



全市百万中小学生开启新学期

本报讯(记者 许卉) 课间休息延长至15分钟,可以更从容地走向户外;告别盒餐,在“桶餐到班”的分餐模式中享用更热乎的午餐;上学路上更方便,8个区有了通学车……9月1日,北京百万中小学生开启了不一样的新学期。

记者从北京市教委了解到,今年秋季新学期开学,北京以小切口撬动大改革,聚焦“改善学生身心素质、促进学生身心健康”,

通过六项新举措切实提升学生身心健康水平,赋能新学期,助力新成长,包括课间时长优化、守护校园餐、通学公交车线路继续“上新”、深入开展“健康一起来”阳光体育、医教协同上好健康课、科学组织在园一日生活等内容。

新学期,市教委聚焦提升校园餐管理制度规范、提升校园餐服务保障、提升校园餐营养质量三个方面,推动落实校领导陪餐制度、指导学校成立膳食委员会、

改善提升食堂硬件条件、配备营养指导人员等工作,让学生在校吃得卫生、吃得营养、吃得健康、吃得安全。

9月2日起,北京市在城六区和通州、大兴共8个区,新增通学公交线路40条,新增服务学生3800余人。另有部分正在踏勘线路计划在10月份陆续开通。此外,北京市探索常规公交服务通学新模式,将在昌平“回天”地区启动公交微循环试点工作,通

过对公交站点的优化,为7所学校约810名学生提供更加便捷的通学出行。北京市各区也将结合学生和家的需求,探索形成适合本区域的公交微循环方案,切实解决学生上下学出行问题。

新学期,学生遇到心理问题可以获得更科学有效的指导和帮助。今年北京市启动中小学生心理健康宣传教育月,全市通过开展优秀校园心理剧展演、举办“悦心”大讲堂、搭建市级心理健康宣

教专栏、启动全市中小学体育锻炼等形式多样的心理健康宣教活动,进一步赋能学生身心健康成长,提升学生心理素养和水平。开学之后,“悦心大讲堂”将继续开讲,来自北京师范大学、首都师范大学、北京大学第六医院等单位的专家,将聚焦学业压力与心理健康、心理健康监测与预警、心理危机应急处理等主题,为师生家长提供更为科学有效的引导、支持与关怀。



开学第一餐

新学期伊始,门头沟区中小学校开展“开学第一餐”主题活动。图为北京市大峪中学学生在校新食堂用餐。(详细报道见第2版)

本报记者 胡梦蝶 摄

教育部:让师范类专业“更吃香”

本报讯(记者 许卉)《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》日前发布,要求有关部门大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。

《意见》提出,有关部门要坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划

为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师;实施师范教育协同提质计划;优化师范生公费教育政策;深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划;优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革;师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科

技史教育,提高科普传播能力;加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度;加强培养基本条件和实践基地建设;加强英才教育师资培养;强化紧缺领域师资培养。

教育部门多举措让师范类专业“更吃香”。教育部有关负责人介绍,2007年起,国家依托6所部属师范大学,实施师范生免费教育,学生免缴学费、住宿费,享受生活费补助,毕业后履约任

教“有编有岗”。2018年,免费教育改称为公费教育,履约服务期由10年调整为6年。17年来,通过公费师范生政策共招收16.7万名优秀学生。在国家师范生公费教育引领带动下,全国28个省份也实施了地方师范生公费教育政策,吸引了一大批优秀青年学子从教。2024年,教育部出台“本研衔接”政策,将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。

本期导读

你好,新同学

6—7版

特别策划

本市义务教育阶段学校 迎来“课间一刻钟”

2版

基教视窗

13所高校入选 第二批“国优计划”试点

3版

高考·时讯

我在中轴线修文物

4版

高考·专业



微信扫一扫
订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

采编部副主任/许卉 版式/马婷婷



本市义务教育阶段学校 迎来“课间一刻钟”

本报讯(记者 许卉) 记者日前从北京市教委了解到,从今年秋季学期起,全市义务教育学校将对课间安排做出整体统筹优化,原则上落实15分钟课间时长,提供更加从容的课间时间,引导师生走出教室、走向户外、走进阳光,享受更加健康活力的校园生活,促进学生身心健康发展。

优化调整后,小学阶段上午到校、下午放学和午休午餐时间保持不变;初中阶段除放学时间稍延后5分钟外,上午到校时间、

午餐午休时间整体上保持不变。全市义务教育学校将因地、因校制宜对课间安排进行自主优化调整,引导干部教师从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与”,为学生健康成长提供更好支持。

北京市教委相关负责人表示,各中小学将以课间时间调整为切入点,完善立德树人机制,切实促进教育教学工作由“管理导向”向“育人导向”转变,引导学校干部教师主动设计、积极参与学生课间活动。各学校将在

校园内补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息环境,引导学生利用课间走出教室放松休息、有益社交,适量活动,为后续学习做好充分的身心准备。

市区两级还将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室的问题,确保课间要求落实。

图片新闻



前进!

日前,北京市八一学校高一新生徒步拉练10公里,并前往昌平烈士陵园祭拜。小战士们在训练场整好队形、严阵以待,迎接体能的考验和爱国主义教育的洗礼。拉练后,学生们还训练了匍匐前进,体验“真人CS”。

学校供图

门头沟区用心做好开学每一餐

本报讯(记者 胡梦蝶) “做好开学第一餐,做好开学每一餐……这是承诺也是责任。”新学期伊始,一场“开学第一餐”主题活动在门头沟区中小学校展开。活动以“主动改观 食堂食品安全与营养健康成长”为主题,将持续至9月底。

据了解,此次活动重点围绕改观学校食堂管理的工作作风、服务水平、就餐环境、食谱制定、配餐形式、意见收集及诉求处理等内容,切实压实校园食堂食品工作的9方面责任,旨在让全区家长和学生直接地感受到校园食堂食品工作的真实改观。

“新食堂的环境宽敞明亮,每个角落都被打扫得非常干净,我们享受到了丰富的午餐,更感受到了学校的用心。”北京市大峪中学学生刘坤驳说道。走进大峪中学新食堂,意大利面、韩式拌饭以及中国传统美食让师生们应接不暇,有学生表示“要先浏览一遍再做选择”。大峪中学利用暑期改造食堂结构,丰富其供餐功能,同时成立由学生、家长、老师、校领导共同参与的膳食中心,以加强对饭菜质量的监管。大峪中学食堂可以为学生提供35种食品,全力满足学生的需要。开学当天,校领导、家长代表一同进入食堂陪学生用

餐,发现问题及时整改。学校食品安全总监高建新表示,本着一切为了学生营养健康的工作重心,本学期膳食中心采取了一系列措施,提高服务保障水平,保证做到学生食品安全、健康。

区委教育工委副书记、区教委主任曹彦彦表示,全区各学校在开学前均进行了全面的安全检查和设备设施的升级改造。她表示,通过此次“开学第一餐”活动,在推动学生吃得更健康、更营养、更美味的同时,学校还把把营养餐和学生的健康生活习惯和科学认知能力相结合,帮助学生了解饮食知识并养成健康的生活习惯,促进学生全面发展。

学生抽中IP校服熊惊喜迎开学



学生在寄语墙上张贴心愿卡。

学校供图

本报讯(记者 胡梦蝶) 惊喜抽中校服熊,张贴心愿卡寄语新学期。9月1日,北京市第十九中学举行2024—2025学年开学典礼,幼小初高3000余名师生及家长代表现场参与。

典礼的开始既是传承也是交接,高三学生及领导嘉宾“大手拉小手”,带着小学新生迈过“求学”门,踏上“求学路”。在现场,行进管乐团用他们活力十足的舞蹈“我的未来不是梦”让现场观众体会到了激情与梦想;翼之光巴扬室内乐团演奏的“匈牙利舞曲第五号”,用音乐激励同学们不负青春,勇敢追逐梦想。更让学生惊喜的是,现场共设置了两次抽奖,24名学生幸运中奖“开学大礼包”。“大礼包”中十九中IP校服熊吸引了全体学生羨

慕的目光。

开学典礼上,学校校长刘云霞勉励学生要向下生根,向上开花,不负青春,不负时代。全体学生也庄严宣誓要心系祖国、胸怀天下、潜心笃学、绽放芳华。典礼最后,4位学生代表分享了她们的新学期心愿和寄语,并号召全体学生在寄语墙上张贴心愿卡,寄语新学期。

校长刘云霞表示,新学年学校将进一步发挥集团校优势,加强一体化课程建设,促进人才连贯性培养,以培元特色课程群建设推进学校优质特色发展。学校将通过培元、国栋、仰之三大工程加强队伍建设,进一步开展主题教研,围绕深度学习和项目式学习深入实践,推动素养导向下的教学方式变革。

北大附中石景山学校新校区启用

本报讯(记者 岳阳) 9月1日,北大附中石景山学校开学典礼在新校区举行。1500余名师生将正式在新校区开启崭新的学习生活。学校“科学高中”同时揭牌。

据了解,北大附中石景山学校新校区启用,新增中小学学位2790个。新校区有普通教室66间,其中,专业教室共55间,包括理化生实验室、舞蹈、戏剧等艺术教室,以及人工智能、机器人、创客等技术教室。此外,学校还为学生准备了足球场、篮球场、排球场、屋顶运动场、地板球等多个室内外运动场所。北大附中石景山学校校长崔岩表示,学校新校区将更加现代化,校园内硬件设施将更加完备,以帮助师生开展更多门类的课程,助力学生全面成长。

“大家好!我是‘启越’,‘启’寓意激发创造力和想象力,‘越’是带领大家超越自我、追求卓越……”活动中,区人大常委会副主任、区委教工委书记石显富和北大附中校长马玉

国共同为“科学高中”揭牌,石景山区常委、武装部政委张维新启动了数字人“启越”,标志着学校在科学与数字化教育领域迈出了坚实的一步。典礼上,学校小初高三个学段的学生通过情景朗诵“我的科学梦”,表达了他们对科学的热爱与追求,昭示着学校将进一步深化科学教育改革,“做好科学教育加法”,努力培养更多科学领域的明日之星。

学校综合实践课程主任翟永霞表示,北大附中石景山学校采用“3层3轨5类”的科技教育特色课程体系。课程面向小初高三个学段所有学生,通过基础、拓展、提升三级课程,系统推进学生思维能力的整体提升。学生在分级课程的浸润下发现自己的兴趣专长,主动成长。同时,学校引入高校、研究所专家到学校开设科学实践课程,带领学生走进大学实验室参与科学研究,采用“请进来”“走出去”的双向供给,助力拔尖创新人才的培养。



13所高校入选 第二批“国优计划”试点

本报讯(记者 许 卉) 教育部日前印发《关于深入推进实施国家优秀中小学教师培养计划的通知》，公布了第二批“国优计划”试点高校名单。首都师范大学等11所“双一流”建设高校和香港大学、香港中文大学2所香港地区高校入选。

