中提高创新思维能力、探究能力和学术水平。

八一学校为英才班的学生特别定制了全新的课程体系,课程在全面考虑大、中学知识衔接的同时,还会考虑课程的难易程度、如何提升学生解决现实问题的能力等一系列综合问题。在硬件方面,学校提供包括高端实验室、虚拟科技设备在内的“高端顶配”硬件支持,同时北航的高端实验室也会对英才班的学生开放。学校还特别为英才班配备了由博士、博士后多人组建的高校级教研团队。未来英才班的学生可以根据自己的小科研方向,选择北航专家、教授作为指导教师,学生在课题研究过程中有任何问题、困惑,随时可以和专家进行交流,得到及时的点拨和引领。这种双向互动式的培养方式,让学生从高中阶段就可以体验研究的过程,了解课题研究的方法,培养科研精神和创新精神。

北京景山学校新设航天科技实验班

本报讯(记者 孙梦莹) 记者从北京景山学校获悉,该校设立航天科技实验班,培养具备创新精神与实践能力的后备航天人才。

为响应国家对于航天科技领域人才的迫切需求,北京景山学校在中国探月工程总设计师、中国工程院吴伟仁院士的大力支持下,设立航天科技实验班。该实验班的培养对象是对航天感兴趣的校内优秀学生和通过初中学业水平考试进入景山的优秀学生,旨在通过系统化的课程体系与培养模式,为航天事业输送具备创新精神与实践能力的后备人才。

学校有关负责人介绍,学校为实验班学生配备了“双导师”教师团队,即“学业导师+专业导师”

的师资队伍。学业导师负责学生国家课程的学习,专业导师基于学生的航天基础课程、专业技能及课题研究方向给予指导和支持,主要师资来自吴伟仁院士团队,以及相关高校的教授、讲师、研究生团队。

此外,北京景山学校将依托十二年一贯制的学制优势,发挥北京青少年科技俱乐部基地学校、东城区拔尖创新人才培养基地校作用,在全学段开设航天科普、科普阅读等相关课程,并通过学校科学节、π 节等活动,积极为广大师生搭建科学实践、科研探究、学术研讨等各类展示交流平台,帮助中小学生种下科技和创新的“种子”,用实际行动和丰硕成果服务国家重大战略。



奥运冠军“领跑”新学期



巴黎奥运会冠军陈梦(一排左2)、潘展乐(一排左3)、马龙(一排左4)、冯雨(一排左5)领唱《我和我的祖国》。

学校供图

本报讯(记者 苗露)“北京大学2024年开学第一跑正式开始!”9月7日晚,在北京大学五四体育场,一声发令笛声响彻云霄。马龙、陈梦、潘展乐、冯雨四位巴黎奥运会冠军同北大4000余名新生共同开跑。

当晚开跑前,奥运冠军们微笑着和同学们一起热身,并合唱歌曲《我和我的祖国》。乒乓球运动员马

龙为大家讲述自己十余年后重返北大的喜悦,分享自己的人生观。“我希望每一个年轻人都能去追逐梦想,无论是体育人还是学生,都应该脚踏实地、一点一滴地做好自己。”潘展乐借用荀子的话“不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海”,鼓励大家每一天都要好好学习,这样才能够在测试和比赛中不紧张,发挥出自己的最好水平。

据了解,本次“开学第一跑”活动由北京大学学生工作部、共青团北京大学委员会、北京大学体育教研部联合主办。全体新生环绕五四体育场跑道共同奔跑2024米,通过健康运动、快乐运动、集体运动的方式,以积极的姿态和健康的面貌迎接新学期,在身体力行中感受“更快、更高、更强、更团结”的奥运精神。

北邮普通统招批次志愿满足率达99.26%

本报讯(记者 邱乾谋)北京邮电大学日前迎来2024级本科新生,今年该校普通统招批次志愿满足率达99.26%。

2024年北邮本科生源质量持续稳步提升,整体生源质量位居“双一流”高校前列。

今年该校的未来学院“元班”继续在除西藏自治区外的30个省份招生,在全部招生省份中,共有19个省份录取到当地前1000名以内的生源,较去年有

新的提升。普通理工科专业录取位次继续保持高位。国际学院中外合作办学专业在28个省份招生,其中23个省份的录取最低位次较去年有明显提升。玛丽女王海南学院中外合作办学专业在26个省份招生,在21个省份录取最低位次较去年有明显提升。

北邮今年普通统招批次志愿满足率达99.26%,其中第一专业志愿满足率达57.09%,前二专业

志愿满足率达75.80%,前三专业志愿满足率达87.84%,数据均创历年新高。学校持续优化招生专业方案,根据招生培养就业联动机制,结合各招生专业志愿满足率、转专业以及就业深造等数据综合考虑,统筹调整专业招生规模。学校持续优化大类招生方式,每个大类所包含的专业数量不超过4个,均为相近或相似的专业,专业分流时不存在同一大类冷热专业差别明显的情况。

获批20项! 北航再创新高

本报讯(记者 许卉)近日,国家自然科学基金委公布了2024年度集中接收申请项目评审结果。记者从北京航空航天大学获悉,学校国家自然科学基金工作再创佳绩,获批人才项目共计20项,创学校历年同期获批项目数新高。

此次北航获评的项目包括国

家杰出青年科学基金项目10项,优秀青年科学基金项目10项,覆盖数学物理科学部、工程与材料科学部、信息科学部和交叉科学部,其中交叉科学部获批2项杰出青年科学基金项目、1项优秀青年科学基金项目,实现了北航在交叉科学部人才项目零的突破。截至目前,北航共获批国家

自然科学基金项目381项。

北航相关负责人介绍,近年来,北航高度重视基础研究工作,积极响应国家自然科学基金的各项改革举措,统筹加强各领域基础及应用基础研究,强化交叉融合,突出高质量原创性成果导向,不断激发教师开展基础研究的活力。

京南大学联盟创客训练营结业



活动期间,营员们在老师指导下观摩项目实操。

学校供图

本报讯(记者 邓茜)历时近一周的京南大学联盟2024“实创精英”创客训练营于近日在北京建筑大学圆满落下帷幕。本次训练营以“机智启新,工创未来”为主题,致力于深化京南地区高校间的交流与合作,为学生们提供了一个实践创新和展示才华的舞台。

活动组委会特别邀请了来自北京航空航天大学、北京石油化工学院等高校的知名教授及行业内的资深专家为学生进行授课和指导,还组织学生参观2024世界机器人大会……通过这些活动让学生们有机会深入了解智能制造、人工智能等前沿科技,直观感受科技的力量。

活动期间,学生们在跨学科、跨院校的团队中积极协作,共同探索和实践,提出了多项创新方案。在导师们的专业指导下,营员们将理论知识与实践相结合,不断优化和完善各自的创意项目。通过这一过程,同学们不仅提升了自身的专业技能,更锻炼了团队合作和解决问题的能力。

随着训练营的圆满结束,学生们纷纷表示,这次经历不仅让他们获得了宝贵的知识和经验,更激发了对未来科技创新的无限憧憬。“这次训练营对我来说是一次难得的学习和成长机会。短短一周的时间,我不仅学到了宝贵的知识和技能,更重要的是,我学会了如何与他人协作,如何在团队中发挥自己的作用。我相信,这次经历将会成为我人生旅途中的一个重要里程碑,激励我不断学习、探索和创新。”来自北京印刷学院的学生刘佳颖这样总结自己参与此次活动的感受。

据悉,“实创精英”创客训练营是北京建筑大学依托国家级创新创业教育实践基地平台,积极发挥京南大学联盟成员作用而推出的重要品牌活动,现已成功举办两届。未来,学校将继续依托京南大学联盟,持续深化与其他高校的合作,共同构建一个开放、协同、高效的教育生态系统,为培养具有创新意识、国际视野和社会责任感的高素质人才,推动社会进步和国家发展贡献力量。

民政职业大学揭牌成立 首个婚姻类职业本科秋季招生

本报讯(记者 胡梦蝶)9月6日,我国民政教育领域第一所本科高校——民政职业大学在北京揭牌成立。秋季学期起,该校婚姻服务与管理专业招收首届本科生,这也是我国第一个婚姻类职业本科。

今年5月,教育部批准以北京社会管理职业学院为基础,整合民政部教育科研资源设立民政职业大学。该校将开设智慧健康养老管理、护理、社会工作、现代殡葬管理等25个本、专科专业。

根据民政职业大学此前发

布的《报考指南(2024)》,首批设置智慧健康养老管理、社会工作、康复辅助器具技术、现代殡葬管理、婚姻服务与管理等5个职业本科专业,今年面向26个省(自治区、直辖市)共招生500人。

据悉,民政职业大学现有北京大兴和河北燕郊两个校区,占地面积858.32亩,拥有或共建12个省部级重点实验室、3个民政部技能大师工作室、160多间专业实训室以及300多家校企深度合作的校外实训基地。



师爱无尘 致敬引路人

9月7日上午,在第40个教师节来临之际,首都300余名教育工作者齐聚北京十一学校中堂实验学校,参加“师爱无尘——致敬引路人”2024年北京市庆祝教师节活动,在教育工作者的故事中感受教育家精神。

聆听:媒体人眼中的最美教师

一段故事、一帧画面、一个镜头、一句话、一个场景、一个物体……北京教育融媒体中心邀请教育、新闻等领域专家学者、教育媒体资深记者,共同遴选媒体人眼中首都教育的最美瞬间,通过四位老师的故事,展现了首都教育工作者的情怀与使命。

