



2024年贯通培养10校招生1375人

本报讯(记者 蔡文玲)记者从市教委获悉,2024年北京市继续开展高端技术技能人才贯通培养实验项目,共有10所学校招生1375人,考生可在提前招生和统一招生志愿中填报。

贯通培养分为高本贯通和中本贯通。在今年的招生学校中,高本贯通包括北京工业职业技术学院、北京电子科技职业学院、北京财贸职业学院、北京劳动保障职业学院、北京农业职业学院、北京城市学院等6所学校;中本贯通包括北京市昌平职业学校、北京市商业学校、北京市丰台区职业教育中心

学校、北京国际职业教育学校等4所学校。对接本科高校包括北方工业大学、北京石油化工学院、北京物资学院、北京城市学院、北京农学院、北京信息科技大学、北京联合大学等7所学校。

贯通培养学制为7年,其中前3年为中职教育阶段,中间2年为高职教育阶段,后2年为本科教育阶段。学生前5年在职业院校学习,后2年在本科高校学习。各专业均面向全市招生,不对各区分配计划指标。

符合2024年中考升学资格,具有本市正式户籍,且中招录取

总分达到490分的考生可报考贯通培养。贯通培养通过提前招生或统一招生方式录取。提前招生共设8个志愿,每个志愿学校可填报1个专业;统一招生共设12个志愿,每个志愿可填报2个专业。

根据相关规定,符合条件的贯通培养项目学生,可以有1次转专业或转学机会,需经学生申请、转入转出学校同意和相关部门审核,且中考成绩高于拟转入学校相关专业当年录取成绩。以特殊招生形式录取的学生,国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定的,不得转专业。

贯通培养学生在完成上一阶段学业后,经考核达到转段升学条件者,方可升入下一阶段学习。从中职到高职的转段升学工作按照各院校的相关规定执行。从高职到本科的转段升学工作纳入“专升本”范畴,按照市教委相关政策执行。

未能通过转段升学的学生,符合留级条件的,可留级到本学校下一届开设的相同或相近专业学习,如该校下一届未开设相同或相近专业,应从当前学校毕业;学生留级一次后若仍未达到转段升学条件,应从当前学校毕业。

对不符合留级条件的学生,由当前学校按照学生所在学段的学籍管理规定处理。

学生在校期间如因个人原因提出休学,按照相应学段学籍管理规定处理;对符合复学条件的学生,可转入该校贯通培养下一届开设的相同或相近专业学习;若该校下一届不再承担贯通培养任务,则不再保留贯通培养资格。依据学生个人意愿,允许学生在完成中职或高职教育后选择毕业退出贯通培养,由学籍所在学校颁发相应学段毕业证书,毕业后学生不再具有贯通培养资格。

科学安全 我先行

4月16日,丰台区举办安全科普进校园活动,图为丰台区东高地青少年科技馆科普部王涵老师为学生讲解阻尼器在建筑抗震中的作用。(详细报道见第2版)

本报记者 蔡文玲 摄



本期导读

一图读懂2024年
北京中考中招

4版 特别策划

北京职校生服务全国两会
用专业让青春出彩

5版 特别策划

春光无限好
正是共读时

3版 家校课堂

冲刺一模

7—8版 初中学考·辅导



微信扫一扫

订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

采编部主任/蔡文玲 版式/马婷婷

“3+2”中高职衔接新增75个项目

本报讯(记者 蔡文玲)北京市教委日前公布了《2024年新增“3+2”中高职衔接办学项目名单》,名单包含75个项目。

今年新增办学项目紧密契合首都“四个中心”建设和经济社会发展对高素质技术技能人才的需求,突出中高等职业学校办学特色和集成优势,强化高素质技术技能人才系统培养。新增办学项目中,对接的高职专业内容丰富,既涵盖时下热门的人工智能技术应用、计算机网络技术、信息安全技术应用、大数据技术等技术类

专业,又有城市轨道交通、机场运行服务管理、智能建造技术、建筑智能化工程技术等城市运行管理类专业,还有汽车技术服务与营销、社区管理与服务、空中乘务、学前教育等服务类专业。

市教委要求,合作院校要发挥中高职集成优势,加强一体化人才培养方案设计和持续修订,在重订教学计划、重构课程体系、重组教学模块上进一步完善,强化立德树人,注重文化基础和综合素质培养,关注学生心理健康,按照学生综合素养和可持续发展的职业能

力递进规律,研究制定课程体系,强化特色凝练,实现衔接创新。

在中高职院校紧密合作基础上,各学校要强化与市场需求的无缝对接,在校企、校校的多元、系统和深入合作中,开拓新业态、新技术和特色产业人才培养,打造极具特色的“3+2”中高职衔接品牌专业,对接首都城市功能定位和京津冀协同发展要求,发挥职业教育服务高精尖经济结构、超大城市运行管理、高品质民生需求和文化遗产创新的重要支撑作用。

此外,中高职院校要对招生录取、教学管理、转段升学、质量评价等环节协同管理,加强教育教学质量监控和考核评价,做好学生录取、转段、毕业等各阶段学籍管理工作。

为保障中高职衔接办学持续高质量发展,完善质量监测和动态调整机制,市教委每年都将对所有已立项项目开展人才培养状态数据采集。对于人才培养进展和质量存在问题的已立项项目,市教委将撤销其衔接办学资格,自当年起停止招生。