今年起，第二批试点高校通过推免或在读研究生二次遴选进行招生，重点为中小学培养研究生层次高素质科学类课程教师。据了解，“国优计划”启动于2023年，清华大学、北京大学等30所“双一流”建设高校成为首批试点高校。试点高校每年每校通过推免遴选不少于30名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士，同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选，培养研究生层次高素质科学类课程教师。

有关高校要畅通学生从教通

道，根据“国优计划”研究生取得的中小学教师资格学段与学科，积极推动“国优计划”研究生到中小学任教。试点高校与优质中小学将建立“订单”培养合作关系。各地通过到岗退费等方式吸引“国优计划”研究生从教，纳入公费师范生管理。

试点高校将整合优质资源，推动理工科高校与高水平师范大学联合培养科学类课程教师。例如，内地与香港“国优计划”研究生跨校学习、交流，内地“国优计划”研究生赴香港学习教师教育课程，在香港进行教育实践，探索进行跨校联合培养和双研究生学位授予。

试点高校还将完善招录考核流程，遴选有志从教且适合从教的学生攻读，并构建特色课程体系，强化理想信念教育与教育家精神引领，重视人工智能、交叉学科、STEM(科学、技术、工程、数

学)教育相关课程建设，注重教育与理工农医结合，科技教育与人文教育结合。

第二批“国优计划” 试点高校名单	
1	江南大学
2	山东大学
3	湖南大学
4	四川大学
5	哈尔滨工业大学
6	西北工业大学
7	首都师范大学
8	南京师范大学
9	湖南师范大学
10	华南师范大学
11	南方科技大学
12	香港大学
13	香港中文大学

北印设计助力 北京中轴线公益活动

本报讯(记者 邓 茵) “跃动中轴”北京中轴线线上马拉松(以下简称“中马”)新闻发布会暨启动仪式近日在正阳门箭楼前举行。活动是以“跑马”的形式庆祝北京中轴线申遗成功，本次活动全部主视觉均由北京印刷学院设计艺术学院余文婷师生团队完成。

本次“中马”主视觉标识“跃动中轴”由北京印刷学院余文婷师生团队完成最初版本演变而来，最初由团队为“北京‘益78’最美中轴线公益健步走活动”进行了品牌设计，包括标志设计、字体、颜色、品牌延展等。其中以标志为核心，标志以“跃动·公益”为中心，以人为主体进行设计。在结构方面，标志数字7、8为核心元素，通过解构数字8，将数字7与之融合，团队始终坚持以人体为框架，突出公益活动以人为本的宗旨。在元素构成方面，标志整体笔划均以毛笔飞白的方式展现，透出北京中轴线厚重的历史和文化底蕴。在配色方面，标志以映晨丹、瓦素灰为主配色方案，映晨丹取材于清晨太阳初升，由地平线为底映射向整片天空的红色，以此突出表现标志的出现；瓦素灰取材

于北京中轴线上民居灰瓦灰墙和现代灰白色高大建筑，融汇传统和现代的视觉习惯，为人们提供了良好的联想契机。

本次“中马”所用到的主视觉同样出自该团队，其中对标志部分进行了升级，配色方面由原本的红、灰配色改为金色与银色，与北京中轴线传统皇家建筑的金顶相契合，更加突出了北京中轴线的特点。除此之外，团队还为北京中轴线纪念票首发暨捐赠仪式设计了主视觉。以北京中轴线文字与中轴线建筑作为主要展示元素，文字部分以传统文化中的龙身贯穿，既突出古代中轴线象征只有皇家才能使用的龙元素，又包含了甲辰龙年的含义。建筑剪影按照上北下南的顺序进行排列，整体构成了一个中字。

学校相关负责人表示，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，北京印刷学院始终将传承与保护中华优秀传统文化作为重要使命，承古育今，挖掘中华优秀传统文化精神内核，结合当下精神文化需求，融汇古今，为中华优秀传统文化的保护与传承贡献北印智慧，提供北印方案。

大一辅导员与高三班主任对话 助力大一新生融入大学生活

本报讯(记者 邱乾谋) 首都高校陆续开学，新生辅导员已准备就绪。8月30日，北京工商大学创新性地邀请高三班主任与2024级新生辅导员对话，共话学生成长，帮助本科新生顺利度过高中与大学的衔接。

在专题对话环节，北京八一学校班主任郑锋士提到：“北京学生普遍热衷于参与班级或学校组织的活动，有很好的合作意识，视野开阔，获取信息的能力强。”他向在场的大一辅导员介绍了他了解的北京高中毕业生的特点。他期待各位大学班主任和辅导员能够对新生的有正确的预判，预防性的介入可以减少很多矛盾。

“当前河北高中学生在校生活较为简单，老师陪伴学生学习和生活，进行‘保姆式管理’。”来自河北定州中学的班主任张大雨介绍了京外一些高中毕业生的思想行为特点。张大雨提到，高中时期的学生普

遍自我意识强烈、自尊心强，同时拥有很强的正义感、极度渴望公平。

北京工商大学应用化学专业24班班主任辛秀兰用“好奇之年、关键之年、迷茫之年和压力之年”总结从大一到大四同学们的心态变。她用自己的经验，指导新生班主任如何针对学生的不同的阶段，展开辅导工作。

北京工商大学经济学院2024级辅导员李文静说道：“听完高中班主任的经验介绍，自己对于怎样与‘05后’沟通更有把握了。”

北京工商大学相关负责人指出，大、中、小学思想政治教育是一项重要工程，统筹构建系统化思政育人体系，对于高校落实立德树人根本任务有着重要意义，本次培训目的是通过高中班主任与大学辅导员、班主任的交流对话，突破各学段思想政治教育“各管一段”的现实壁垒。

图片新闻



暑期实践

暑期，北方工业大学绿沙实践团的学生前往辽宁省阜新市彰武县开展绿色科考宣传活动。图为绿沙实践团和治沙专业人员进行交流探讨。

本报通讯员 焦海翔 摄

北京超九成高校建有智慧食堂等系统

本报讯(记者 苗 露) 8月27日，北京高校智慧后勤高质量发展与数字化转型论坛在首都师范大学举办，并发布了《北京高校后勤信息化建设情况调研问卷分析报告》(以下简称《报告》)。《报告》显示，高校后勤信息化建设已初具规模，超九成高校建有人脸识别、安防平台、智慧食堂等后勤信息化系统。

本次调研覆盖北京地区92所高校，涉及中央部属高校、市属公

办高校和民办高校，不仅普查了各校信息化硬件设备设施，还分析了后勤信息化系统建设情况。结果显示，北京高校后勤信息化建设已初具规模，超90%的高校已建成后勤信息化系统，涉及节能监管、综合报修、公寓管理、安防平台、智慧食堂等。系统开发和管理多基于校园官网和企业微信，也有部分高校采用微信公众号和学校应用程序集中管理。

《报告》分析，高校后勤信息

化建设目前存在经费投入不足、数据缺乏互通、后勤人员信息化水平不足、信息系统技术标准不统一等困难。大部分高校尚处于信息化系统对应单个业务职能的应用阶段，约30%的高校正在逐步进入智慧后勤一体化平台建设阶段。下一步，高校后勤信息化建设将主要集中在系统功能完善提升、多个单业务系统的集成整合、新校区智慧后勤系统搭建、强化人员培训等方面。



“北京中轴线申遗成功了!”在第46届世界遗产大会中,北京中轴线被列入了《世界遗产名录》。这条始建于13世纪、世界上最长的城市轴线,见证了北京城市的发展演变,也历经了岁月的浸染与剥蚀。使其重新焕发发生机的,是一群古建筑修复工匠,他们是中轴线文化遗产的“守护者”。

要想成为“守护者”中的一员,考生在报考志愿时就要做好选择和规划。本期,我们一起走进北京交通运输职业学院,了解中国古建筑工程技术专业。几十年来,2000多名传承了古建筑文化和技艺的人才从这里走出,他们用自己的双手为北京古建筑修复领域画上了浓墨重彩的一笔。

我在中轴线修文物

大师手把手传授专业技能

古建筑工程技术专业与其他专业不同,需要一代代新老匠人不间断地传帮带,才能将这数门技艺传承下去。该专业涉及古建筑保护与修缮、仿古建筑设计、施工等领域。

学校开展校企合作,双元育人。开设的如瓦石、木作、油漆彩画等专业技能类课程,都由行业一线专家讲授:古建行业知名瓦石专家刘大可先生为学生讲授瓦石技艺,故宫修缮技艺部和工程管理部的专家为学生教授木作技艺,还有学校挂牌的边精一大师工作室专家教授学生传统彩画技艺。

据悉,《北京中轴线申遗综合整治规划实施计划》正在编制之中。从2020年开始,北到钟鼓楼,南到永定门和前门,北京交院古建筑工程技术专业的学生就已充斥在各个修缮中轴线建筑的工地中,他们用自己的双手让古老的中国建筑重新焕发璀璨光彩。在文物修复工作者眼中,能以参与者的方式走近历

史、参与历史,在青石碑、大木枅梁上留下自己的名字,又何尝不是一种幸运与自豪。

学校古建筑工程技术专业负责人董峥老师说,该专业主

要通过自主招生和高考两种途径录取学生,每年录取一个班约25人左右。学生高职毕业后可参加专升本考试,进入北京建筑大学本科工程管理专业就读。



北交院古建专业学生在绘制彩画

实操实训课程占比超52%

走进古建筑工程技术专业的课堂,学生们正在学习木结构力学分析课程。与一般大学中教授的力学课程不同,该专业学生需要结合古建筑修缮的特点,学习木结构承重等内容。专业教师袁国苗在来校授课前有10年的企业设计院工作经验,她说,学生每周都要上这门课,每次课4节共半天时间。学生要根据木材特性以及构件破坏特征,制定古建筑修缮方案,确保古建筑保护与修缮中的力学安全性。

古建筑工程技术专业开设有传统建筑概论、中国建筑史、古建筑木结构营造、古建瓦石工程、古建筑油漆彩画、古建筑测绘等26门课程,实操实训课程占比超过52%。学校建有2000平米古建专业实训基地,包括古建模型室、民居室内装饰陈设室、木作室、瓦石室、彩画室、斗拱室、雕塑室、机械加工室8个部分。学校古建技艺实践中心获批教育部备案建设。

古建模型室是建筑模型实

物展厅,具有单体建筑模型、结构模型、组合体模型、构配件模型,按比例制作结构模型可以建筑断代、工艺研究、拆卸组装、测量绘图,供学生学习和动手操作。模型室的木雕、砖雕、石雕和其他各类展品,如歇山、庑殿、悬山、硬山、攒尖顶的亭、台、楼、阁等珍贵的建筑造型组成了典型有序的古建世界。民居室内装饰陈设室为学生提供了观察、学习、测绘的条件,不但使学生开阔了眼界,也提供了典型的职业环境。