中央媒体记者代表金歆讲述了门头沟区妙峰山民族学校付贵茹老师在京西群山默默扎根三十四年的育人故事。付老师用向阳花般坚韧不拔的精神,守护着一代又一代学生的成长。付老师说,她最大的愿望便是看到自己的学生无论身在何处、无论从事何种职业,都能在岗位上尽职尽责,在平凡工作中实现自己的价值。付贵茹老师用自己的一言一行影响着每一位学生,抓住每一个教育契机立德树人。2023年北京特大暴雨引发了山洪灾害,付老师将这次救灾的经历转化为宝贵的教育资源,通过这堂意义深远的思政课,学生们学会了感恩,立志成为国家的栋梁之才。

北京工业大学的“80后”教授、博士生导师韩红桂是我国自动化、人工智能领域的专家。在主持人的采访互动中,大家了解到他被师生称为“拼命三郎”,每天平均工作时长超过16小时。19年来,他致力于用“人工智能+”的力量为生态文明和智慧城市建设赋能,并提供了污水处理智能优化控制的“北京方案”,该方案打破了国外技



教师代表与参会嘉宾合影。

本报通讯员 蔡赫 摄

术垄断,更是填补了行业技术空白,提高了关键核心技术创新力。

当天,从教44年的史家小学名师万平老师和她的学生孙毅一起来到现场。孙毅分享了万平在关键时期对他的教育与引导。孙毅说:“她真心地关心着我的每一个问题,真心地在乎着我的每一份感受,她不仅向我传授知识,更是用积极的人生态度为我树立起正确的价值观和人生观,她是我人生路上名副其实的引路人。”

今年是北京援藏教育“组团式”

帮扶十周年,活动现场北京市丰台区的马潇雅老师通过视频连线,与北京教育融媒体中心推出的AI媒体人融小京一起呈现了拉萨北京实验中学一堂特别的“3D打印”课。课堂上,她带领学生制作“3D打印”石榴,同学们充分发挥想象力,在动手实践中感受民族团结。援藏一年来,除了语文教学、课程研发外,马老师还利用自己学习国画的功底,开设了国画课,并将学校连廊改造成“国画长廊”,为同学们提供了展示画作的平台,丰富了

学校文化生活。

媒体人、教育工作者和学生的深情讲述,深深打动着在场的教师。活动现场,主办方通过沙画的形式,再现了“师爱无尘 致敬引路人”主题画面,并通过线上社交媒体,向全市教育工作者送上祝福。

在教育家精神的指引和召唤下,又一批有志青年于今年投入教育事业。在领誓人的带领下,他们进行了庄严宣誓,坚定“躬耕教坛,强国有我”的决心。

互动:来一场快乐沉浸式体验

“老师们可以到这边领取孩子们手绘的书签”“老师们来这边体验制作茉莉花手串!”为进一步营造尊师重教的氛围,此次活动开设了教育市集+公益服务,邀请丰台区职业教育中心学校、丰台区第二幼儿园、微博校园、北京出版集团等12家企事业单位,开展科普小讲座、非遗项目、咖啡沙龙课程、拍照打卡送祝福等丰富多彩的活动,将高质量教育与高品质生活创新融合,提供丰富的展示、互动和产品体验。

在丰台区第二幼儿园的活动现场,老师们体验了制作茉莉花手串、漆扇等特色活动。进入场所前,每位老师都收到了由幼儿园小朋友们亲手绘制的祝福书签——“祝老师像花儿一样美丽”“愿您每天开心、快乐”……稚嫩的笔触和祝福,令老师们在忍俊不禁的同时,也心生温暖。

在丰台职业教育中心学校的展台前,老师们不仅可以品尝学生们现场



教师品尝学生现场制作的咖啡。

本报通讯员 蔡赫 摄

制作的咖啡、糕点,非遗产品设计与应用专业的学生们带来的木工、玉雕、景泰蓝、京绣等作品也吸引了老师们驻足。“这都是你们自己做的吗?上课都学什么课程?毕业以后会去哪儿?这

个专业对接哪所大学?”在领略传统工艺之美的同时,老师们仍不忘了解非遗产品设计与应用专业的“3+2”贯通培养项目,准备将相关招生信息给学生们带回去。

相关链接

北京正构建教师队伍新质生产力

据了解,此次活动由北京市委教育工委、北京市教委指导,北京教育融媒体中心、丰台区教委主办,北京十一学校中堂实验学校协办。中共北京市委教育工委委员、北京市教育委员会副主任王攀,北京教育融媒体中心党委书记李开发,北京教育融媒体中心党委副书记、主任张淑芳,北京市丰台区人民政府副区长赵春丽等领导以及北京教育融媒体中心领导班子成员,丰台区教委、区教委领导,北京十一学校中堂实验学校校长,丰台区教师代表,以及媒体记者代表参加了活动。

北京市教育委员会副主任王攀指出,当前北京正处于高质量发展的关键时期,今年正式启动了“北京教师队伍建设工程”活动,全面深化新时代教师队伍建设工程,聚焦教师队伍建设工程重点难点问题,一体推动教师思想政治、师德师风、育人本领的整体性跃升,构建教师队伍新质生产力,建设高素质教师队伍,推动首都教育高质量发展。

(本报记者 许卉 本报实习记者 张睦函)

首都教育·高招
高质量发展

■ 护考锦囊

松开“操控杆” 家长先放松

北京市第五中学心理教师 张瑶

随着孩子升入高三,陪考家长很容易陷入一种被称为“直升机机长”的教养模式:时刻盘旋在孩子头顶,随时准备降落以解决一切问题。这种过度的保护虽出于爱,却可能阻碍孩子的独立性和自我成长。

我们呼吁新一届考爸考妈,放松手中的“操控杆”,给予孩子更多的信任和空间,在孩子身处高三这一特殊时期,扮演更加积极的角色,为孩子营造一个有利于备考和成长的环境。

不断自我成长 不忘自我关怀

高三不仅是孩子成长的关键期,也是家长自我提升的宝贵时机。通过自我成长,家长可以更好地理解孩子的需求,更有效地提供支持。家长可以逐渐将注意力从孩子身上适度地转移,避免过度关注导致的各种问题。

1. 持续学习:家长可以阅读

有关教育和心理学的书籍,参加高三家长工作坊或讲座,更好地了解孩子的成长需求并给予适当的帮助。同时还可以关注一些自己感兴趣的事物,为孩子做终身学习的榜样。

2. 情绪管理:学习情绪管理技巧,如冥想、正念练习,以保持

心态平和,为孩子营造一个稳定的情感环境,在孩子情绪波动的时候可为其提供更好的支持。

3. 自我关怀:确保自己拥有个人时间,以便完成兴趣爱好或放松活动,充实自我,避免过度疲劳和焦虑。保持良好的身心健康状态,以积极的形象感染孩子。

做孩子的支持者和引导者

这一年,高三生将面临诸多挑战,从学业的压力到未来的选择,每一个决定都可能影响他们的人生轨迹。作为家长,要尝试走进孩子的内心世界,成为他们在高三这个关键时期坚定的支持者和睿智的引导者。

孩子有这些心理需求

1. 安全感和稳定性:在备考压力巨大的环境中,孩子需要感到安全和稳定,知道无论成绩如何,家都是他们的避风港。

2. 被听见和理解:孩子希望家长能够倾听他们的想法和感受,理解他们肩负的压力和要面对的挑战。

3. 自主空间:随着成长,高三生需要更多的自主权来做出选择和决定。

4. 正面的反馈和认可:孩子需

要家长对他们的努力和进步给予正面的反馈和认可。

孩子需要解决的常见问题

1. 时间管理:高三学生常常面临时间紧迫和任务繁重的双重压力,他们需要学会如何合理安排时间,平衡学习与休息。

2. 考试焦虑:考试和成绩的压力可能导致学生出现焦虑情绪,影响他们的学习效率和考试表现。

3. 职业规划:对未来职业方向的选择和大学专业的决策,学生可能会感到迷茫和不确定。

考爸考妈可以提供这些支持

1. 建立稳定的支持系统:家长要为孩子提供一个温暖且充满支持感的家庭环境,让孩子知道家是他们的安全港。

2. 开展有效沟通:通过开放和非评判性的对话,家长可以帮助孩子表达自己的感受和担忧,增强亲子之间的信任和理解。

3. 尊重孩子的独立性:家长应该鼓励孩子独立思考和自我决策,同时在必要时提供指导和建议。

4. 积极肯定和鼓励:对孩子的努力和进步给予认可,即使是小的成绩也要肯定,甚至是庆祝,这有助于增强孩子的自我价值感和动力。

5. 教授时间管理技巧:家长可引导孩子学习时间管理工具和技巧,如制订学习计划、优先级排序等。

6. 协助职业探索:家长要尽早与孩子一起探索不同的职业道路,提供信息和资源,帮助孩子提前找出适合自己的志愿选项。

■ 心理小百科

所谓家长的考试焦虑,通常是指家长在孩子面临考试或评估期间所经历的一种紧张、不安和担忧的情绪状态。这种焦虑可能缘于对孩子学业表现的过度关注、对孩子未来的担忧,以及对教育成果的期待。家长的考试焦虑可能会影响到家庭氛围,以及家长与孩子之间的互动和沟通。

