

编者按:人口老龄化程度不断加深,发展银发经济越来越“热”,智慧健康养老体系加速构建……未来,人们的生活离不开养老这个社会话题。近年来,各级各类学校在养老服务人才的培养上做了哪些努力?在培养方式上有哪些新举措?什么样的养老服务人才更能发挥作用?

银龄时代 养老产业成为蓝海

上周,教育部办公厅印发《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业指南》,设置老年医学与健康专业、健康与医疗保障专业等5个新医科人才培养引导性专业。北京市教委也高度重视养老服务人才培养,积极拓宽招生渠道、完善人才培养体系、深化校企合作、探索现代学徒制培养……北京正以多举措为养老事业和养老产业提供有力人才支撑。

2035年老年人占比超30% 前瞻性专业受关注

国家卫健委数据预计,2035年左右,60岁及以上老年人口将突破4亿,在总人口中的占比将超过30%,我国将进入重度老龄化阶段。让老年人安享晚年,既是“家事”,也是“国事”。近日召开的国务院常务会议提到,研究发展银发经济,增进老年人福祉的政策举措,要重点解决好老年人居家养老、就医用药、康养照护等急难愁盼问题,让老年人安享幸福晚年。

为适应国家和社会发展所需,各级各类学校也在不断调整专业设置以满足社会所需专业人才的供给。目前,在相关专业设置上,本科普通批、专科普通批、单考高职等都有养老服务相关专业。有的专业有“养老”二字,如养老服务管理、智慧健康养老服务与管理;有的专业名为健康服务与管理专业(含养老服务管理方向),或有一些如护理专业、现代家政

服务与管理专业等,虽与养老服务没有直接关联,但在未来养老领域也可以发挥很大作用。

北京劳动保障职业学院养老专业教研室主任、教授屈冠银介绍,学校智慧健康养老服务与管理专业分4类招生:一是面向北京生源的初三毕业生,开展贯通培养项目招生;二是与中职校合作,开展中高职衔接项目招生;三是面向北京市中职、职高、技校和普通高中生开展自主招生;四是面向北京、河南、河北、内蒙古、黑龙江等地开展高考统招。学校围绕技术技能型人才培养目标,形成“两发展三课堂五联动”的人才培养模式,即满足社会发展和个体发展两方面功能,利用传统课堂、校内课外活动课堂、企业实践课堂三个课堂,实现政府、学校、企业、行业、社会五方联动,协同育人。

2020年,北京市劲松职业高中主动适应养老服务业快速发展和多元化市场需求,开办智能养老服务专业。该专业结合人工智能发展,配合大数据管理和分析,为老人及社区服务提供相关保障与支持。此外,北京北方方正软件职业技术学院、北京经济技术职业学院、北京社会管理职业学院等均开设了智慧健康养老服务与管理专业。屈冠银表示,职业学校的养老专业是能力导向,侧重服务技术技能的培养。

在本科培养上,2019年,天津职业大学与天津理工大学联合开办了全国第一个养老本科专业——老年福祉与管理专业,重在培养从事老年社会工作与老年机构运营管理的高级应用型人才。中华女子学院于2020年开始招收养老服务管理本科专业,是北京首家开设该专业的普

通高等本科院校。该专业开设了大量的选修课程供学生个性化学习,并与北京多家企业签订校外实习基地协议,学生拥有大量实习实践机会。北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院自2020年起开设健康服务与管理专业,学制四年,为全日制统招本科,是北京市唯一一所开设该专业的本科院校。学校教研室主任许岩表示,学校与日本帝京科学大学合作,引进国际先进的课程体系,建成了一流的全日式康养实训中心,理论与实操相结合,使学生系统地学习养老服务、健康照护、经营管理等知识与技能,着重培养学生的职业素养、动手能力、团队合作意识、创新意识、服务意识和管理能力,培养具有深厚理论基础、丰富实践经验和全面管理能力的养老服务管理人才。

“入学即入职”校企合作培育现代养老人才

近年来,北京市针对养老服务专业生源短缺的问题,支持职业院校采用学徒制、订单班等人才培养模式,以定向招生、联合培养等多种方式面向京内外招生。

北京劳动保障职业学院智慧健康养老服务与管理专业是中国特色学徒制试点,也是“入学即入职”创新培养模式试点。试点项目学生入学并签订工学结合学徒培养相关协议后,拥有企业见习职工身份,实行校企一体招生、共同培养、双基地训练,毕业后即可直接转为正式员工。屈冠银介绍,为保证试点效果,学校与2家养老机构共同确定课程内容和教学管理方式,采用“1+2”培养模式,即大二和大三学年进入企业,每周实践学习3至4天,理论学习1至2天。两年期间,企业按照“见习职工、正式职工、组长、部门主管”的职业生涯路径,设计课程内容,学校教师和企业导师通过信息化