该专业除教委规定开设的课程外,还开设了一系列基础文化素养课程。“开设古建筑史、古建筑概论等课程的目的是让学生深深地爱上古建筑。很多专业基础课都是在颐和园、故宫等古建现场授课。学生近距离接触、获得感性认识后,再来学习古建筑的礼制文化等知识,就能事半功倍,产生更深刻的认识。俗话说“外行看热闹,内行看门道”,学生认识到古人在建筑方面的智慧,产生敬佩,就更容易爱上

古建筑这一行,才能愿意为它奋斗。”董峥说。

毕业于北京市第二十一中学的艾蕊说,当时在《北京考试报》上正巧看到了关于古建筑专业的介绍,从小就对历史感兴趣的她毫不犹豫就选择了这一专业。她说,这个学期学校接受委托,开展40000平方米天坛斋宫项目测绘,学生参与真实的古建筑测绘项目,分组进行数据采集,然后将其转化为图纸,这种直观的授课方式十分有趣,同时为传承和保护文物建筑奉献了自己的力量。

学生在校期间有大量动手操作的实训类课程,到第三学期,学校会给学生安排一个轮换的课表,两周在企业或实训室参与岗位实践,两周上文化课。最终,学生要依托课程呈现一个完整的工作成果,比如依托彩画课程,需要用两周时间画出一个彩绘的藻井等。经过反复锤炼打磨技艺,学生在第四学期基本上就可以直接对接岗位。

喜爱中国传统文化可以报考

不可移动文物经历多个时代的变迁,日晒雨淋、体量庞大,每个修复工程前期都需要经过数据搜集、研究、测绘、记录、检测等过程,然后按照原形制、原结构、原工艺、原材料等原则进行修复,才能起到对文物建筑的保护,并深入了解文物的内涵、价值。修复过程很考验恒心、耐性,无论是整体翻修还是小修整理,都要求古建筑修缮工作者必须做到一丝不苟。

而与开设类似专业的中职或大学本科毕业生相比较,北京交院古建专业的学生在实际操作层面占据很大优势。学校在人才培养过程中,完全按岗位实际工作需求开设课程,学生毕业后直接可以上手干活。此前有设计院接手一项文保工程,发现录取的本科生甚至研究生连专有名词都认不全,需要重新学习,而北京交院古建专业的毕业生在校期间就已经绘制过类似的图画。正因如此,该专业学生走入工作岗位后,都能得到用人单位的认可。

目前,古建专业就业需求量很大。学生毕业后,可在文物保护单位、古建筑修缮等企事业单位从事中国古建筑工程项目管理、绘图设计、工程造价、修缮施工等工作。各级

毕业生有些在北京房地集团古建分公司故宫项目部,已成长为项目传承人,还有些在颐和园、潭柘寺、景山、雍和宫、历代帝王庙、中轴线建筑群等北京文物保护现场,成长为项目骨干。

学生在校期间,学院不仅教给他们古建筑文物修复技术,更注重培养严谨细致的态度和精益求精的工匠精神。工匠精神的内涵十分丰富,包括敬业、一丝不苟、坚守坚持等。学院在培养学生的过程当中,不是生硬说教,而是潜移默化地将这些理念传递给学生。“记得有一年故宫有审瓦的项目,北京交院古建专业的学生有幸参与其中。他们每天都要搬着厚重的瓦片走来走去,汗珠常常掉在琉璃瓦上,会被没有釉的部分吸收进去。”当学生将这些小故事讲给董峥听时,他告诉学生,这些瓦片将被放在故宫太和殿的屋顶上,无论多少年历史变迁,你的DNA都会永远留存在那里,学生听后自豪感油然而生。

董峥说,报考古建专业不需要学生一定有美术基础,更重要的是认可自己匠人的身份。愿意踏踏实实学一门手艺,并立志将它传承下去的孩子都可以报考。



北交院古建专业学生在搭建斗拱模型

(本报记者 安京京 文并摄)



护考有方

北京考试报
国家儿童医学中心
北京儿童医院
联合
主办

如何拥有好视力 听听医生的建议

新学年已开启,因逐步加重的备考任务,新一届高三考生会更多地用眼,加之备考阶段体育锻炼和睡眠时间相对减少,眼部健康透支问题趋于严重,眼干涩、视疲劳、近视加重,甚至眼部疾病等情况日益增多,需要考生、家长和学校给予重视。

眼睛被称为心灵的窗户,高考体检视功能下降不仅严重影响考生的身心健康,在填报部分专业时也会受限。视力不良,除了遗传因素外,还受到环境、营养以及用眼态度、行为等多方面因素的影响。本文旨在指导考生在进入备考关键年高强度用眼的情况下,如何保护眼部健康给出建议,希望能帮助考生了解护眼健康知识,采取积极行动,在高考体检时收获理想的视力结果。

在校:课间放松尽量远眺

在校期间,学习是考生需要完成的首要任务,长时间的学习不可避免地会导致眼睛的疲劳,建议考生在学习过程中保持正确的读写姿势,课间休息时抓紧时间走出教室,或尽量向6米以外的远

处眺望,放松双眼。每天上下午各做1次眼保健操,或适当进行室内舒展运动,促进局部和全身的血液循环。在进行户外活动时,考生要多接触阳光,这样可以增加眼内多巴胺等活性物质的释

放,促进眼球正常发育并抑制眼轴变长,这是防控近视有效且经济的方法。考生尽量能在校内参加每日1小时的户外体育活动,安排户外活动应尽量避免午后高温强晒时段。

居家:注意坐姿光照适当

在家时,家长要了解用眼知识并引导考生科学用眼护眼。家长要督促考生保持正确的读写姿势,做到“一拳一尺一寸”,即眼与书本的距离要保持一尺以上、身体与课桌之间保持一个拳头的距离、握笔时手和笔尖要保持一寸的距离;做到“三个不要”,即不要在光线太强或

太弱的地方看书写字,不要在走路、坐车的时候看书,不要躺在床上、伏在桌上看书。

家长要为孩子提供良好的室内照明与采光环境,平常学习时可以选择护眼台灯。考生需要用屏幕观看影像时,尽量使用投影或较大的电视屏幕,以较远的距离进行观

看。另外,家长要注意调整桌椅高度,使其适合孩子身高的变化,可以选择性使用坐姿矫正器或坐姿矫正椅等,引导其保持良好坐姿。此外,家长要督促考生每天接触户外自然光的时间在60分钟以上,条件许可时,可适当增加户外活动时间并提醒孩子保证充足的睡眠。



作者:白雪晴

国家儿童医学中心

首都医科大学附属北京儿童医院

眼科副主任医师、医学博士

擅长儿童青少年近视防控、斜弱视、眼整形、泪道、眼表疾病等,有丰富的临床工作经验。发表国内外论文十余篇。参加编写、翻译多部眼科书籍。

缓解视疲劳方法分享

病因治疗

首先,屈光不正未经矫正或矫正不当是引发视疲劳等症状的重要病因,因此,存在屈光不正的考生应该到正规的医疗机构进行检查,定期调整眼镜。另外,考生可以使用“反转拍”等工具进行调节训练,并适当采取移远阅读材料,增强环境照明并保持亮度均匀等方式护眼。对于存在眼睛干涩症状的考生,可在医生指导下选择使用人工泪液稳定泪膜、缓解炎症或促进角膜上皮修复类的药物进行治疗。

对症治疗

排除病因后,如果考生仍存在明显的视疲劳,可使用下列药物改善症状:七叶洋地黄双苷滴眼液,可增强睫状肌功能和改善血流;山茛菪碱滴眼液、托比卡胺滴眼液,可起到松弛平滑肌、解除微血管痉挛的作用,但此类药物日间使用可出现轻微的瞳孔扩大、视近物模糊

等状况;维生素B12滴眼液,可参与神经髓鞘脂质的合成及维持有髓神经纤维功能的完整性。其他口服类药物包括叶黄素、类胡萝卜素、养肝明目类中药等。

非药物治疗

揸针:揸针是中医针灸治疗的一个分支,多用于头面部疾病,通过选穴留针,可以起到激活神经系统调节、促进血液循环的目的。

耳穴压丸:耳穴压丸用王不留行籽做的耳穴贴贴耳廓上的穴位,可帮助大家改善眼干和视疲劳症状,此方法操作简单,且天然无副作用。

推拿按摩:推拿按摩是针对眼周围的穴位,如睛明穴、四白穴、攒竹穴、风池穴等进行按摩刺激,疏通经络,改善眼部血流灌注;按压肩颈穴位可以改善椎动脉受压和肌肉痉挛状态导致的循环不畅,增加眼部血液供应。

此外,眼周熏蒸、热敷、冷敷、针灸、刮痧等中医外治疗法,对于缓解大家的视疲劳也有一定效果。

近视防控措施推荐

角膜塑形镜

俗称“OK”镜,是一种硬性隐形眼镜,如今已经被越来越多的中小學生用来作为防控近视的有效手段。其效果是很明显的,坚持每天晚上持续配戴OK镜,不仅白天不用佩戴就可以达到正常视力,而且可以有效控制近视度数的增长。配戴“OK”镜期间尽量保证每天8小时的睡眠,否则可能导致OK镜的效果大打折扣。

周边离焦隐形软镜

周边离焦软镜是一种用于近视防控的隐形眼镜。与“OK”镜配戴的时间不同,白天配戴,夜晚睡觉前需要将它取出,这一点和多数人所熟知的普通隐形眼镜比较类似。市面上比较常见的是双周抛和日抛型的设计。由于日间配戴,周边离焦隐形软镜的安全性更高,适用范围也更加广泛,屈光度数超过“OK”镜所能矫正的

最佳范围。有摘镜需求,夜间睡眠不足8小时的高三学生可选择性使用。

多焦点框架离焦眼镜

多焦点离焦眼镜是将中心矫正区域和周边离焦区域融合在一起设计的框架镜片。配戴该镜片后,矫正区使光线聚焦在视网膜上可以清晰地看到远处物体,离焦区域将周围物像聚焦在视网膜之前。由于离焦眼镜的阻止眼球追焦特性,目前被临床证实可有效抑制眼轴增长和延缓近视加深。

低浓度阿托品

低浓度阿托品是目前唯一经过医学验证、能够控制近视发展的药物。推荐使用方法为0.01%阿托品滴眼液每晚睡前1次,1次1滴。若对于推荐使用方法应答效果不佳,可遵医嘱调整使用频率或浓度,但需要严密随访,监控用药后的不良反应及安全性。