家长考试焦虑的表现

1. 过度关注
对孩子的备考和成绩表现出

家长如何放轻松

过分的关注和担忧。

2. 情绪传递

家长的焦虑情绪可能通过非言语和言语的方式传递给孩子,增加孩子的压力。

3. 行为改变

家长可能出现过度干预孩子学习、频繁询问考试情况或过分强调考试重要性的行为。

4. 反思和怀疑

在孩子备考期间,家长可能会不断反思自己的教育方式,或怀疑是否为孩子提供了足够的支持。

化解焦虑的应对策略

1. 了解认知

家长需要意识到自己的焦虑,并了解它可能对孩子造成的影响。

2. 建立界限

明确家长和孩子各自的责任,避免过度介入孩子的学习过程。

3. 寻求支持

如有需要,家长可以找专业人士提供支持和建议。

■ 周末去哪儿

刚刚过去的这个暑假,联合国教科文组织通过决议,将“北京中轴线——中国理想都城秩序的杰作”列入《世界遗产名录》。对于生活在北京的你我来讲,中轴线这个词或许并不陌生,但你知道在中轴线建筑中,隐藏着不少有意思的展览吗?中秋小长假临近,大家可以抽空儿,去看看这些精心布置的展馆,通过一帧帧画面、一件件展品,探寻北京中轴线的历史脉络。

鼓楼

设于鼓楼,名为“时间的故事”的这个展览共展出10件藏品、48件辅助展品和装置、6个数字影片和12个交互体验展项。观众可以循着钟鼓之声在充满仪式感的720°全景沉浸空间内自由漫步,体验四重数字光影艺术下鼓楼的时空变幻。



故宫

故宫博物院内的原状陈列包括故宫内的主要大殿,其中的陈设都是严格遵循历史档案记载选择与布置,力求恢复历史原貌,让观众能够真切地感受到厚重的文化氛围。

此外,故宫日常还开辟各类专题展馆,主要有珍宝馆、钟表馆、家具馆、雕塑馆等。观众置身于传统景观殿堂中,可以细细品味历代皇室收藏的那些奇珍异宝,感受它们的旷世之美。

除上述两类展览外,故宫博物院还不定期会推出一些临时展览,目前包括“千秋佳人:故宫博物院藏历代人物画特展”和“延壁生辉——清宫旧藏挂屏展”两个临时展览正在限时展出。

中国国家博物馆

中国国家博物馆是代表国家收藏、研究、展示、阐释中华文化代表性物证的最高历史文化艺术殿堂,馆内现有藏品数量143万余件,涵盖古代文物、近现代文物、艺术品等多种门类,藏品系统完整,历史跨度巨大,材质形态多样,充分展现和见证了中华5000多年文明的血脉绵延与灿烂辉煌。

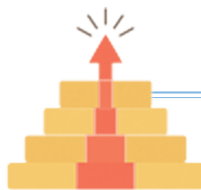
除基本展陈外,该馆还策划专题展览,如“科技的力量”“中国古代玉器艺术”“中国古代瓷器展”等。近期,有包括“馆藏英模蜡像展”“紫玉同心——中国建窑建盏文化展”“冰路征程——中国极地考察40周年成就展”等不同类别的临时展览正在限时展出。





高校招生数

近日,各高校陆续迎来2024届本科新生,这些新生来自哪些中学?他们2024年在京录取数据的同时,也为新高三生解读数据背后的深义。



看录取人数——市属高校北京生源占多数

市属高校历来是北京生源的招录大户,从各校录取数据不难看出,北京考生是此类高校生源的主力军,不少市属高校北京生源本科生占比在一半以上。

首都经济贸易大学

2024年共有15个学院在44个招生专业(类)及方向投放了招生计划,共招收新生3513人(含第二学士学位200人,贯通培养转段435人,高职升本科71人),其中在2807名普通本科生中有2059人为北京生源,占比73.4%。

在生源特点方面,录取的新生中男生1285人,占36.6%;女生2228人,占63.4%。男生人数比女生人数多的学院是管理工程学院,男女生比例约为6:4。统计学院、数据科学学院的男女生比例最均衡,约为1:1。

北京建筑大学

今年共录取本科新生2586人,其中高考统招2002人,其他两年制学生(专升本、二学位等)584人。在高考统招学生中,北京生源录取人数达到1343人,占67.08%。

北京石油化工学院

2024年统招本科录取人数共计2129人,其中北京生源1488人,占比69.9%。在男女生比例方面,相对而言,工科学院男生比例较高,其中机械工程学院男女比例为3:1,信息工程学院男女比例为2.5:1,新材料与化工学院男女比例为1.7:1;经济管理学院和人文社科学院则女生占比较高,男女生比例分别为7:10和1:3。北京生源中,录取人数最多的前两所中学是密云区第二中学和大兴区第一中学,分别录取42人和40人,录取人数超过15人的中学有25所。

北京印刷学院

今年共录取2024名新生,其中本科生1994人,预科生30人。北京生源共计971人,占比48%。录取人数最多的专业为印刷工程,录取人数为151人。在男女性别比方面,今年北印本科新生中女生人数占比59%,男生占41%。从专业方向来看,被录取到该校机电工程学院男生占比最高,新

媒体学院女生占比最高,均为78%。北京新生中有45位来自大兴区第一中学、19位来自大兴区兴华中学、18位来自中国人民大学附属中学通州校区、13位来自中央工艺美术学院附中、12位来自中央美术学院附属中等美术学校。

北方工业大学

2024年共录取普通本科新生2970名,其中来自北京的新生人数为1876名。生源比例方面,该校新生男女比例约6:4,其中男生比例较高的学院包括机材学院、电控学院、信息学院,女生人数占比较高的学院有建艺学院、文法学院和经管学院。今年该校在京生源招录最多的中学是大兴区第一中学(共录取40人),之后依次为十九中、延庆一中、密云二中、牛栏山一中、中关村中学等。

北京工商大学

北京工商大学2024年录取本科新生3006人,其中来自北京地区的新生共1832人,占比达到60.94%。今年,该校所有专业均在北京投放了招生计划,北京生源较去年相比增加了5.22%。录取人数方面,录取生源最多的是大兴区第一中学,共录取了41人。此外,包括北京师范大学良乡附属中学、顺义牛栏山第一中学、中关村中学、顺义区第一中学等在内的学校均有30名以上的学生被该校录取。

北京物资学院

2024年录取新生2067人,其中,北京生源1463人,占比达到70.8%。在2024级本科新生中,录取超过20人的中学全部来自北京,其中首都师范大学附属密云中学录取31人,顺义区第一中学录取30人,昌平区第一中学录取29人,其余还有顺义区杨镇第一中学、北京市第十七中学、密云区第二中学、中国人民大学附属中学通州校区等。

北京物资学院今年的本科招生专业共计29个(含方向),其中招生人数最多的专业为注册会计师(ACCA)120人,其余计划较多的专业有物流管理104人、金融学(期货与证券实验班)100人、人力资源管理100人、金融学82人、财务管理82人等。

记者在采访中了解到,各校特色专业、优势专业是考生和家长关注的焦点,录取人数较多。比如:2024年,北京大学共录取4326名本科新生,医学部录取本科新生937人。而自动化类(高端装备与智能制造)、工科试验班(绿色化工与生物医药)、工科试验班(先进材料)、工商管理类(新文科经管法)、理科试验班(数学、物理电子与管理)是北京化工大学今年录取人数最多的5个专业(类);机械类、材料科学与工程、能源动力类(能源、环境专业)、计算机类是北京科技大学录取人数排名靠前的专业;石油工程、资源勘查工程、化工与制药类、勘查技术与工程、机械类是中国石油大学(北京)招生人数最多的5个专业;中国政法大学高保研率的几个实验班——法学(法学人才培养模式改革实验班)、法学(北京外国语大学联合培养涉外法治人才)、法学(纪检监察实验班)、法学(涉外法治人才培养实验班)及普通法学专业广受考生关注。

北京外国语大学今年招生人数最多的6个专业为英语、法学、外交学、德语、俄语、工商管理类专业。此外,北外四个联培专业西班牙语(中国人民大学国际新闻传播专业联合培养)、英语(中国政法大学联合培养涉外法治

针对以上高校招生录取数据,考生和家长如何利用它们来衡量学校、专业和城市的关系,记者就此采访了数位高校招办负责人。

首都经济贸易大学招办主任孟毅芳表示,高校的录取数据是考生和家长的重要参考,考生和家长首先要收集目标学校3至5年的录取分数线(包括最低分数线、各专业组的分数线和各专业的分数线),分析其变化趋势;其次还要注意录取分数线的波动幅度,对于波动幅度较大的院校或专业,需要进一步分析其波动的原因,比如招生计划的变化、专业热门程度的变化等。

具体到学生本人,还要根据线差分析、分数换算来详细分析自己的高考成绩和目标院校的匹配度,从而判断自己的分数是否有足够的优势被该院校录取;线差法就是将本人高考成绩和北京市控制分数线的差值与学校高于北京市控制分数线的差值进行比较;分数换算则是根据自己当年的高考分数和北京市的一分一段表,确定自己在全北京市的位次。此外,还要查找往年的一分一段表,找到自己排名位次对应的分数,将自己当年的高考成绩换算成往年的等值分数,以便与历年的录取分数进行直接对比。

在选择专业时,就业是需要考虑的重要因素,但不是唯一标准。一些热门专业可能在当前就业市场上需求较

人才)、英语(中译外)、翻译(外译中)等。北京林业工程国家级特聘。北京机械与电语言与传院今年本其余人数实验班),除了样受关注艺(观赏)及与北京人才实验工程专业业和方向