平台和养老机构,开展“线上线下”教学,设计双主体的考核评价模式,保障人才培养质量。在培养过程中,学校密切关注学生动向,校企双方配备双导师,发现问题及时解决。

中瑞酒店管理学院的智慧健康养老服务与管理专业与日本帝京科学大学开展合作办学,并参考日本医疗福祉专业的课程设置,学校每学期邀请日本教授为学生讲授部分课程。两校合作有“2.5+2”双学位项目,两校学分互认,学生在校学习两年半后可申请赴合作学校学习,达到毕业及学位要求后可获得两校的本科双学位。学校注重学生动手能力的培养,开设一学期的校内实操教学、一学期的合作企业实习。学校按照日式康养机构建设设备齐全的实训中心,学生能够在真实的养老服务场景中实践积极老龄化的专业理念。学校还与各大养老服务企业、康养集团合作,建立实践教学基地。



智慧健康养老服务与管理专业学生在练习使用智能洗衣机。
北京劳动保障职业学院供图



学生在实操课程中学习智能护理床等智能设备的使用方法及相关事项。
中瑞酒店管理职业学院供图

“朝阳”产业拥有广阔发展前景

“近几年,健康服务与管理专业的招生情况总体呈增长趋势。随着健康中国战略的深入实施和大健康产业的快速发展,该专业在社会中的认可度逐渐提高,吸引了越来越多的考生报考。”许岩说。

中瑞酒店管理职业学院健康服务与管理专业毕业生可选择在政府部门或企事业单位从事健康管理运营工作或民政福利相关工作,还可以选择在健康服务企业、社会组织从事战略投资、咨询、教育培训等工作。目前通过前置的就业推荐机制,该专业学生基本已有就业意向单位。学校设有实习就业指导中心,为学生提供个性化的职业规划与就业指导,帮助学生了解行业动态、拓展就业渠道。学校还与企业建立紧密的校企合作关系,为学生提供实习和实践机会,帮助学生提前适应职场环境,提高就业竞争力。此外,学校的国际合作与交流项目为学生提供了海外学习、实习机会,拓宽国际视



智慧健康养老服务与管理专业学生在训练照护技能。
北京劳动保障职业学院供图

“互联网+”优化养老新模式

智能家居系统让老年人可以在家中便捷地控制各种生活设施,提高生活质量;智能穿戴设备可以实时检测老年人健康情况;智能护理床具备自动升降、翻身、起背等功能,可以减轻护理人员的工作负担,提高护理质量。如今在万物智能互联的时代,养老服务领域也在发生着翻天覆地的变化,物联网、大数据、人工智能让养老服务更智能化、人性化。

屈冠银介绍,北京劳动保障职业学院智慧健康养老服务与管理专业的开设是为了与当前智慧健康养老产业相适应,该专业在课程设计和教学过程中融入了物联网、大数据、云计算、人工智能、可穿戴设备等与智慧健康产业联系紧密的新一代信息技术,增加了《养老机构智慧化运营管理》《社区居家智慧健康管理》《智慧健康管理》《智慧老化建筑与环境设计》等课程。对于大部分养老领域的智能设备和产品,学校均有相关教学。比如检测、监测老人生理指标的智能产品,具备血压、血糖、血氧等检测监测功能的可穿戴设备;监护、看护老人行为的智能产品,如防跌倒、防走失的定位智能设备,离床报警器;康复辅助器具类智能产品,如智能轮椅、助行器,具有情感陪

护、娱乐休闲、居家作业等功能的智能服务型机器人等。该专业在教学上采用理论讲授和实践体验相结合的方式,让学生在简单了解智能产品原理的基础上,重点训练使用方法和操作技能。劲松职高智能养老专业开设了数据分析、物联网技术与应用、社区居家智能养老等专业课程,突破了传统养老服务领域的固有范围,结合未来敬老老所呈现的社区化、智能化新特点进行知识讲授与操作指导。学校相关负责人表示,学校为智能养老服务专业建设了多功能、现代化实训室,多种智能与互联网教学系统可以提供专业水平的教学和辅助操作支持,方便学生迅速掌握智能前沿知识,为老年人服务和社区管理助力。

中瑞酒店管理职业学院健康服务与管理专业将智能养老服务设备纳入课程体系,在养老服务相关专业课程中,加入智能设备应用的教学内容,让学生了解各类设备的原理、功能和使用方法;安排学生实地参观智能养老服务机构,了解智能设备在实际养老服务中的应用效果,增强学生的感性认识;开设《智慧康养》课程,使学生可以了解智慧养老服务的相关知识和,掌握相关技能。

相关链接

养老服务专业报考建议

专家建议,有志于从事养老事业的考生在报考时不要有太多顾虑。养老行业可能面临工作压力大、薪酬待遇低、社会地位低、缺少上升通道等问题,考生可以从更长远的角度考虑。哪个行业都会有压力,随着我国老龄化程度的加深,养老行业有巨大的发展潜力,再加上国家大力扶持,相信未来随着行业用工越来越规范,社会观念不断转变,待遇、社会地位和上升通道都会逐步改善。

中瑞酒店管理职业学院招生办主任孙东良表示,除了上述提到的专业外,以下专业也对养老服务领域有所帮助,感兴趣的考生可以考虑报考,如护理学、康复治疗学、中医学、社会体育指导与管理等。这些专业均与养老服务领域密切相关,考生可根据自己的兴趣和特长进行选择。还有一点要提醒考生,在报考时,可关注相关专业的就业前景、就业市场以及学校的教育资源等因素,为自己的职业发展做好规划。

(本报记者 胡梦蝶)