你好,新

秋高气爽,事事启新。近日,首都高校陆续开学,来自五湖四海的学子们齐聚校园,开启自己大学阶段的寻梦之旅。各高校精心安排,助力新生顺利融入校园生活。

中国农业大学:迎新日带你领略专业之美



中国农业大学迎新日当天,一名新生在迎新展板签名并插入麦穗留念。
本报通讯员 尚岳洲 摄

9000余名中国农业大学2024级本科生、研究生于近日完成入学报到,从四面八方汇聚而来的萌新们怀揣勇气与梦想,在老师、学长的带领下开启强农兴农的追梦之旅,赓续中国农大人的使命与荣光。

专属印章、惊喜盲盒、刮刮乐、明信片……中国农业大学各学院围绕学科特色、学院文化等,精心策划了一系列别出心裁、趣味横生的迎新活动,帮助新生顺利融入校园生活。

“想吃烤鸭?认准中农动科,动科学院请你吃烤鸭。”农大动科学院的迎新志愿者们,在新生报到现场直接端上一盘刚烤好的烤鸭。据悉,这是由动科学院侯卓成教授团队培育的高质量北京鸭,占据高档烤鸭市场份额的90%以上。模拟

月壤来作物,引领创新种植新篇章;小麦棉花和甘薯,培育传统农业保根基,这些都是该校农学院为新生准备的“见面礼”。或是定格新生报到喜气洋洋的氛围,或是收藏新生对未来的寄语,园艺学院捧出瓜果桃李,让新生满怀收获的喜悦,坚定“强国先强农,农大作先锋”的决心。迈进由昆虫、鲜花和绿叶编织的小门,植保学院力求在迎新现场把新生拥入怀抱,让他们更快地走进植物世界。食品学院则拿出师生自主研发的酸甜苦辣咸“五味”食品迎新。

“迎新活动很有创意,一入校我就感觉到农大的校园氛围非常好,我不后悔自己当初坚定地选择农大。”考入该校经管学院的新生欧阳宇帆在迎新现场分享着自己的感受。



中国科学院大学新生在“你好,未来科学家”展板前起跳合影。



中国地质大学(北京):迎新现场 新生抒发“新生音”

8月24日,中国地质大学(北京)2024级本科新生报到。报到当天,不少学生抒发了入学“新生音”。

新生徐敏桐即将进入地球科学与资源学院燕山书院创新班学习。她说,因自己对地质专业充满好奇并对新事物有探索欲,促使她很坚定地选择了北地,希望入校后能充分利用学校的优质资源,深入学习地质学的专业知识,从矿物岩石的微观世界到地球构造的宏观格局,都能有所涉猎、有所领悟。

新生邢焱钧对即将开启的人生新篇章充满了向往与期待,选择地质学作为自己的专业,是希望在广袤的土地上找到心灵的归宿。未来,岩石的形成、矿物的斑斓、地层的神秘都将与邢焱钧相伴。他希望能由岩石、矿物和时间共同谱写的复杂世界里,创作出一首属于自己的地质诗篇。

新生任孙亚怀揣着对首都的热爱来到北地,当得知自己的生日和校庆日是同一天时,她感到惊喜又荣幸。报到时,



新生与中国地质大学(北京)的吉祥物人偶合影留念。
学校供图

校园朴素自然的风格给她留下了深刻印象。谈及能进入喜欢的大学和专业这一话题,她表示要秉持高中时期的学习热忱,在大学继续追求卓越,同时希望与同学游遍首都,一起去见识更广阔的世界。

国际关系学院:新生报到 志愿者齐上阵



志愿者帮新生拿行李。

学校供图

8月24日,国际关系学院迎来2024级本科新生。当天,一些对大学校园充满好奇的新生,在入校的第一时间,选择跟随师哥师姐熟悉校园环境,还有一些新生则与父母一起在迎新处合影留念。据悉,为了更好地帮助新生顺利完成报到,学校各部门分工协调、通力配合,志愿者们及时并耐心地解答新生在注册报到、学习安

排、住宿伙食、校园生活等方面的疑问,各院系、学生处的志愿者们还主动带领新生和家长熟悉校内设施的具体位置,积极介绍校园布局与历史底蕴,引导新生顺利开启校园生活。2024级国政系新生张若兮表示:“在了解了国关的专业设置、师资力量和学习氛围后,我毫不犹豫地报考了这里,非常期待在国关开启崭新生活。”

中国石

新

“人
跨越山海
中下旬,中
的“翹首以
目的迎新
为了
大分别在
京朝阳站
们提供周

在石
校领导,学
都很好。
入学开始
心壮志,为
8月24日
行2024年
为“让自律
本部6000
人生崭新

新同学

全国各地的2024级新生带着满“新”欢喜,如期走进大学校园,新生快速融入温暖大家庭,顺利开启筑梦新征程。



学校供图

首都医科大学右安门校区、花乡校区、顺义校区日前迎来了来自五湖四海的2024级本专科新生和研究生新生。在学校特设的白大褂领取处,很多新生迫不及待地披上了象征着医学圣洁与责任的“白色战袍”。

本报通讯员 张涵宇 摄

石油大学(北京): 新生要为祖国加“油” 为民族争“气”

新生的序章始于初秋,从远方而来,奔赴下一场诗与远方……”八月,中国石油大学(北京)的新生在学校“期盼”中,从全国各地汇聚到京。醒目的标语,表达了学校对学生的期许。为使新生更便捷地抵达学校,中石油在北京站、北京南站、北京西站、北京丰台站设置接站点,为新生提供便捷的迎新服务。中国石油大学(北京)石油工程学院新生宿舍,新生们告诉学校基础设施完善,学习生活环境优越。学校党委书记王同奇勉励新生,从入学就要立下“我为祖国献石油”的雄心,立志“为民族争气”。

29日上午,中国石油大学(北京)举行2024级新生开学典礼。校长金衍发表题为“成为大学的必修课”的讲话。校党委书记王同奇代表学校,向2024级新生致以诚挚问候,并勉励新生满怀憧憬,开启人生新篇章。

校园花絮

湖南自强男孩走出乡村 圆梦清华

“在对学校不断了解中,我体悟到了一代代清华人投身于‘祖国最需要的地方’的勇毅与担当。”通过“自强计划”录取到清华大学新雅书院的湛晨鑫,在清华大学2024级本科生新生开学典礼上作为新生代表发言。按照清华传统,这3800余名2024级新生被称为“四字班”,他们通过高考统招、“强基计划”、“自强计划”、“国家专项计划”等10余种招生类型入学,将在清华园开启一段崭新的人生旅程。

湛晨鑫来自湖南省的一个小乡村,父母都是普通的工人、农民。“在一些人的眼中,我的家人可能算不上‘成功人士’,但在我心里,他们却有着为人最重要的品质——从不向

生命中的困难低头,永远以自强的姿态面对生活。我想,这可能是在童年时最早接触到的‘自强不息、厚德载物’的理念。”他表示,这种精神传承,是指引他一路走来重要力量。他感念父亲的言传身教、身体力行,在他心中播下了坚韧不拔、自强奋斗的种子,同时感谢学校的“自强计划”政策,让他有希望、有信心可以通过自己的努力改变人生轨迹。

据悉,2024年清华“自强计划”共录取278人,覆盖全国228所县域中学,涵盖计算机类、新雅书院、临床医学类、电子信息类、自动化类、为先书院、笃实书院等所有招生专业。

双胞胎姐妹携手进人大

“出生相差三分钟的我们认识最久、也是陪伴彼此最久的,高考之后即将告别家乡,何其有幸,我们又能继续一起在中国人民大学携手踏上新的人生旅程。”毕业于山东烟台一中的陈俊亦与陈俊竹高考成绩只相差两分,被分别录取到中国人民大学的数学专业和财政学专业。

长久陪伴,互相助益,在竞争与追赶中共同进步,成就“复制粘贴”般的优秀,也成为彼此最温柔的依靠和最坚定的支撑。姐妹俩既有双胞胎专属的心有灵犀,也各有所长、各从其志。姐姐陈俊亦源于对数学的无限热爱,选择了数学专业,继续自由而广博地探索数学的奥秘;妹妹陈俊竹渴望深入学习经济学原理,选择了财政学专业,期待为国家财政事业贡献自己的力量。面对即将到来的大学生活,



陈俊亦(右)与陈俊竹(左)展示录取通知书。 学校供图

姐妹俩倍感期待。高中阶段就热心参加志愿服务和社会实践的姐妹俩,对中国人民大学丰富多彩的活动充满兴趣,希望能更多地参与到各种活动中去,打开视野,看到更广阔的世界,而不仅局限于书本。花开并蒂,梦启人大,她们的故事是青春与梦想的最好诠释。

15天1200公里 一路骑行上大学

“圆梦了!我终于做到了!”日前,中国科学院大学雁栖湖校区2024级新生报到现场,网络空间安全学院新生李祥基发出这样的感慨。

他从青岛出发骑行,历时15天,途经3省14市1200余公里,抵达这所“离科学最近的”大学,即将在国科大开启自己的研究生学习。谈及初到校园的心情,他说:“很高兴能够来到国科大,开始我的新征程。”

骑行上学,这便是他纪念自己研究生入学时刻的方式。当终于和自己的“战车”来到雁栖湖校区报到时,李祥基难掩激动之情。

“我之前没有看过海。”李祥

基来自宁夏,这次骑行来上学他还有一个目标——沿着祖国北部海岸线,去看看山那边的海。从青岛出发,他绕着胶东半岛一路向北。这一路有路途的艰难,也有独自骑行的迷茫。凭借着本科期间在部队培养的良好生理与心理素质,他默默消化着情绪,感受着风景。也正因曾为军人,在到达大连之后,他决定改变原有路线,从鸭绿江断桥出发,循着抗美援朝的历史遗迹前行。“用车轮丈量祖国大地,从所见所遇中发现中国精神。这段难忘的经历将激励着我,拼搏、前行的精神也将贯穿学业全过程,融汇在未来的科研追求中。”李祥基说道。

上阵父子兵 两人一起上大学



报到当天,父子俩与北航校长(中)在新生宿舍合影。 学校供图

上周,北京航空航天大学4300余名本科新生在学院路校区、沙河校区和杭州校区完成报到。其中,沙河校区一对特殊的父子引起了关注。来自青海的考生刘傲寒被北航“未来空天领军计划”录取,他的父亲刘建波也被广西师范大学录取,两人共同实现了大学梦想。

“作为父亲要以身作则,我用的是陪伴式教育,我自己在那学习,对他来说是一个示范。”刘建波说。刘傲寒初中时学习成绩并不理想,刘建波曾在中考中

取得优异成绩,但因经济条件未能继续读书。在刘傲寒高二那年,刘建波决定参加高考,与儿子并肩作战。父子俩每天一起上网课,交流探讨知识点。在父亲的陪伴下,刘傲寒的成绩有了明显进步,“爸爸是我的榜样,他学习的认真态度有时是超过我的”刘傲寒说。数学是刘傲寒的强项,刘建波经常向儿子讨教,父亲最擅长的是语文,因此也会出难题考儿子。父子俩在这样的互帮互助中共同进步,最终都收到了大学录取通知书。

我和父亲成校友

今年开学季,来自北京工业大学计算机学院计算机科学与技术专业2024级学生达岩和父亲胡日查又多了一重身份联结——北工大校友。

和父亲成为校友后,达岩觉得“和父亲更亲近一些了,毕竟又多了一层深厚的关系。”他常听父亲说起北工大——治学严谨、关心学生、风景很美、校园很大……达岩心里不止一次嘀咕:“四环里的学校,再大能大到哪儿去?”