大,但随烈。而且生变化。路径和深积极性和继续深造力和师资北京长要有效各学校的录取分数段的录取学校。在选兴趣的平天坑专业是持续有趋势下,深入了解或短期的北京家长应合

数据怎么看？

们最喜欢的专业是什么？记者采访了多所高校招办负责人，梳理首都高校

看专业动向——特色专业、新专业受追捧

英语(北京理工大学信息管理与系统专业联培)、
央财经大学金融学专业联合培养)以及传统强势
交外事高级翻译)、英语等语言专业同样受考生
京林业大学梁希实验班、拔尖班备受考生关注，
理类、林学类和风景园林等专业招生人数较多，为
特色专业、国家级一流本科专业建设点，受考生欢
交通大学受男生欢迎的是土木建筑工程学院、
子控制工程学院、詹天佑学院，受女生欢迎的是
播学院、建筑与艺术学院、法学院。北京物资学
科招生人数最多的专业是注册会计师(ACCA)，
较多的专业还有物流管理，金融学(期货与证券
人力资源管理。

特色专业、优势专业，高校今年新增的专业同
生。比如，北京林业大学新开设的生物技术+园
园艺方向)双学士学位复合型人才培养项目，以
语言大学联合开办木材科学与工程(德语复合
班)均受考生欢迎；中国农业大学草坪科学与
今年首次招生；北京外国语大学新增了5个专
招生，分别是国际新闻与传播(英语)、外国语

言与外国历史、英语(国际教育)、西班牙语(葡语)、日
语(日本研究)。

此外，一些招生新变化也是吸引考生的亮点。比如，
北京建筑大学原本采取在“高考录取后选拔”新生的未来
建筑技术学院今年首次尝试直接投放招生计划录取新
生，此次录取的30名新生将在学校的安排下，按“一生一
策”、3+5年或4+5年的本博贯通模式接受培养。

对外经济贸易大学招办副主任顾新宇介绍，2024年
学校共有23个专业在京招生。录取人数最多的专业为金
融学类、法学类、经济学类、金融工程、会计学一北邮联合
培养项目，其中金融工程首次按照大类招生，包含金融工
程和金融科技两个本科专业，含金融科技一北邮人工智
能联合培养项目，学校首次将“人工智能+”与财经类专业
进行复合，探索交叉学科的人才培养模式，未来发展前景
更为广阔。

招生人数较多的专业除了各校特色专业外，还有一
类是市场需求旺盛，符合国家战略发展需求的专业。中
央民族大学招生就业工作处副处长孙洋介绍，学校今年
录取人数较多的专业是理工类及社科类应用型专业，均

与国家发展、社会需求密切相关，也一直是近几年的招生
大户。

首都经济贸易大学招办主任孟毅芳介绍，2024年学
校新增了数字经济、金融科技、供应链管理3个专业。学
校近年来录取人数较多的专业有会计学、金融学、经济
学、工商管理等专业。这些专业符合国家发展战略，就业
面宽，专业的知识和技能可以应用到多个行业和领域，为
社会各个方面的发展提供人才支持。

北京工商大学招生就业处副处长傅磊介绍，学校
2024年本科招生专业(类)共计44个，在京录取人数较多
的5个专业有会计学、金融学、金融工程、法学和工商管
理。这些专业的社会认可度、就业率和升学率都很高。
学校有3个专业首次招生，分别是计算金融、高分子材料
与工程(新材料智造、智能财务双学士学位项目)、食品营
养与健康(营养健康学、数字营销管理双学士学位项目)，
这3个专业都突出了数智化特色，目标是培养交叉复合型
创新人才。同时，学校努力在教育数字化转型中积极作
为，近年来增设了“大数据管理与应用”“数字经济”“金融
科技”等适应时代发展和需要的新专业。

看数据分析——找准个人兴趣与社会需求的平衡点

着报考人数的增加，未来的就业竞争也会更加激
烈，热门专业也可能会随着社会经济的发展而发
生在专业选择上，考生应重点考虑兴趣、职业发展
和就业机会，选择自己感兴趣的专业，能够提高学习
的主动性，也更容易在该领域取得成就。如果有
明确的打算，就要选择在该专业领域有较强学科实
力的学校。

石油化工学院招办主任张世博建议，考生和家
长应充分利用北京教育考试院发布的一分一段表和
录取数据。如果考生分数在某个学校专业的
分数线附近，则可以参考这个学校往年相同分数
段的情况来估计录取概率，确定“冲”“稳”“保”的

择专业时，考生和家长要认清社会需求与个人
兴趣的平衡。虽然社会上少部分人持有“生化环材四大
天坑”的认知，但社会对材料类、环境类专业的需求
是存在的，尤其是在绿色科技、可持续发展等全球
关注的领域，这些专业的未来前景不可小觑。家长和考生应
了解这些行业的发展动向，而不能仅仅依赖“舆论”
或就业数据。

京工商大学招生就业处副处长傅磊认为，考生和
家长应合理利用和参考历年录取数据，更加关注考生的

个人特点、兴趣爱好、职业志向，结合报考学校办学类型、
办学条件、办学实力、优势学科等因素，填报高考志愿。

对于心仪专业和高校，考生和家长应做全面了解。
以北京工商大学为例，听名字学校常被认为只是财经类
院校，很多家长对学校工科专业的实力不太了解，导致
考生报考工科类专业的意愿也受到了影响。实际上，学
校作为一所多科性大学，相关专业如食品科学与工程、
高分子材料与工程、化妆品技术与工程、环境工程等均
获批国家一流本科专业，其中部分专业还通过了中国工
程教育专业认证，专业实力均不可小觑。例如，学校的
材料科学是全球ESI前1%学科，新材料一直都是国民经
济和社会高技术发展的关键支撑，涉及产业领域遍及新
能源汽车、清洁能源、电子电器等。化妆品产业作为满
足人民对美好生活向往的朝阳产业，发展迅速且前景广
阔。我国已成为全球第二大化妆品消费市场。学校的
化妆品技术与工程本科专业入选全国唯一的“国家级一
流本科专业建设点”，2021年至今，连续4年软科排名全
国第一，是全国唯一本、硕、博成体系的化妆品高水平人
才培养高校。但由于近年来被网络传为所谓的“天坑专
业”，导致家长考生被误导，实际上这些专业人才的社会
需求都十分迫切，在这些领域学习、深造，就业前景都非
常光明。

对外经济贸易大学招办副主任顾新宇表示，近几年，
小语种专业招生频繁遇冷，诸多自媒体对小语种专业的
未来发展前景担忧，唱衰该行业。其实专业选择不能单
纯以“冷”“热”来作为唯一标准，学生高等教育的学习是
四年至六年乃至更长时间，学科和专业的发展有其规律，
也会随着社会的变化而做出调整，所以专业没有好坏之
分，只有是否适合自己本身的兴趣和发展方向之分。

一方面大家要多关注国家发展战略动向，例如近期
的多边外交关系的变化、高层次国际论坛的举行，都是我
国走向世界的重要步伐，语言是沟通世界的桥梁，未来我
国外交事业的推进、我国对外经济的发展离不开高层次
外语人。另一方面大家也要多关注国家的就业动向，将
就业数据与招生数据结合起来考量，例如小语种人才急缺，
就业市场上对高层次、复合型小语种人才供不应求。

中央民族大学招生就业工作处副处长孙洋表示，考
生和家长在选择学校和专业时，应衡量好学校、专业和城
市的关系，有时“鱼和熊掌不可兼得”，在最多保证两个条
件的情况下，应根据兴趣爱好、专业适配度等自身情况，
把三者优先顺序排好，接下来再按既定方针报考相符合
的学校和专业。可参考意向学校、意向专业招生计划的
增减情况及该专业近3年的录取位次来判断被录取概率
有多大。

(本报记者 胡梦蝶 许卉 邓茜 邱乾谋 张睦函 孙梦莹 马明星 苗露)



语文

牢记四个立足 坚持四个做到

——高三语文一轮复习策略分享

通州区运河中学 李春安

语文是高考考试的首考科目。俗话说,得语文者得高考,做好语文学科的复习对于提升考生的整体素养至关重要。

阶段清,节点明;节点明,策略定。考生只有明确复习阶段的各个节点,才能确定复习策略和用力重点。高三语文复习通常包括三个阶段、两个节点。三个阶段指的是高三全年的三轮复习,两个节点指的是一轮二轮复习的阶段性的测验。一轮复习在高三上学期,重在全面复习夯实基础,节点检测为期末统考;二轮复习在高三下学期的前两个月,重在专题深化整合提升,节点检测为一模考试;三轮复习在一模之后,重在查漏补缺提质增效。一轮复习周期相对较长,复习内容多而全,更侧重帮助考生夯实语文基础知识,提升学科基本能力。因此,一轮复习的成效往往决定二轮三轮复习的效果,一轮复习抓得好可以事半功倍。为了保证一轮的复习效果,考生在复习过程中,需要着重关注以下四个方面。

立足自身实际 做到有的放矢

语文一轮复习分为八个板块,即多文本阅读、古文阅读、诗词赏析、散文赏析、名著阅读、语言应用、写作表达、背诵默写,每个板块又包含不同的复习内容。总计20周的复习时间,考生在面对繁多冗杂的复习内容时,节奏安排得好,就能有条不紊效果理想,否则就会手忙脚乱丢三落四。当然,整体复习节奏方面,哪个板块多用时、多用力,哪个板块少用时、少用力,各区各校老师会依据自己班的情况作出整体安排。然而,这不意味着考生要被动应对,相反,考生在跟随老师整体复习节奏的基础上要做到积极主动应对。这缘于各位高三考生过往知识结构和能力水平的差异。

在八个板块的复习过程中,不同考生在不同板块上花费的时间和需要突破的难点会有差异。对于擅

长的知识点、能力点,考生无须花费过多时间;而在不擅长的知识点、能力点上,则需要着重训练,实现突破。比如,信息提炼和整合能力较强的同学,经过几次练习,多文本主观题的得分如能长时间稳定在4分以上,这类同学就可以暂停这类题目的训练,提前转入下一阶段的复习板块。而信息提炼和整合能力较弱的同学,在经过几次练习后,多文本主观题的得分仍然忽上忽下,不够稳定,这就需要再做几次主观题的训练,提升相应能力。每位考生在整体复习节奏之下,务必要结合自身的情况,准确判断出每个知识点、能力点的真实水平,做到有的放矢,在一轮复习中唯有如此才能游刃有余,切中肯綮。考生切记:一轮复习既要唤醒旧知提升能力,更要发现问题减少问题,谁的问题减少得快谁的水平提升得就快。

立足教材价值 做到触类旁通

在一轮复习备考过程中,考生最容易忽略对教材价值的发掘。以高考试题引导教学是北京高考语文卷的鲜明特点,教考一体是北京语文试题命制的执着追求。核心素养、学习任务、学习情境等核心概念呈现在以教材为资源的语文课程教学中,也呈现在北京语文高考试卷之中。叶圣陶先生说,教材无非是个例子。利用教材,提升学生的语文核心素养;利用高考,检测学生的语文核心素养。教材和高考,一个在高中学习的起点,一个在高中学习的终点。充分利用教材,发掘教材的素养价值,考生就会触类旁通。教材在一轮复习中呈现三种价值,即语言积累与运用的价值、思维发展价值、文化传承价值。大家不妨看一下近三年的高考试题,2022年古文考题《贾谊传》,2023年古文考题《贵廉》,2024年古文考题《非命》。三篇古文虽然题材各异,但是和教材中古文

名篇一样,都具有促进考生理解传统文化、增强文化自信、传承优秀传统文化的传承价值。语言积累运用上,古文板块前三道客观题侧重考查考生对文言知识的积累与迁移运用,而对教材中文言选篇进行文言知识的归纳整理,建构文言知识脉络,可以有效提升文言知识的迁移运用能力。三篇古文的主观题,立足对考生思维水平的考查,设置辨析古人认知的题目,引导考生展开思考,这与教材中思辨性阅读与表达学习任务群的训练目标一致。在开展一轮复习时,考生如能有意识地围绕教材中的思辨性古文篇目展开思考,会有效提升其思维水平。不仅古文板块,散文阅读、诗词赏析、名著阅读、写作表达等板块的复习也可本着同样的思路,只要立足教考一体的命题思路,考生就能拨开复习的迷雾,从教材中发掘出语文素养的考查真谛。

立足题型归类 做到纲举目张

虽然语文复习内容分为八个板块,但是具体到不同文本和不同的题目,考查点并不相同,可以区分出不同的题型。客观题相对比较简单,但是不同文本对考生的考查点却并不相同,信息类文本客观题侧重考查考生的信息检索辨别,古文客观题侧重考查文言知识的积累运用,诗词赏析客观题侧重考查内容理解文本赏析,散文赏析客观题侧重考查词语的语境义和文本赏析。主观题则相对复杂,多文本阅读、古文阅读、诗词赏析、散文赏析在内的四类文本的主观题都可以区分出多种类型。例如诗词赏析文本的主观题,从题目上看有手法赏析、意象意境赏析、情感主旨比较赏析、评论语句理解等多种类型,题目类型不同阅读方法答题思路就有很大差异。近几年,高考语文命题在素养为先的导向下,更加注重从

学生成长、学科认知、现实生活三大情境命题,主观题的综合性、灵活性更强。比如今年的诗词赏析题目,从学科认知情境出发,将比较阅读和整体理解相结合,对学生的语言、思维、审美、文化四大核心素养进行综合考查,题目的综合性、情境性、灵活性得到凸显。在这种情况下,考生对主观题题目进行题型归类,会收获两大益处:在题目训练过程中,让考生更快地判断出题目失分的类型,更快地查找出缺失哪方面素养,明确失分原因,进而可进行集中训练重点突破,从而提高复习实效;在应试过程中,快速判断题目类型,把握题目考查的素养指向,进而提高题目的审读能力,减少不必要的失分。考生要立足题目的素养指向,勤做题目归类,在复习过程中就能做到纲举目张事半功倍。

立足多读多写 做到下笔成章

大作文是高考语文试题中分值最高的板块,作文分值的高低直接影响语文成绩的优劣。不少考生在高考复习中认识到大作文的重要性,但往往因为写作提升慢、写作方法不得当最终愤愤然于考场之上。其实,只要了解写作规律,方法得当,在一轮复习中大作文必会成为考生提升最快的复习板块。首先,考生要认识到写作水平的提升是小火慢炖、水到渠成的过程。在写作训练过程中,考生切忌急于求成;保持平和的写作心态,对每一篇作文呈现的问题,有针对性地修改训练,在反复修改中使之不断提档提分;改完一篇再改一篇,保持写作和修改的量,在量的不断积累中,就可以实现写作水平的渐进提升。这是一轮复习习作训练的不二法门,也是实现习作提档提分的捷径。当然,巧妇难为无米之炊,没有充足的

材料和技巧,作文写得就会不理想。为了实现作文的充实,考生需要在积累充足的素材和技巧上下足功夫。而多读多写,无疑是最好的方法。考生多读历年模拟考试中的佳作,可以切近体验到同龄人的素材之丰技巧之足;多读时事素材,无论是典型人物还是时事热点,贴近现实生活的素材,更容易引起大家的共鸣;多读经典名著,各类文学经典文化经典,可让你的素材呈现一种宏大的气象和厚重的情怀。多读之时,随笔一记便是素材积累;多读之时,基于自己的感受,书之于笔便是素材加工;多读之时,尝试着拟个写作题目,构思行文思路,让表达文从字顺,便是积累写作技巧。围绕题目,有意为文,融入平时积累的素材,在不断修改中锤炼写作技巧,实现写作内容充实的同时,也让考生的习作在不知不觉中跃升提档。



生物

找准方向 把握节奏 高效复习

北京市第八中学 陈康

高三生物学科的复习大致分为四个阶段,包括三轮复习和临考调整。本文对每个阶段的复习规划进行解读,期望能给高三考生们一些指导,以高效复习备考。

一轮复习:“夯实基础”和“发展能力”

本轮复习时间是2024年9月至2025年1月,即高三第一学期。该阶段,考生要在近5个月的时间里复习5本书,除去假期和考试所占用的时间,实际平均3周复习一本书,整体上时间是比较紧凑的。因此,找准方向、高效备考很重要。

首先,掌握科学的复习节奏。在此强调“预复习”的重要性。具体来讲,在课前,考生要通过阅读教材和回顾初学笔记的方式把将要复习的内容先梳理一遍,做到心中有数;在课上,认真听讲,对清楚的知识加深理解,强化记忆,不清楚的知识查漏补缺;在课后,对当天复习的内容回顾整理,并通过老师布置的作业进行巩固和检测。

其次,努力构建本单元或模块的思维导图。生物知识点虽多,但很系统。构建思维导图的目的是让这些知识在考生的脑海中以一张有逻辑的大网形式存在,而不是一个个的知识散点。思维导图不见得要多精美,但一定是按照自己的理解构建出的有逻辑的图。每个单元或模块复习结束后,考生可以把构建出的思维导图给老师讲解,请他们点评或完善。这样做不仅有利于记忆知识,还可增强前后知识

间的联系,加深对知识的理解。

第三,一轮复习节奏及各模块的复习建议如下:

1. 2024年9月至10月,进行必修一的复习。该本书知识体量较大,但整体难度不高。整本书都在讲“细胞”,包含细胞的物质组成、结构、功能和生命历程。本模块的知识逻辑也很清晰,物质组成结构,结构决定功能,其中高考的重点是光合作用、呼吸作用和有丝分裂,尤其是它们的过程。在复习本模块时,考生要在系统构建知识体系的基础上,通过典型习题强化知识在情境中的运用。

2. 2024年10月至11月上旬,进行必修二的复习。很多考生都反馈这本书难、学不明白,除了知识微观抽象外,主要原因是对知识理解不透彻。此模块的复习除系统夯实基础知识外,还要及时总结常见遗传题型的解答策略,如遗传系谱图题、基因定位问题、“9:3:3:1”变式问题、回交育种等题型的解答策略,以有效突破难点。

3. 2024年11月中旬至12月上旬,进行选必一的复习。该模块主要讲动植物生命活动的调节以维持生物内稳态的平

衡与稳定。知识方面的复习,要关注机制和过程,如血糖/体温/水平衡的调节过程、特异性免疫调节的过程、兴奋在神经纤维上传导和神经元之间传递的过程、胚芽鞘向光弯曲生长的机制等;能力方面,该模块探究类题目较丰富,考生可在此模块加强对科学探究类题目的练习,尤其关注实验设计类题目、结果/结论类题目、推测/总结类题目等解答策略的训练,锻炼获取信息、理解题意和科学表述的能力。

4. 2024年12月上旬至12月下旬,进行选必二的复习。该模块主要内容包括种群、群落、生态系统和生态工程。种群的增长方式、种间关系、群落演替、生态系统的功能和生态工程的原理历来是高考的核心和重点。在复习本模块时,考生除系统夯实知识、构建知识体系外,还应加强“碳达峰”“生态农业”“全球人口与气候变化”等主题的大题训练,树立保护环境、健康生活的社会责任。