在今年北工大的校园开放日,达岩曾随父母一起来到北工大。作为学校2000级电子信息与控制工程学院模式识别与智能系统专业博士研究生的胡日查带着儿子参观了学校的奥林匹克体育馆、图书馆、操场、游泳馆……他边走边讲自己当年在校时的学习、生活趣事,还有跟师兄第一起做实验、跑数据的日子。

“达岩,如果你有机会考上北工大,希望你也能珍惜在北工大的每一天。”达岩听着父亲的讲述仿佛被带回24年前的那段时光。他越参观越惊喜:“学校居然有两个足球场,还有这么多食堂!图书馆也是又大又新。”达岩对北工大的喜爱又添加了一层。

在报考咨询会上,当达岩看到计算机科学与技术专业的介绍时,他眼前一亮,这就是自己想学的知识。虽然父亲更建议达岩学习其他专业,但达岩早已拿定主意“没考虑过其他选择”。

对于即将到来的大学生活,达岩计划扎扎实实打好基础认真学习老师讲授的内容。除了好好学习外,达岩还希望多参加学校的社团活动,在拓展爱好的同时,多交朋友、多体验新鲜事物,为青春写下灿烂不悔的诗篇。

(本报记者 许卉 邓茵 孙梦莹 胡梦蝶 马明星 苗露 张睦函 本报通讯员 张晏慧)

英语

编者按:进入高三,考生将在本学期迎来高考英语第一次听说机考。对于如何更有效地学习,本期特邀英语老师为大家详细介绍听说考试中听后转述题型的解题策略。

听后转述题型答题策略解析

北京市第十二中学 赵恬瑞 丁琳

一、听后转述题型介绍

北京市高考英语听说考试满分50分。听说考试主要由三道大题组成,包括听后选择、听后记录并转述、短文朗读并回答问题。其中听后记录并转述题计15分,包括听后记录信息和转述短文两个部分。语篇的体裁通常是建议类的说明文,并且话题往往贴近生活,涉及生活与学习、做人与做事、社会服务与人际沟通、环境保护等。该题的语篇通常结构清晰、逻辑严密,围绕一个话题展开三点阐述。考生要通过听3遍录音,完成4个填空(每空1.5分,共6分),记录被删除的信息并完成转述。

满分听后转述(9分)的评分标准如下:要点完整,内容充实(补充信息至少3条,且每个二级信息下至少1条);语言清晰流畅,连贯性强;语音、语调、语法存在个别错误,但不影响语音与听者理解。该题的测试任务综合性强,将语言输入与输出有机结合,综合考查考生的听力理解能力、信息记录及加工能力、口语表达能力,是考试的一个难点。

二、考生存在的主要问题

考生在听后记录并转述中,容易出现以下问题。

1. 存在较强的畏惧心理。考生在这道题中需要保持高度的集中,不仅要记录缺失的单词,还要记下表格中没有的句子,并且尽可能完整地复述出来。该题难度较大,考生可能会过于紧张,对该题有畏难心理,导致表现不佳。

2. 对评分标准不了解。考生对评分标准不熟悉,细节上把握不准,比如大家都知道满分回答应该至少加3条信息,但是部分考生不知道,如果意思相同,即使与原文不完全一致也可以得分,而且满分回答的发音和语法错误最多不能超过2个。

3. 难以记录关键信息。部分考生因为没有认真阅读表格,只是听到什么写什么,容易写下意义不通的句子,或是一些与原文不相关的内容;有的考生则因为速度慢来不及写,速记不熟练,只能记录个别单词。

三、答题策略解析

在应考时,考生要关注语篇的内容结构、评价标准的细则,以及不同阶段的答题策略,熟练之后自然能够克服畏惧心理,提升考试表现。该题型的答题步骤如下。

Step 1, Before Listening

听录音前,考生有一分钟的时间观察表格,任务包括阅读表格、获取文段大意、绘制图形、猜测填空答案。以下表为例,考生通过阅读表格可以得知,即将听到的录音主题是阅读一本厚书的方法,并且在左列给出了具体的三个建议:每天慢慢进步;给每天分配任务;同时看几本书。右列则是提出这三个建议的原因以及具体做法。考生由此可以建立三级信息的概念:一级信息是标题Title,如Ways to read thick books;二级信息往往就是标题中所说的Tips / Ways,也就是Main Points,并且通常是省略主语的动宾结构,如Take it slow and make progress each day;而三级信息是对二级信息的进一步解释说明,即Sub-points,往往是名词短语、动宾、句子的形式,如Get a sense of achievement。

Ways to Read Thick Books		一级信息 Title
Take it slow and make progress each day.	● Reading any big book is a long-term target. ● Help in finishing the book; Give you more time to appreciate the author's ____15____.	
Assign parts for ____16____ days.	● Get a sense of achievement. ● ____17____ you to read more.	
Read several books at the same time.	● ____18____ from one book to another. ● Read more books over a longer period of time.	
二级信息 Main Points		三级信息 Sub-Points

考生在认真阅读测试表格、理解语篇主题后需要迅速在草稿纸上画出一个便于记录信息的表格,如下图所示,可以用波浪线表示表格中已有的信息,短横线表示需要填写的4个单词,圆点用来区分不同的Sub-points,并且表格中行与行的空隙要尽量画大一些,方便添加信息。完成以上任务后,如果还有时间,考生可以基于对话题的理解和语法分析,猜测缺失的4个单词,为听录音填词做好准备。

~	•	~
~	•	~
~	•	~
~	•	~
~	•	~
~	•	~

Step 2, First Listening

第一遍听录音时,考生的首要任务是记录表格中缺失的单词,确保拼写、单复数、时态的准确性。除了填空处,表格中还缺失了原文的一些内容,也就是四级信息Deleted information,这些信息是一些对三级信息的解释说明,或例子、原因。这些内容不是作者的主要论点,因此被省略。考生需要在每一条二级信息下添加一条被删去的信息,通常一个完成的句子算作一条完整信息,一个短语或者较短的

从句算作半条信息。水平较高的考生可以在听第一遍录音时开始记录表格中缺失的其他内容,因为一共只有三次听录音的机会,越早开始记录信息对最后的转述越有帮助。

Step 3, Second Listening

第二次听录音,考生要检查填写的4个单词是否符合逻辑,拼写语法是否正确。同时,要继续记录被删除的其他信息,并且始终牢记添加信息的规则:补充信息至少3条,且每个二级信息下至少1条。

记录信息需要考生具备速记的能力,考生可以保留单词的辅音字母,如mkt代表market, msg代表message, regz代表recognize;也可以保留单词的开头或结尾,如info代表information, exch代表exchange, wk代表week;或者是一些常用符号,如数学符号∴代表because, &代表and, co.代表company。考生也可以在平时练习时建立属于自己的速记系统,用于代表常见的单词或短语。

第二次听完录音以后,考生有90秒的时间在电脑上输入填空的单词,并且可以继续梳理完善添加的信息,明确当下缺失的内容,找出不太确定的单词发音,带着问题准备最后一次听录音。

Step 4, Third Listening

填词之后,考生可以听第三遍录音,这也是转述之前的最后一次。这次考生要继续填补缺失的内容,确认单词发音。在记录信息的同时,要不断思考句子的语法是否正确、语义逻辑是否合理,最终形成笔记。

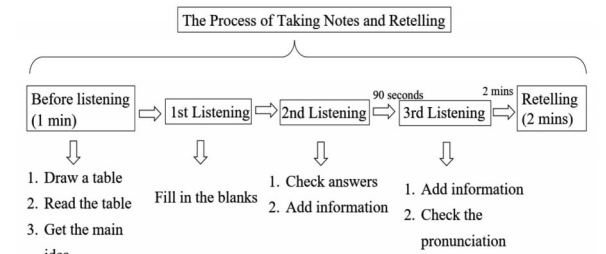
Step 5, Preparing

听完三遍录音后,考生有两分钟时间用于转述的练习。除了复述笔记内容外,为了整体表达的流畅性和句子的完整性,在练习时还要补充一些linking words如first, thus等,以及一些主语和谓语,如It means, this is等,也可以把这些词写下来。总之,考生的转述应该包含一到四级信息,尽可能完整充实(comprehensive)、连贯性强(coherent),并且表达清晰(clear),发音和语法几乎没有错误(correct)。

Step 6, Retelling

准备时间结束后,考生进入正式转述阶段,时长两分钟。转述过程中,考生应保持稳定的语速,不能过快导致含糊不清,但切忌超时。转述时要记得添加衔接词和主谓,保持连贯,避免语法和发音的错误,把错误控制在两个以内,并且保证添加的信息在每个二级信息下有一条,一共至少添加3条信息。水平较高的考生可以考虑多添加信息,但要确保自己的语法和发音正确。

综上所述,该题的答题步骤如下图所示。



以上就是听后转述题的答题策略。考生在备考练习时要养成分析理解语篇的习惯,抓住语篇主旨之后进行预测,尽可能多地记录信息,一边写一边思考所记录信息的合理性,及时纠正错误。考生还要时刻牢记该题的评分标准,在完整性、连贯性和准确性上严格要求自己,并且不断练习画表和速记策略,从而提升考试表现。

历史

一轮复习做好这四件事

北京教育学院丰台分院历史教研员、正高级教师 吴波

目前,高三历史学习处于一轮复习阶段。一轮复习在整个高三历史备考过程中占据基础性地位,在这一阶段的学习过程中,考生需要重视以下问题。

一、关注教材辅栏

现行高中历史教材中的每一节课由标题、正文和辅栏构成,辅栏包括导言、图片、学习聚焦、思考点、学思之窗、历史纵横、史料阅读、学习与拓展等。在以往高中历史学习过程中(尤其是高一阶段),受学习时间、考试内容等因素影响,学生对于教材辅栏的重视程度不够。高考对于历史教材辅栏内容的考查则十分重视,例如,2024年高考北京卷历史第4题考查考生对于《永乐大典》的认识,其中选项A“《永乐大典》是中国古代最大的总结性类书”这一结论,即是引自《中外历史纲要(上)》第14课“明至清中叶的经济与文化”的“历史纵横”栏目,该栏目指出“明成祖时,编成了中国古代最大的类书《永乐大典》”。因此,在高三历史一轮复习中,考生应关注教材辅栏。