5. 2025年1月,进行选必三的复习。该模块介绍了生物学常见的生物技术,如发酵工程、细胞工程、胚胎工程、基因工程和蛋白质工程。该模块复习时首先要强

化机制、过程类的知识复习,如植物组培的过程、单克隆抗体的制备过程和基因工程的操作流程等;其次,大题着重训练前沿的、以现代生物技术为背景的题目,拓宽眼界,开拓思维,如“Cre-loxP系统”“CRISPR/Cas系统”“同源重组”等。

总之,在一轮复习的各阶段,考生在系统夯实知识的基础上,一定要注重知识在情境中的运用训练,发展生物学核心素养,逐步提升解题能力。单纯地复习知识和通过刷题来复习都是不可取的。

第四,高效分析试卷,精准找出问题。升入高三年级,周测、月练、区统考等接踵而至。考生要利用好每一次考试,在锻炼解题能力的同时,反馈前一阶段的学习成效。拿到试卷后,考生可针对错误的题目采用列表的形式(错误的题号及错误的具体原因)进行逐个分析,经过这样的梳理,考试暴露出来的问题就非常明确和具体了,可为接下来复习策略的调整提供重要依据。常见的错误原因包括基础知识没记住(准)、审题不仔细、答题不规范(科学表述不准确)、题目情境没看懂、缺乏常见大题设问的解答策略、复杂情境题阅读慢,理解慢导致做题慢等。

二轮复习:“巩固核心”和“提升能力”

这轮复习的时间是2025年2月下旬至4月上旬,本轮复习目标主要包括两个方面,首先是加强知识间的横向联系,在情境中精准运用;其次是对题目进行分类训练(如代谢类题目、生物

技术类题目、调节类题目等),锻炼单选题的时间把控能力。

高考题大部分题目考查的是基础知识和常规设问。大多数考生考试不理想的原因并不是难题没做出来,而

是本应拿分的基础题目失分严重。因此,稳扎稳打、审题仔细、答题规范就显得尤为重要。二轮复习的重点,一是基础知识要不断温故,方能熟练运用,否则时间久了记忆就会模糊;二是

坚持每天进行主观题限时训练并及时分析总结,在训练中培养和提升规范表述习惯,锻炼获取信息和逻辑推理能力。“知识要背、大题要练”是此阶段的核心复习策略。

三轮复习:“实战训练”和“把握节奏”

这轮复习的时间是2025年4月上旬至5月中旬,也就是各区“一模”“二模”的时间。该阶段的主要任务是“大练兵”,通过各区的模考题锻炼整卷的时间

把控,如作答节奏、难题取舍等。每次考试后的分析也很重要,只不过此时的试卷分析不仅要聚焦知识和解题能力方面,还要兼顾做题节奏及战略方面。

生物考试时间为90分钟,建议选择题目在20分钟至25分钟以内完成,每道题的四个选项一定要坚持看完再做选择;大题平均一道10分钟,遗传题可以放宽

至12分钟。做题时,遇到不会的题目,若2分钟无思路,果断跳过,继续做后面的题,把会做的都做完之后再回过头去分析没做出来的题。

临考调整:“调整心态”和“积极应对”

时间是2025年5月下旬至高考。在这将近2周的时间里,考生一方面要回归教材(重点关注教材黑体字)和经典题(错题或典型题),夯实易错、易混淆的知识,再次熟悉大题常见设问的解答策

略;另一方面要精选当年各区模拟题和近3年高考题坚持适应性训练,保持题感。

这阶段也是调整心态、规律作息的时间段。相信自己经过系统复习,已经准备得很充分了,良好的应考状态和积

极乐观的心态对于考试的正常甚至超常发挥至关重要。由于生物学科的考试是在中午进行,因此在该阶段考生要按照生物考试的时间(11时至12时30分)定期进行整卷的训练来调整作息习惯,

让自己在这个时间段一直处于思维活跃阶段。

高三的学习生活是丰富和充实的,把握复习节奏,科学复习备考并坚持努力下去,就一定会有收获和进步。



物理

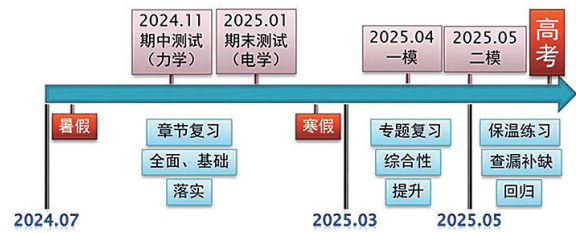
未雨绸缪做规划 胸有成竹应高考

北京市大兴区兴华中学 孙琦

转眼又是开学季,步入高三年级,同学们将迎来愈发挑战性的综合试题以及愈发繁重的学科任务。面对曾经“远在天边”而今“近在眼前”的高考,同学们难免会有焦虑情绪。为了帮助考生以更沉稳的心态有条不紊地开展高三物理复习,本文梳理了全年复习规划,供同学们参考。

规划进度 掌控节奏

高三物理复习的内容包含了力、热、光、电、原子等,而这一年各阶段的考试也会接踵而至,那么如何应对阶段性测试并安排好复习进度呢?同学们可以按照下面的年度复习时间轴进行规划。轴上标记了各时刻的重要测试以及各时间段的复习策略。



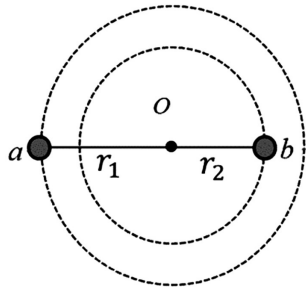
一轮复习(2024年9月—2025年3月)

一轮复习从目标上看是要将知识根基打牢,完成最初的“原始资本积累”。内容包含了三本必修和三本选择性必修,遵循“必修全面铺开,选修重点突出”的原则来拟定具体内容,方式方法上是按照教材的章节将课本全面、系统、认真地梳理一遍,通过回归教材总结提炼基础知识,再将知识点应用到配套练习中。但知识的掌握不应止步于此,而后同学们应该趁热打铁,再利用题目揣摩推敲,充盈自己对这块知识体系的认知,深刻剖析涉及的概念和规律并沉淀于心,唯有这样才能真正做到“落实”。

【例1】宇宙中两颗相距较近的天体称为“双星”,它们以二者连线上的某一点为圆心做匀速圆周运动,而不致因万有引力的作用吸引到一起,设 a 和 b 的质量分别为 m_1 和 m_2 ,二者相距 L 。

(1)试证明它们的轨道半径之比、线速度之比都等于质量的反比;

(2)试写出它们角速度的表达式。



在求解物理问题时,应具备良好的学习习惯和解题规范。例如,善于使用草图将过程分析、抽象的文字条件等形象化;涉及势能的计算中先确定零势能面;在矢量运算时先规定正方向;计算过程中要先统一单位,回答时单位不丢等。另外,在文章开头的时间轴上,我们可以看到高考前有期中、期末、一模、二模这几次大考,可以被理解为是阶段性检测。同学们切莫停留在考试

【答案】(1)设星球 a 距圆心长 r_1 ,设星球 b 距圆心长 r_2 ,设双星的角速度相等都为 ω ,根据力与运动关系,万有引力充当星球圆周运动的向心力

$$\text{对 } a: G \frac{m_1 m_2}{L^2} = m_1 \omega^2 r_1 \quad ①$$

$$\text{对 } b: G \frac{m_1 m_2}{L^2} = m_2 \omega^2 r_2 \quad ②$$

$$\text{得 } m_1 r_1 = m_2 r_2, \text{ 即 } \frac{r_1}{r_2} = \frac{m_2}{m_1}$$

$$\text{又 } v = \omega r, \text{ 得 } m_1 v_1 = m_2 v_2, \text{ 即 } \frac{v_1}{v_2} = \frac{m_2}{m_1}$$

$$(2) r_1 + r_2 = L \quad ③$$

$$\text{联立 } ①②③, \text{ 得 } \omega = \sqrt{\frac{G(m_1 + m_2)}{L^3}}$$

【解析】双星问题是利用匀速圆周运动中力与运动的规律 $F_{\text{向}} = m\omega^2 r$ 来解决。星球 b 给星球 a 的万有引力充当 a 圆周运动的向心力,同学们的易错点在于公式左边表达万有引力时容易墨守成规,习惯用 r 做分母,究其根本是对万有引力这个概念理解不够精准所导致的。

万有引力的表达式 $F_{\text{引}} = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$ 中分母 r 的物理意义是两质点间距离或两个质量分布均匀的球体间球心的距离,而非圆周运动的半径。那么针对于本情境,应将万有引力表达为 $F_{\text{引}} = G \frac{m_1 m_2}{L^2}$,并放到公式的左面;公式右边 $m\omega^2 r$ 中的 r 则是物体做匀速圆周运动的半径。由此可见,准确把握概念和规律中符号的物理意义十分必要。在一轮复习中,需要有这样刨根问底的精神,学完知识后做配套练习,再利用已完成的练习揣摩推敲,将重要的概念和规律剖析得彻彻底底,掌握牢靠,让知识由此“落地生根”。

二轮复习(2025年3月—5月)