考生在进行历史一轮复习关注教材辅栏过程中,首先,要熟知教材辅栏的内容,按照不同辅栏的内容和要求进行阅读和思考。目前,许多高三学生用一些机构编写的整合本历史教材进行学习,但多数整合本教材或者没有统编历史教材中的辅栏内容,或者教材辅栏的内容不齐全,这是需要加以注意的。其次,考生应将教材辅栏与教材正文融为一体进行复习,不要将二者割裂开来。例如,前文中所述《永乐大典》的知识可以纳入明清时期文化中进行复习,“学思之窗”“史料阅读”“学习与拓展”等栏目的内容,可以作为材料和需要解决的问题,在学习过程中进行阅读、思考和交流。

二、强化知识理解

由于历史学科知识众多,合格性考试的要求不是很高,再加上学习时间有限,不少考生对于高一所学历史知识处于一知半解的状态。高考对历史学科的考查,重在考查考生在新情境下调动运用所学知识解决问题的能力,运用知识的前提是对知识的深入理解。高考试卷十分重视考查考生对历史知识的理解。例如,2024年高考北京卷历史试题第1题考查考生对于孔子关于“玉”的比喻理解,选项中的“隆礼重法”“无为而治”“修身明德”“选贤任能”等概念都需要考生深入理解,才能作出正确选择。再如,2024年高考北京卷第20题要求“阅读材料,结合所学,阐释端午节蕴含的中华优秀传统文化的内涵及特点”,需要考生对选择性必修3《文化交流与传播》第1课“中华优秀传统文化的内涵与特点”中的相关知识有深入理解。

历史学科知识的理解主要包括理解历史概念和历史结论。历史概念的理解包括“清晰概念的内涵”“清晰概念的结构”“清晰概念的联系”。例如,关于“分封制”,其内涵是封土建国,结构包括受封对象、分封内容(授土授民)、诸侯的权力和义务、周天子的责任等。此外,考生还要关注分封制与井田制、秦朝郡县制、西汉郡国并行制等概念的联系。历史概念的理解需要考生在一轮复习时,不能仅仅记住历史名词,还要理解其内在含义。历史结论的理解需要考生不能只是记住一句话或几句话,还要知晓这些话的依据。例如,教材指出五四运动“是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点”,其依据是五四运动过程中,工人阶级登上历史舞台、后期发展成为全国规模的群众运动、其口号是“外争主权、内除国贼”,与“新民主主义革命”的概念是相符的。

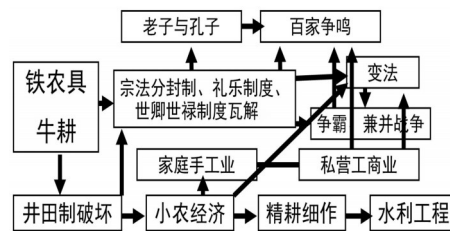
三、重视整体把握

在高三历史一轮复习中,考生面对众多的历史知识,很容易陷入散点的知识中,只见树木不见森林,既不容易掌握,也不易于理解。因此,需要考生对所学知识进行整体把握。

首先,考生应建立知识结构。有结构的知识不仅有利于记忆和理解,而且有利于调动运用。

对于某一历史知识结构的建立,需要考生将其具体内容进行分类,并探寻其间的内在联系。例如,教材中商鞅变法的主要内容有:①重农抑商、奖励耕织;②奖励军功,剥夺和限制贵族特权;③强制大家庭拆散为个体小家庭;④“废井田,开阡陌”,授田于百姓;⑤在民间实行什伍连坐,互相纠察告发;⑥行政管理上普遍推行郡县制,县的主要官员由君主任免。这六点措施可以分为两个方面,④属于经济基础领域,①②③⑤⑥属于上层建筑领域,而上层建筑领域的措施又可分为经济政策、社会管理和行政制度等方面。经济基础领域的措施是为了确立地主土地私有制,发展小农经济;上层建筑领域的措施有利于稳固地主土地私有制和小农经济。二者的共同作用是增强秦国的国家实力。因此,商鞅变法是战国时期最彻底的一次改革。经过这样一番思考,考生就实现了对商鞅变法内容的整体把握。

高三历史一轮复习是按历史发展的时序进行,考生需要建立不同历史发展阶段的知识结构,其方法是对某阶段的历史知识点进行归类,探寻知识之间的内在联系,并概括阶段特征。例如,通过对于春秋战国时期知识点的归类和探寻内在联系,可以形成如下的知识结构图:



结构图中的箭头表示知识之间存在内在联系,学生要理解箭头的含义。例如,铁农具的推广使用促进生产力发展,导致井田制破坏;小农经济发展,井田制的破坏又导致世卿世禄制度的瓦解。进而考生要依据知识结构图概括春秋战国时期的阶段特征,认识到春秋战国时期是社会大变革时期,包括生产领域、生产关系领域、社会制度领域和思想文化领域的变革。这样,考生就实现了对于春秋战国时期历史知识的整体把握。

其次,考生要关注不同阶段同类知识的联系。教育心理学认为,知识不是通过一次学习就能掌握的,需要考生在新情境下多次进行学习,这被称为“随机通达教学”。按照这种理论,考生在进行历史一轮复习、学习到后面的知识时,需要关联前面学过的知识。例如,考生在学习北宋加强中央集权的措施时,可与唐朝时期的三省六部制进行比较,认识到唐朝三省制是“程序性分权”,而北宋加强中央集权的特点是“事务性分权”,这样就不是孤立地学习北宋时期的知识,而是有联系地学习,这样既有利于加深对北宋时期历史知识的理解,也是在新情境下再次学习唐朝时期的知识。这种做法可以为二轮专题史复习打下基础,同样也属于历史知识的整体把握。

四、注重自主整理

在高三历史一轮复习过程中,许多学生在上课时不记笔记,而是将教师讲述的内容用彩笔画在书上,课后也不做整理工作,这样不利于知识的消化吸收。自主整理在一轮复习过程中是十分必要的,主要包括自主整理历史知识和解题方法两个方面。

关于历史知识的自主整理,考生可以采用表格和时间轴的方式进行。例如,对于中国古代史的复习,在制作表格时,大家可以纵向分为原始社会、夏商西周、春秋战国、秦汉、三国两晋南北朝、隋唐、辽宋夏金元、明清八个时期,横向分为经济、政治、思想文化、民族关系、对外关系五个方面,每复习一个阶段的内容,将相关知识分门别类地填入表格之中。再如,在复习中国近代史时,考生可以分时段绘制时间轴,将不同时段的大事整理在时间轴中。俗话说“好记

性不如烂笔头”,通过自主整理,可以促进考生对知识的掌握,同时为二轮专题史复习打下基础。

做题是高三历史一轮复习的重要组成部分,为了提高解题能力,自主整理解题方法是十分必要的。历史学科试题所要考查的能力类型包括获取有效信息、概括、说明、比较、解释(分析原因、目的、作用)、评价、考证、建构、探究(主要是论述)等,考生需要及时总结不同能力类型试题的解题方法,找出自己存在的不足,并在做同类型新题时,对自己总结的解题方法进行补充、修正,这样才能不断提高解题能力。

总之,一轮复习在高三历史学习过程中具有十分重要的地位,考生需要依据上述建议和自己的实际情况认真备考,以便牢固掌握知识,提高能力。

政治

高三三轮复习 知识点和时间安排来了

北京市通州区教师研修中心教研员 张雪莉

凡事预则立,不预则废。制订科学合理的复习计划对考生的高考复习至关重要。为了明确复习的目标和重点,高三政治学科的复习可以分为三轮,以提高复习的效率和质量。

一轮复习重体系,夯基础(2024年8月—2025年1月)

高三政治的第一轮复习主要是构建知识体系,对7本教材的基础知识进行系统梳理和巩固,构建起明确的知识框架。考生要能够理解每个知识点的内涵以及外延,形成关键能力。复习进度基本上可以用一周的时间来复习一个单元。针对不同的区域和学校,掌握程度不同的考生,应当从实际出发,从自身特点出发,采取行之有效的复习策略,真正提高自身的学习效率。

8月—9月下旬:复习《经济与社会》和《当代国际政治与经济》

考生要根据实际,实现选必结合的综合应用。这一阶段要系统复习国内和国际经济与社会领域的基本概念和原理,例如生产、分配、国内国际两个市

场等,了解当代国际政治经济格局和国际关系,进行经济学知识点的系统梳理和总结,形成知识框架。此外,要完成配套的基础练习题,巩固所学内容。

9月下旬—11月上旬:复习《政治与法治》和《法律与生活》

考生要系统深入理解我国的政治制度和法治体系,复习公民的政治参与和政府的治理方式,结合具体案例和情境,用所学知识分析政治现象和法律问题,掌握法律在生活中的应用和常见法律问题的解决方法,并进行单元测试,检测学习效果。

11月上旬—12月上旬:复习《哲学与文化》和《中国特色社会主义》

考生要掌握哲学的基本观点,培

养辩证思维能力,了解文化的传承与创新,进行哲学原理的应用训练和文化案例的分析,要基于之前几本书的复习情况,系统回顾中国特色社会主义的发展历程和理论体系,进行阶段性测验,强化知识点的记忆。

12月上旬—12月末:复习《逻辑与思维》

《逻辑与思维》教材,对于考生来说存在一定的难度,所以可以考虑单独用一个月的时间认真复习和练习,培养逻辑思维能力,学会运用逻辑方法分析和解决问题。同时,进行综合练习,将晦涩的逻辑知识融会贯通,提高审题和答题的技巧。

一轮复习时间紧、任务重,对于高

中政治的7本教材来说,考生要掌握的知识点较多,加上每一学科都有大量的背诵、练习和试卷,同学们可能会觉得力不从心,不知从何处着手,所以平时上课就要抓住重点、抓住关键,构建思维导图,牢固掌握基础知识。同学们复习时对于单元、课时、框题、知识点要分清主次,客观题要理解题意,可以用排除法作答;主观题在理解的基础上用学科专业术语作答,切勿不分知识乱答一气。尽可能提高自己的课堂效率,学会自主预习、探究薄弱点,提高自身的学习方法;掌握不同类型练习题的思维方法与解题思路;掌握情境材料如何分层、如何分析,抓住关键词,突破重难点和易错易混点。

二轮复习练专项,析热点(2025年1月—4月中旬)

1月末—2月中旬:知识专题训练

对于知识专题,各区各校都有适合自己的进度和方法。考生通常可以按照中国特色社会主义、经济、政治、法律、哲学、文化、逻辑等不同模块顺序,进行知识的整合和深化,构建专题知识体系。如按“中国式现代化”“全面依法治国”等进行知识专题复习,提高综合运用知识的能力。知识专题主要侧重于知识的整合及其运用,通过知识专题复习的方式,将相关知识点串联起来,加强对重难点和考点的理解。

2月中旬—3月中旬:题型专项训练

本阶段可以在一轮复习的基础上针对选择题、主观题等不同题型,进行专项训练。总结原因类、意义类、措施类等各类题型的解题技巧,通过适量练习,提高解题速度和准确率。

3月中旬—4月中旬:热点专项训练

二轮复习在强调基础知识的同时,考生也要关注时政热点。政治学科要体现立德树人、价值引领的特色,试题大多是以社会热点事件为背景,从学生熟悉的基础知识切入,突出重点知识,同时侧重考查学生的综合分

析、理解概括和知识迁移的能力。以历年的北京高考试卷为例,如习近平总书记重要讲话精神、中华优秀传统文化、各种重大会议等热点问题,都会在当年的高考试题中体现出来。

考生复习时可以将时政热点的重要内容转化为具体的题目和问题,以热点为载体,再用热点回归考点,深入探讨其背后的政治原理和知识点,同时提高自身分析问题和解决问题的能力。

我们以中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议提出的“进一步全面深化改革”为例,考生可按照

“是什么—为什么—怎么做”的逻辑进行全方位思考,针对不同逻辑层次的情境进行学科知识的复习和学科思维能力的训练。可以依照时间逻辑和政策逻辑厘清“全面深化改革”的重要脉络,进行深入研究和探讨,通过知识迁移,培养论证能力和辩证思维能力。

二轮复习是高中政治复习的关键攻坚阶段。此时,关注时政热点,注重专项训练,成为我们提升能力、迎接挑战的重要策略。同学们要及时反思和总结错误,找出问题的根源,不断改进。

三轮复习提能力、补缺漏(2025年4月中旬—6月)

三轮复习主要是回归教材,针对个人实际情况适量做题,考生千万不要依赖题海战术。复习时要以各种模拟考试和综合练习为主,进行有针对性的实战演练,培养自身的考试技巧和良好应试心态,对薄弱环节进行补充和强化。

此阶段,考生所练习的试题要回归教材,体现教材的重难点,一些“偏、杂、怪”的试题,考生一定要及时摒弃;根据

自身特点,把握试卷的难度,选择对自己有针对性的试题,才能更好地提高复习效率;考生要对模拟考试的试卷进行详细分析,认真听取老师的试卷讲评课,分析自己答题的优与劣,找出存在的问题和改进方向。及时总结考试经验,调整考试心态和答题策略。

三轮复习做过的试卷要做好整

理。考生要养成把每次的考试试卷都收集好、整理好的习惯,最好是按日期顺序整理,然后每周找个时间对其中的错题、典型题进行再次训练,加深印象。根据模拟考试和日常练习中暴露的问题,进行有针对性的查缺补漏,对重点知识和易错易混知识点进行强化复习和记忆,突破学习瓶颈。

总之,高考复习是一个充满挑战又

充满机遇的过程,它需要考生付出大量的时间和精力,同时也考验着考生的心理素质和应对压力的能力。良好的学习方法和合理的时间规划对高考能否成功有着至关重要的作用。希望考生能够合理分配时间,劳逸结合,以最佳的身心状态投入到复习中去,抓住机遇,迎接挑战,最终在高考中取得满意的成绩。

化学

了解全局 积极落实 发展素养

北京市广渠门中学 韩建丰

梳理近年北京化学高考试题,考试评价改革和试题呈现方向为基于化学学科特点和高中化学课程标准,明确化学学科的功能和价值定位后,再设计知识、能力和素养的考查内容与设问方式。基于此,本文为考生高考复习提出以下建议。

一、了解全局做出调整

学生要主动应对化学复习过程中的学习方式变革。在复习中,除了对5本化学教材知识的回顾与落实外,还需要通过课堂、作业完成、考试训练等三个方面完成学生个人对化学复习学习过程的整体认知,从而调整和优化学习方式。目标为:促进自身形成对化学思维和本质的深度学习与认知。见图1。

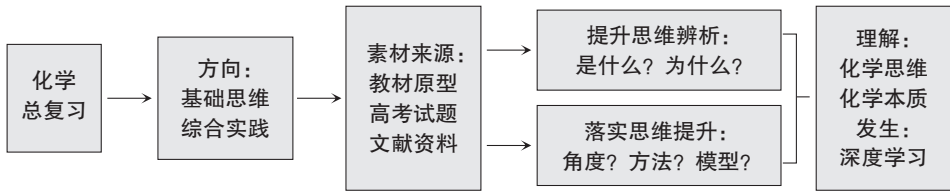


图1 学习方式变革

二、知晓进度积极落实

高三一学年的化学复习分为三个阶段,对应不同的侧重点。学生需将计划精确到“月”,并适时通过考试对自身的学习状态、效果进行“定位”,做到“心中有数”。

1. 一轮复习时间为2024年暑假—2025年3月。在此阶段学生需要回顾所有教材、课程标准有明确要求的知识、方法、实验等,初步建构结构化的知识体系。

具体安排(各区有一定差别)如下。

①化学基本概念和理论(包括:物质的组成、分类、性质和变化;物质的量;离子反应;氧化还原反应),时间安排为暑假8月下旬至9月上旬(2至3周)。

②物质结构与性质(包括:原子结构、元素周期律、化学键、分子结构与性质、晶体结构与性质、配合物、超分子),时间安排为9月上旬至9月下旬(2至3周)。

③元素化合物(包括:金属及其化合物、非金属及其化合物、绿色化学与环境保护等),时间安排为9月下旬至10月下旬(3至4周)。

④化学反应原理(包括:热化学、电化学、化学反应速率与化学平衡、水溶液中的离子反应与平衡),时间安排为10月下旬至11月下旬(除去期中考试及讲评1周时间,2至3周)。

⑤有机化学基础(有机物的认知、有机物的转化与合成、生命中的有机化学、材料中的有机化学),时间安排为11月下旬至12月下旬(3至4周)。

⑥化学实验基础(基础实验原理与操作),12月下旬至2025年1月中旬学期结束(除去期末考试复习备考1至2周时间,1周)。

⑦化学实验探究(各类探究实验及思维建构),2025年2月中旬至3月上旬(3至4周)。

⑧工艺流程类问题探究(包括:多角度认知物质性质应用于真实问题解决、化学反应快慢及限度的利用和调控综合问题),2025年3月上旬至4月中旬(除去一模考试复习备考2周时间,3周)。

2. 二轮复习时间为一模考试结束至二模考试开始(2025年4月中旬至5月中旬)。在此阶段教师将按照学情特点根据题型类别、考查方向等进行专题复习,需要学生在知识积累和落实比较充分的基础上,对自身的化

学知识体系进行更深层次的持续建构,通过联系生活、生产和科研与社会发展串联知识,使结构化的知识在解决真实问题中“运动起来”,在此阶段对知识、观念及思想的“理解、调动、迁移、运用”尤为重要。同时,学生也能够更清楚自身知识结构缺陷,结合一模考试反馈出的问题进行再提升。一般情况下,有如下专题可供选择,每个专题0.5至1周时间。具体安排结合学情而定。

一模试题的整套练习和讲评(1-2次);按照大题型进行整体的专题提升训练及讲评(结构、无机综合、有机推断、工艺流程、探究实验)(3-5次);选择题训练及讲评(1-9题基础题,10-14题提升题)(3-5次);某个专题的深度提升(化学反应原理的综合利用、多角度认知化学反应、有机反应电性模型及陌生机理运用、控制变量实验设计、定量思维提升、社会热点化学问题的解决等)(3-5次)。

3. 三轮复习时间为二模考试结束至高考(2025年5月中旬至6月上旬)。在此阶段教师会根据学生多次重要考试情况进行最后一轮复习,学生应明确自身最紧要的问题、困扰及突破口进行最后的冲刺,进一步减少外界环境影响,保持良好心态。在积极提优补差基础上确定能够提高自身水平的最切实路径,切勿手忙脚乱、盲目自信或丧失信心。剩余两周多的时间具体安排如下。

近年北京高考试题的整套训练或专题训练及讲评(2-3次);回归基础的有效复习及训练(近年高考题,2025年北京市各区二模题和近几年北京市优秀模拟题),针对突出问题进行个性化训练,如选择题中的有机化学、结构与性质类问题,大题中的晶胞密度计算,速率与平衡图像解析,水溶液中离子平衡的问题解释,物质(包括离子)的提纯与检验等,这些小专题是建立在学生的化学思想、观念建构现有水平上的针对性提优或补差(3-5次);三模考试(查漏补缺卷,1次),各区视情况会将一模、二模试卷未选用的试题或根据命题蓝图确定的重点内容发送给学校,学校教师会根据以上试题素材和实际学情调整,形成一份高考适应性查漏补缺试卷,同样需要学生重视和认真参与。

三、发展素养完成蜕变

模块融合与知识迁移

在三轮复习中,学生要将化学教材模块知识融合与自身化学学科核心素养紧密结合起来,逐步实现综合素质提升。要积极应对多样的情境素材,应用化学学科内化学知识的关联、逻辑进行“去情景化”。如“以国家碳中和政策和电化学应用前沿设计实际问题”,可再生电源电还原 CO_2 ,采用高浓度的 K^+ 抑制酸性电解液中的析氢反应,来提高多碳产物(乙烯、乙醇等)的生成率。装置见图2。



图2 知识融合应用去情景化

设置选项为:①析氢反应发生在 IrO_x-Ti 电极;②氯离子从铜电极迁移至 IrO_x-Ti ;③阴极反应有 $2\text{CO}_2+12\text{H}^++12\text{e}^-=\text{C}_2\text{H}_4+4\text{H}_2\text{O}$;

④每转移1mol电子,阳极生成标况下11.2L气体。

本题以新型电池这一陌生情境为背景提出设问,学生在明确问题后应从电解池本质入手,整合解决相关问题需要的必备知识和关键能力。去情境化后不难发现试题考查的是电化学的基础知识与能力。如:析氢反应 $2\text{H}^++2\text{e}^-=\text{H}_2\uparrow$ 若发生,则在阴极发生,氯离子为阴离子在电解池中应向阳极移动,再由图可知 IrO_x-Ti 电极为阳极、 Cu 电极为阴极,离子导体为质子交换膜,只能迁移质子,故直接判定选项①②错误;通过解读信息发现实验目的为电还原 CO_2 且防止析氢反应发生,说明主要反应为二氧化碳的还原半反应,根据电极反应式书写的“四步法”,可较为顺利地书写并判定选项③正确;阳极电解液为硫酸溶液,根据阳极放电顺序写出 $2\text{H}_2\text{O}-4\text{e}^-=\text{O}_2\uparrow+4\text{H}^+$,再根据定量关系式确定 O_2-4e^- ,从而计算出1mol电子产生0.25mol氧气,即标况下气体体积为5.6L,选项④错误。