二轮复习从目标上看是要完成个人综合能力的晋升,从内容上讲与一轮复习的知识覆盖面是重合的,但方式方法有很大差别。本轮复习是打破教材的章节顺序,重新拟定专题(专题的划分方式并不单一,常见的可按照力与运动相互作用、动量能量、物理方法、物理图像等几方面设置),根据专题的目的重组知识架构,完成知识的纵向梳理和横向延伸。同学们在专题复习中的首要任务就是总结提炼解决问题时的思路和方法,通过对以往练习中经验教训

的总结,使自己的思维方法上升一个档次,切勿过于关注题目本身的素材内容,一定要分清主次。那么如何衡量是否完成了本轮复习的使命呢?同学们可以用题目检测自己。

【例2】某同学实验

时忘了标记重垂线方向,为解决此问题,他在频闪照片中,以某位置为坐标原点,沿任意两个相互垂直的方向作为 x 轴和 y 轴正方向,建立直角坐标系 xOy ,并测量出另外两个位置的坐标值 (x_1, y_1) 、 (x_2, y_2) ,如右图所示。根据平抛运动规律,利用运动的合成与分解的方法,可得重垂线方向与 y 轴间夹角的正切值为_____。

$$\text{【答案】 } \frac{x_2 - 2x_1}{y_2 - 2y_1}$$

【解析】这是一道在传统实验上进行创新的试题,知识背景属于平抛运动,面对这样一道试题,同学们的思路是怎样盘绕的?二轮复习后,如果你因没做过同样的实验而心里打鼓的话,说明火候未到、尚需努力;如果你能类比平抛运动的研究方式并因地制宜,说明知识体系已颇具规模,能力尚佳;如果你能一目了然本题考查的是物理方法,并熟练使用“合成与分解法”解决问题,说明你已经打开格局,跳出了题目本身,掌握了解决问题的方法。若我们在各种练习或测试中都能有这样的体会,便是完成了二轮复习的使命,达到了能力的全面晋升。

三轮复习(2025年5月—高考)

三轮复习时间虽短但地位不低。一方面,我们要重视回归教材,通过翻阅教材查补漏洞、疑点,比如再次明确概念的定义方式、定律公式的适用条件、实验现象与操作细节等,利用最后阶段进行温习巩固,旨在增强记忆并弥补漏洞。另一方面,我们可以利用历年真题做好保温练习,意在保持做题的手感,保证充沛的精力;学有余力的情况下,不妨关注时下科技的热点、焦点碰碰运气。俗话说“临阵磨枪,不快也光”,请同学们务必抓住考前最后的时光!

习惯良好 心态平稳

的悲喜中,相对来讲,成绩本身并没有它带给我们的经验教训更重要。同学们应保持理智、放平心态,既要肯定自己优秀的一面并再接再厉,也要总结考试中暴露出的问题,以期今后规避类似错误,相信一步步的累积必将铸就我们的成长!

高三这一年既有艳阳高照,也有阴雨绵绵;既有热泪盈眶,也有百感交集;既有匆匆忙忙,也有收获满

满。在余下不到三百天的时间里持之以恒、坚持不懈,再回首时,你会无悔这样的付出,难忘自己的青春岁月。在这里谨以一篇说明性文章献给刚步入高三的同学们,不奢求起到提纲挈领的作用,但求对大家的复习规划能有一定的帮助,希望现在的未雨绸缪能造就考前的胸有成竹,衷心祝福同学们能度过一个充实且高效的高三生活。



地理

精准规划 扎实基础 全面提升

北京市第十一中学 谷凤芝

北京普通高中学业水平等级性考试地理试卷,对同学们掌握和应用地理知识、提升应试能力提出更高的要求。在高三这一年,只有精准规划、脚踏实地,才能为突破高考打好奠基石,实现知识和能力的全面提升。

精准细化复习规划 稳定学习节奏

进入高三,同学们对于期末、一模、二模、高考等几次考试的时间节点应该是明确的。在此基础上,各个学校的老师也为大家制订了学期、阶段、周等不同细化程度的复习计划。同学们要做好复习规划,明确自己应该达到的学习目标,做到心中有数,避免复习节奏混乱带来的恐慌;同时,也要相信老师,避免方向性的偏差。

通常情况下,高三第一学期的期末考试安排在1月份,而第一学期是一轮

复习,该阶段重视夯实基础,所需时间最长。第二学期的一模考试一般安排在4月初,二模安排在5月初。所以二模之前要进行二轮复习,在这一阶段主要进行各个专题的复习,同学们相对会有较大的自主复习空间,复习目标着重在思维和方法上的提升。二模后到高考前的时间比较有限,同时也是高考冲刺阶段,所以该阶段主要是回归教材、查漏补缺,实现知识和原理的再建构,以最佳状态走进考场。

重视教材 基于学科本质 构建必备知识框架

高三地理复习,需要把区域地理、必修、选择性必修进行重新整合,大部分的复习都是按照“宇宙-地球-地表”这一由大到小的空间尺度展开,从自然要素到人文要素,以人地关系为主线开展一轮复习。二轮复习要做到进一步整合,形成更复杂的体系结构。在复习过程中,同学们切忌远离教材,要避免一本复习资料贯穿始终,仅关注知识数量上的叠加。而应理解知识的建构过程,强化对地理学科本质的思考,构建必备知识框架,从而完成地理思维的自主建构。如此才能学会知识的迁移和应用,去解决具体的问题。

区域地理是地理学习的基础。因此,在高三阶段,应着重关注区域的复习和训练。在一轮复习过程中,同学们可以通过绘制经纬网下的全球海陆分布简图,进一步确认世界板块分布图、大洲地形图、世界气候分布图等,在大尺度的认知基础上分析不同地区的区域地理特征。二轮复习则需要强化读图练习,通过练习的不断深入,形成理解性读图的习惯。

地理的基本概念和基本原理是构成学科框架和体现学科本质的重要内容,对于地理学科而言,地理概念的表述常常蕴含着地理事物和地理现象发生的条件、原理,形成过程以及影响结果,具有较强的引导性和统摄性。因此,同学们要重视地理基本原理和基本概念的复习。

在一轮复习中,同学们需要依据课标将教材中阐述的地理基本原理和基

本概念进行深入理解,提炼主干知识,细化并剖析其中的规律和原理,特别是动态的演变过程。对于地理学习来说,绘图是比较有效的学习方式,既可以增强形象记忆,又有助于理解其中的逻辑关系。同学们在绘图过程中需要保证准确,并能够完整表述绘制时的思维过程,建议大家回归教材,理解不同类型图的精准画法和精准表达。例如,在绘制大气受热过程图时,很多同学都能绘制出大概的示意图,但绘图顺序不够清楚,表述也较混乱,并没有从能量转换的角度去理解,忽略了热量的传递过程,导致绘制有形无神。这样绘图形成的知识是没有力量的,难以被灵活应用去解决具体问题。

在二轮复习中,需要基于学科本质构建出可以灵活调用的多类型知识体系。同学们要在具体情境中对原有知识进行加工,实现知识体系的重组和构建,形成完整的思维结构。地理学包括自然、人文等不同要素,且要素间相互影响、相互渗透,由此构成地理环境的整体性。不同主题间存在着多样的联系,只有基于学科本质,特别是能量来源、转化过程以及物质迁移过程等,才能构建不同尺度的主题框架,将知识和思维过程结构化,进而依托结构分析具体问题,提升理解层次和分析能力。同学们只有独立绘制出自己的思维框架,才能在具体的情境中把对原理的认知迁移到位,才能用地理学科视角去认识和解释现象。这样的能力跨越,需要一轮复习到二轮复习的进阶。

主动思考 基于地理情境 提升思维能力

新高考的试题加强了对考生在新情境下探究思维的考查,注重创设真实情境,增强开放性和灵活性,突出考查地理学科的思想和方法。因此,在三个阶段的地理复习中,同学们要形成主动思考的意识,利用问题链来“悟”原理、“悟”规律,不断优化新的知识结构,去解决具体的地理问题。学习习惯良好的学生往往具备较强的探究能力,在学习过程中一旦发现问题,便会去主动探究答案,这样做可以有效拓展思考地理问题的维度,真正提升高三复习的效能。

在一轮复习中,同学们需要充分利用“3S”等现代技术,注重学习过程中图像、学具等地理工具的运用,能够置身其中体会情境,将地理学习与生活生产实践相结合,养成以地理视角观察、审视、思考生活的习惯,学会全面、综合地看待地理问题,并应用地理学科思想与方法深入探究,尝

试解决实际问题,提升地理学科素养。此外,在学习之余要学会看天看云,看日出日落,看草木变化,看路上的人流和车流等,努力从实际生活中发现地理、感受地理,自觉运用地理学科知识分析生活现象,把地理学习当作一件有趣的事情去做。

在二轮复习中,随着复习的深入,同学们会进一步认识到,地理思维是一种全时空、多维度、系统化认识世界的方法;是人们根据思维的共同规律,认识地理事物、把握地理事物本质、揭示其内部联系、形成对地理事物规律性认识的过程。因此,面对地理中的复杂情境,同学们应通过观察、对比、分析等方法,不断提升从综合和区域的视角看待、分析复杂问题的意识和能力,提出解决问题的方案。在高考冲刺阶段,同学们一定要避免思维的固化,应该回归地理的基本原理和规律,思考地理学科解决问题的方法。

分析总结 基于阶段考试 反思归类提升

进入一轮复习,考试频次有所增加,几乎每个月都有比较正式的测验,同学们要重视阶段测试,并明确每阶段考试所承载的作用。随着复习的深入,内容滚动增加,难度也在提升,对同学们的思维要求是进阶的。一轮复习的总结性考试是期末全区统考,试题大多新颖灵活,是命题老师的原创试题,充分体现了不同区专家对高考的理解,对同学们复习效果的检测也更加全面。

在二轮复习中,同学们要对阶段性内容进行反思归类,这是突破学习天花板的重要方法。在该阶段,同学们要避免知识的单纯累积与重复,可以和老师、同学多进行交流沟通,及时反思自己的失分原因,总结薄弱知识点,并能在老师的指导下总结出上位概

念。所以,错题本在二轮复习的时候应该随着复习的深入而越来越薄,知识系统变得越来越完整,从而发挥必备知识的价值,使同学们的整体能力得到提高。

此外,越是到复习的最后阶段,越是要回归教材。同学们在回答问题时出现的错误或不准确,往往源于对地理概念、基本原理的理解不够透彻。因此在该阶段,同学们一定要回归教材,重新阅读,实现知识和原理的再建构,使知识得以激活,能力得以提高。

高三地理复习内容多、强度大,只有做好精准规划、稳定节奏,才能打下扎实基础,在复杂的情境中快速调动必备知识,解决具体的地理问题,厚积薄发,实现学科素养的全面提升。



如何“扮靓”考场记叙文的开头

北京市陈经纶中学 冯淑娟 张宏平

在高考考场记叙文写作时,作文开头的失误可能会直接影响评卷老师对文章的整体印象,造成失分。了解常见的失误表现并采取相应的解决策略,对考生而言至关重要。本篇我们将分享一些常见的作文开头失误及解决策略。

记叙文写作开头容易有这些失误

拖沓冗长

开头部分过于繁琐,迟迟不进入主题,读者难以快速把握文章重点。

语言贫乏

使用大众化词汇和表达,缺乏个性化和文采。

偏离主题

开头内容与文章主体关

联不大,甚至偏离了主要论述方向。

信息过载

在开头堆砌过多背景信息,使文章显得杂乱无章。

缺乏吸引力

开头平淡无奇,缺乏新意和亮点,难以引起读者兴趣。

记叙文写作开头方法推荐

“扮靓”高考记叙文写作开头,关键在于创造一个引人入胜、情感

丰富且与主题紧密相连的开篇。以下分享一些实用的方法。

方法一:场景描绘

用细腻的笔触描绘一个生动的场景,让读者仿佛置身其中。考生可选择与故事主题紧密相关的时刻作为起点,用视觉、听觉、嗅觉等多感官描写,瞬间抓住读者的注意力。

以“坚韧与成长”为主题,创作一个运用场景描绘法开头:夏日的余晖懒散地洒在蜿蜒的乡间小路上。微风轻拂,携带着稻田里成熟作物的香甜,以及一丝不易察觉的坚韧气息。在这片宁静之中,一位瘦弱的少年正背着沉重的书包,脚步坚定地走在回家的路上,汗水沿着他稚嫩的脸颊缓缓滑落,滴落在

脚下的尘土中,瞬间消失不见。他的眼神中既有对未来的憧憬,也不乏面对生活重压的坚毅。四周偶尔传来的蝉鸣似乎在为他加油打气,又或是诉说着同样的坚持与不懈。此刻的场景,就像是大自然与少年之间的一场无声对话,讲述着关于成长的故事,关于如何在逆境中挺直腰板、继续向前的不凡篇章。

这样的开头通过具体的场景描绘,不仅营造了氛围,还间接展现了主人公的性格特质及即将面临的挑战,为接下来的叙述奠定了情感基础。

方法二:引用名言

选用与文章主题相契合的名人名言或经典语录作为开头,不仅能展示你的文学素养,还能文章增添深度。需要注意的是,考生要确保引用恰当,与后文内容构成自然的过渡。

以“打开”为题创作记叙文开头:“开启一扇门,就是开启一个世界。”——安东尼·德·圣埃克苏佩里《小王子》中的这句话,如同晨曦初照,温柔地唤醒了我对未知世界的好奇与渴望。在生命的长廊中,我们每个人都手握钥匙,站在无数

扇门前,犹豫、期待又略显彷徨。而我,正欲讲述的,正是那次勇敢按下把手,轻轻推开那扇名为“自我挑战”之门的经历。那一刻,不仅是空间的转换,更是心灵的蜕变,让我步入了一个全新的自我发现之旅。

文章开头借用了《小王子》作者圣埃克苏佩里的名言,不仅为文章增添了一份哲理与文艺气息,而且巧妙地引入了“打开”这一主题,预示着文章将围绕“自我挑战”这一扇门的开启,展开关于成长、勇气与自我探索的故事。

方法三:提出疑问

考生可以一个问题作为开头,这个问题应当能激发读者好奇心,引导他们思考并迫切想要知道答案。确保这个疑问与自己的叙事核心紧密相关,能够自然引出后续的故事发展。用此方法能迅速激发读者的好奇心,引人入胜。

以“友情的力量”为主题,用提出疑问法写的开头:在人

生的长河中,是什么如同灯塔一般,在黑暗与迷茫中指引我们前行?是在困境中那一双温暖的手,还是在低谷时耳边响起的鼓励话语?当所有光亮似乎都已远离,又是什么让心灵之火得以复燃,重新照亮前行的道路?是金钱,是权势,还是那些常常被我们忽视,却又无比珍贵的东西——友情。在

这个故事开始之前,不妨先问问自己:在人生最艰难的时刻,真正支撑你走过来的,究竟是什么?

这样的开头通过一连串的提问,引发读者的思考,同时巧妙地引出了文章的主题——友情的力量,为接下来叙述具体事件埋下了伏笔,增加了文章的吸引力和深度。

方法四:反差对比

通过对比两种截然不同的情境、情感或观念,营造强烈的反差效果,激发读者的兴趣。这种开头方式能迅速建立故事的张力,让人期待接下来的发展。

以“成长”为主题设计记叙文开头:在宁静的小镇一隅,清晨的第一缕阳光总是懒洋洋地穿透薄雾,温柔地拂过每一寸土

地,带来一天的安宁与希望。而在城市的另一端,霓虹灯光尚未完全退去,高楼大厦间,人们早已步履匆匆,投入到新一轮忙碌与竞争中。这里是繁华与喧嚣的舞台,时间在这里似乎总比别处流淌得更快,梦想与现实的碰撞,构成了这座城市特有的节奏。就是在这样一个充满反差的世界里,两个截然不同的灵

魂,因为一次偶然的相遇,即将开启一段交织着理解、成长与和解的旅程。

这样的开头运用了反差对比法,通过描绘宁静小镇与繁华都市的鲜明对比,不仅设置了故事的背景,还预示了人物与环境的冲突,以及随后可能出现的转变,激发读者对故事发展的好奇与期待。

方法五:个人体验

分享个人经历或感悟作为开头,尤其是那些能够引起普遍共鸣,可以迅速拉近与读者的距离,让读者对你的故事产生情感共鸣。

以“追求梦想”为主题设计开头:那是一个再平凡不过的夏日傍晚,夕阳如同熔金般倾泻在老街的青石板路上,每一步脚印都仿佛能踏出岁月的回响。我,一个对未来既憧

憬又迷茫的高中生,手中紧攥着刚从书店买来的参考书,心里却装满了比书包更沉重的梦想。就在这样日常的一刻,一阵不经意的风,翻开了书页,也仿佛吹开了我心中的迷雾——那是一篇关于坚持与梦想的文章,字里行间透出的力量,让我猛然间意识到,高考不仅仅是场考试,它是青春的一次深刻历练,是自我发现

与成长的宝贵契机。

此文开头采用个人体验法,通过第一人称视角,将读者带入作者的情感世界,让读者能够感同身受主角面对高考的心境变化。作者通过对日常场景与内心波动的细腻描写,不仅拉近了与读者的距离,也巧妙设下了文章探讨的主题:个人成长与梦想追求的过程。

方法六:环境描写

通过对特定环境的细致描绘,营造特定氛围,为整个故事奠定基调。环境不仅是背景,也可成为推动情节发展的元素之一。

以“时光”为主题写文章的开头:深秋的午后,阳光透过稀疏的云层,斑驳地洒在古老的石板路上,给这条曲折幽静的小巷镀上了一层淡淡的金黄。枫叶红得如火,一片片随风轻舞,缓缓飘落,覆盖在青砖黛瓦

之上,仿佛为这座历史悠久的古镇披上了一袭华美的秋衣。巷口的老槐树下,几位老人围坐,一边品茶,一边谈论着往昔的故事,他们的脸上洋溢着岁月的痕迹和对过往的怀念。在这份宁静与安详中,一家不起眼的书店悄然藏于巷尾,木质的招牌上刻着几个苍劲有力的大字——“时光印记”,仿佛在默默诉说着,这里不仅仅是一个贩卖书籍的地方,更是一扇

通往知识海洋与心灵深处的神秘之门。

此文开头运用了环境描写,通过细腻描绘深秋小镇的景致与氛围,营造出一种温馨而怀旧的气氛,同时也为故事的发生铺设了背景。书店的出现,作为环境描写的焦点,不仅引出了故事的地点,还预示着将要展开的故事与文化、时间的流逝有关,激发读者对这家书店背后故事的好奇与期待。

综上所述,考生在写作时无论采用哪种方法,开头都要简洁明了且要避免离题。同时,确保开头与文章的主体内容无缝衔接,形成一个整体,共同服务于文章的主题。通过上述技巧的运用,考生所写的记叙文开头就能更加吸引人,为整篇文章的顺利完成奠定基础。