重视课堂与回归根本

2024年北京高考化学试题典型特点为考查素材多取自教材,重视基础性。以下表为例。

选项	实验操作及现象	结论
①	常温下将铁片分别插入稀硝酸和浓硝酸中,前者产生无色气体,后者无明显现象	稀硝酸的氧化性比浓硝酸强
②	取一定量 Na_2SO_3 样品,溶解后加入 BaCl_2 溶液,产生白色沉淀。加入浓 HNO_3 ,仍有沉淀	此样品中含有 SO_4^{2-}
③	将银和 AgNO_3 溶液与铜和 Na_2SO_4 溶液组成原电池。连通后银表面有银白色金属沉积,铜电极附近溶液逐渐变蓝	Cu 的金属性比 Ag 强
④	向溴水中加入苯,振荡后静置,水层颜色变浅	溴与苯发生了加成反应

微型探究实验分析

学生在作答时需要沉下心来调动教材中相关实验,再进行完整的实验探究思辨。①铁片插入浓硝酸中无明显现象是否代表不反应?否,因为铁片与浓硝酸发生了钝化反应,铁与稀硝酸没发生钝化恰恰说明浓硝酸氧化性更强(必修1)。②依据题意白色沉淀是 BaSO_3 ,它可溶解于稀盐酸,产生二氧化硫,若加入试剂为盐酸,最终有沉淀则说明一定有硫酸根存在。但若试剂选用浓硝酸,则无论之前样品中是否有硫酸根,都会引入硫酸根杂质从而无法得到正

确结论(必修1)。③根据题意组成双液原电池,应用电化学原理知识可以判定铜为负极、银为正极,负极电极反应式为: $\text{Cu}-2\text{e}^-=\text{Cu}^{2+}$,与之对应的实验现象为溶液变蓝,正极电极反应式为: $\text{Ag}^++\text{e}^-=\text{Ag}$,与之对应的实验现象为有银白色金属沉积,故正确(选择性必修1)。④溴水和苯混合并不能发生加成反应,因苯不具有碳碳双键官能团,但溴分子和苯分子同为非极性分子,能够相似相溶,因此溴水褪色的原因是发生了萃取(选择性必修2及选择性必修3)。



精析巧思 表情达意

记叙文这样来构思

本期关键词:构思

本期嘉宾:姚艳(北京市昌平区第二中学教师)

学生习作

构思,即进行写作或艺术创作时运用心思,对于高三考生的作文写作而言,是落笔之前的顶层设计,处于承上启下阶段,上承精细解析作文题目,下启呈现作品主旨意蕴,是对已有试题材料进行具化思考、拓展延伸、形成框架的思维活动,也可以理解为写作之前的头脑风暴,具有复杂性,更具创造性,是写出佳作的关键一环。本文结合2023年北京高考记叙文“亮相”一题,与大家一起探讨如何快速构思出一个好故事,进而形成一篇好文章。

试题再现

舞台上,戏曲演员有登场亮相的瞬间。生活中也有许多亮相时刻:国旗下讲话,研学成果的汇报,新产品的发布……每一次亮相,都受到众人关注;每一次亮相,也会有一段故事。

请以“亮相”为题目,写一篇记叙文。

要求:思想健康,内容充实、合理,有细节描写;语言流畅,书写清晰。

构思过程

1. 围绕题目设问。从记叙文讲故事的角度提出问题,可以帮助同学们形成初步思路,如:“亮相”是什么意思?谁亮相?在什么时间、什么地点、什么情境下亮相?为什么能够亮相?亮相背后有怎样不为人知的故事?

2. 选择方向展开。由试题材料可知,此题可以从不同角度展开。依据国旗下讲话、研学成果的汇报,可从个人角度展开,写小我的人生经历;依据新产品的发布,可以从群像角度展开,写集体的攻坚克难;由此拓展,还可以写国家、人类、传统文化的载体等;省略号给了学生更多自由想象的空间,何尝不是在高考的舞台上为每一个独特的个体提供了一次“亮相”的机会,从作为考生的角度展开,亦未尝不可。考生在选择题后回答第一步提出的问题,就有了一个相对完整的故事。

3. 设置矛盾冲突。所谓冲突,可理解为欲望加阻碍,就本题而言,即亮相之前遭遇的黑暗时刻,可以是个人亮相前经历的挫折困难,可以是集体亮相前所处的瓶颈时期,可以是国家发展过程中遇到的艰难险阻,可以是传统文化在新时代焕发生机前的冷落凄凉、孤寂萧瑟……冲突的设计可以增加文章的波澜,给人起伏跌宕之感,而解决冲突的过程恰恰可以凸显精神、品格,可以引发共鸣。动人之情,呈现文章主旨意蕴。

4. 定位细节描写。在构思阶段需要确定行文中怎样呈现细节,如为凸显精神,可对亮相前、后人物的语言、动作、肖像、心理、神态进行聚焦式描写;如为营造氛围,将读者带入情境,可对主体亮相的自然环境、社会环境进行还原,通过渲染,打动人心;还可以具体描写某个情节、某个场景,增加文章的真实感、故事性。

亮相

北京市昌平区第二中学学生 刘倚安

教坊十年,我终于迎来了亮相的机会。笙吹瑟鼓,朝臣列坐,宫阙琉璃,万灯生辉。我轻移莲步,余光中所见不再是梨园的师父,而是九五之尊的皇帝。

一瞬恍惚,我回到六岁时的场景,第一次舞这曲霓裳羽衣。羽饰沉重,舞步繁杂,半晌之后,小小年龄的我便大汗淋漓,再也不能模仿仙子的姿态。“官贱民的孩子,不过这点出息。”太常寺的嬷嬷对着瘫软在地的我,淡淡说道。不知是被刺痛的自尊,还是对命运不公的愤恨,我艰难地站起,与晕眩和疼痛搏斗。跳,夜以继日地跳,走火入魔地跳,我跳到了教坊第一部,跳到了名冠京城,跳到了皇家百年最盛大的登基典礼。

记忆中的乐声与耳畔的重合,我凤髻蟠空,凌波起舞,袖挽

惊鸿,曼妙若龙。时而轻舒云手,彩扇如柳徐徐生风;又而飞转数圈,恰似汉宫飞燕旧风流。半遮半掩之际,我眉目流转,忽而高歌。座下议论四起,毕竟传统的羽衣曲只舞不歌,因为歌舞双绝、而不破坏人对仙境之幻想的艺人,有如凤毛麟角。高亢清亮的歌声渐弱,一曲已毕,皇帝笑语:“今日朕如见幽谷鸣凤,实在人间天堂,此女了得,歌舞间亮大唐盛相!”

此一舞之后,我不仅是美誉倾城的舞伎,更是李唐盛况的象征。陪公主嫁往西域,我离开了亲切熟悉的家乡风物,却也获得了更大的名望与更多的尊重。我在胡人王公的营帐中亮相,带着大唐的力量、自信、典雅与温柔,征服了蛮族老少的心。高鼻碧眼的胡姬效仿我的舞步,而我

一瞬地回首低眉,在画师的捕捉中化为壁上绘彩飞天的模样。世事变迁,我的尸骨不再舞动,千年的大漠埋葬我的故事,而我朦胧的笑容穿越时间,书写了一个梦。

当我略有破碎的形象出现在现代的展柜中,我知道我又亮相了:这一次,是近乎永恒的亮相。如果你遇见我,请仔细地看看我吧,看看我的骄傲与野心,看看我背后那个伟大的时代,看看我在这个新世纪,代表历史与文化的亮相。这个关于盛世的梦,是我的,也是你的。

点评

本文语言优美,故事引人入胜,一曲霓裳羽衣舞动千年,穿越时空,承载着浓郁的文化气息再次亮相,主旨鲜明。

亮相

北京市昌平区第二中学学生 崔舒育

眼前细小得几乎透不进光的裂缝微微抖动着,岩壁间震起点点飞沙,剥落片片尘泥。随着轰然一声巨响,一束强光毫不遮掩在地照在我身上,刺得我紧闭双眼。许久,我缓缓睁眼,打量着自己的模样——纸页泛黄,字迹斑驳,积灰覆盖,又多残缺——已然被岁月剥蚀得失去了光鲜的外表。再抬头时,我对上了一双震颤的目光,由晦暗渐而明亮,透出阵阵不可置信——就这样,我亮相了,在这封存于岩间千年的藏经洞。

忘不了,拂去我身上的灰尘时,那位老道的手是怎样地颤抖,他屏着呼吸,轻轻摩挲着我的每一处缺口。当他带着我们走出这第17窟时,我激动地打量着外面的世界:太大了,头顶是不掺杂一抹白云的蓝天,脚下是向四周绵延无尽的沙海;又太寂寞了,耳边只有携着砂砾干枯的风声。想想老道即将为我寻一个新去处,想想我将带着千年前的笔触亮相在世人面前,我不禁有些兴奋。

出乎意料的是,外面的世界似乎没有做好迎接我们的准备。我听见县老爷对我们这些算不上

精品绝笔卷轴的不屑,听见所谓收藏家对老道的拒绝,他们将我的亮相视作庸品的不自量力。相似的客套话语不绝于耳,我有些心灰意冷了。

后来,我看到一伙军装笔挺的黄头发、大胡子,脸上露着狡黠而贪婪的笑,听到他们用无耻的语言诱骗着老道,我喊哑了嗓子,流干了泪水,被塞上了飞往异国的飞机。几近眩晕过后,我长久地沉睡在黑暗之中——这次不是在岩壁后,而是在拥挤的收藏间,也许我永远无法再亮相。几经辗转流徙,我曾遇到希腊的神塑、印度的石板,却独独不见我的同伴。

不知睡了多久,恍惚之间,我又听到了熟悉的乡音,我甚至以为这是一场幻梦。感谢那位慷慨的收藏家,让我回到了魂牵梦绕的故乡,却也让我有着些许惶恐——我残缺的身体如何在同胞面前亮相。

蓦然,一束银光洒下,展示柜上出现了一节卷轴的影像,那是我,确切地说是法国图书馆中那一部分我的数字化扫描,虽虚拟不可触,可我仍感觉我的灵魂

再一次完整。专家们的欢呼声萦绕耳畔:“成了!成了!‘国宝数字化回归’工程,可以亮相了!”是啊,这一次,我终于体面地亮相了。

“现在我们看到的是《归义军衙府酒破历》,记载了某年归义军213笔的公费支出。不同于其他档案或文献,它更贴近真实的社会生活,更能反映敦煌的人情风物。这也是敦煌研究院使用‘国宝数字化回归’工程复原的首件流失海外的敦煌文物……”讲解员用婉转的声音讲述着我,吸引了众多游客。

是的,我叫《酒破历》,专家们叫我“敦研001号”,请记住我,我来自敦煌大漠,身上流淌着中华血脉。其实也不必记得我,但要记得,我还有无数兄弟姐妹漂泊四方,心底满是回家的渴望,等着属于他们的那场亮相。

点评

本文构思巧妙,波澜迭起,一卷《酒破历》,千年盛衰史,古老与现代融合,自豪与期待同在,意蕴丰厚。